

Comunicat de la Assemblea de Professorat l'IES La Patacona

En el context actual de mobilització i davant la convocatòria de vaga de la comunitat educativa en defensa de l'ensenyament públic, l'Assemblea de Professorat de l'IES La Patacona vol fer pública la situació del nostre IES i sumar-se a la reivindicació col·lectiva per unes condicions dignes, suficients i coherents amb les necessitats reals del nostre alumnat.

La construcció del nou institut de La Patacona va nàixer com una resposta a una necessitat històrica: superar una situació prolongada de precarietat, amb gran part de les aules en instal·lacions provisionals, i dotar el poble d'un veritable complex educatiu públic de qualitat. La planificació inicial contemplava no només la construcció d'un nou edifici per a ESO i Batxillerat, sinó també l'impuls i ampliació de l'oferta de Formació Professional en el centre existent, configurant així un model de dos centres complementaris. Tanmateix, la realitat actual mostra una deriva preocupant.

D'un projecte de dos centres a dos edificis separats 500m i un centre.

El model inicial ha anat transformant-se fins a plantejar-se una estructura unificada amb una única direcció, fet que dilueix el projecte original i impedeix el desenvolupament real d'un sistema educatiu ampli i diversificat per al poble. Aquesta decisió suposa, en la pràctica, passar d'una aposta per la creació de nous espais educatius a una simple redistribució interna de recursos infrautilitzats.

Congelació de l'oferta de Formació Professional

Malgrat que l'administració disposa ara de més espais i millors infraestructures, s'ha comunicat que no s'ampliarà l'oferta de cicles formatius, contràriament a les expectatives generades durant anys.

Aquesta decisió és especialment greu si es té en compte que:

- Existeix demanda real de Formació Professional en la zona
- El sistema públic disposa de la capacitat material per a assumir-la

En conseqüència, aquesta manca de desenvolupament de l'oferta pública pot afavorir indirectament que l'alumnat es veja abocat a recórrer a centres privats o concertats, amb el consegüent impacte en la igualtat d'oportunitats.

Limitació de l'oferta educativa

De cara al pròxim curs, el centre compta amb demanda suficient per a crear un tercer grup de 1r de Batxillerat, però l'administració no ho autoritza.

Aquesta decisió comporta:

- Saturació de grups
- Dificultats organitzatives
- Deteriorament de la qualitat educativa
- Al voltant de 30 alumnes nostres de 4t d'ESO no tindran plaça al nostre centre per a fer batxillerat i hauran de buscar lloc en altres instituts

- Contradir el principi bàsic d'adequar l'oferta educativa a la demanda real de l'alumnat.

Reducció de recursos d'atenció a la diversitat

La situació és especialment preocupant en relació amb l'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives especials:

- Es preveu la reducció de mitja jornada de professorat de Pedagogia Terapèutica (PT), passant de 2 a 1,5 docents
- Aquesta reducció es produeix malgrat l'augment de l'alumnat amb necessitats específiques, que requeriria, com a mínim, tres professionals

Aquesta decisió suposa un clar retrocés en els principis d'equitat i inclusió.

Retallada en desdoblaments i suport educatiu

A tot això s'afegeix la reducció de 14 hores de desdoblament i atenció educativa, que afecta directament:

- La possibilitat de treballar en grups reduïts
- L'atenció individualitzada
- La qualitat de l'ensenyament

Aquestes mesures impliquen un empitjorament global de les condicions d'aprenentatge.

Situació repetida a tota la Comunitat Valenciana

Com podem veure arran la Comunitat Valenciana la situació de l'IES La Patacona no és un cas aïllat, sinó un reflex de les tensions que està vivint actualment el sistema educatiu públic:

- Disminució generalitzada de recursos en els centres públics
- Cancel·lació de cicles formatius a pesar de haver demanda.
- Reducció de cursos en escoles de idiomes, on també hi ha demanda.

En conclusió

Les decisions adoptades en relació amb el nostre centre —reducció de recursos, limitació de l'oferta i manca de desenvolupament del projecte inicial— evidencien una manca d'aposta real per l'educació pública.

Per tot això, l'Assemblea de Professorat de l'IES La Patacona:

- Reivindica la recuperació del model de dos centres amb autonomia pròpia
- Reclama l'ampliació efectiva de l'oferta de Formació Professional
- Exigeix l'autorització de nous grups segons la demanda real
- Demana l'increment dels recursos d'atenció a la diversitat
- Sol·licita la restitució de les hores de desdoblament i suport educatiu

I, en coherència amb aquestes reivindicacions, dona suport i s'adhereix a la convocatòria de vaga de la comunitat educativa, entenen-la com una eina legítima per defensar una educació pública de qualitat, inclusiva i amb recursos suficients.