

L'IES La Patacona trasllada les seues aules a Alemanya: Una immersió educativa a Koblenz

L'experiència Erasmus+ al Gymnasium Karthause permet al professorat del nostre centre explorar les claus de l'èxit i els reptes del sistema educatiu alemany.

ALBORAIA – 31 de març de 2026 – En el marc dels projectes d'internacionalització que duu a terme l'IES La Patacona, del 8 al 13 de març, Julia Blanes, membre del departament de Matemàtiques ha realitzat una estada de mobilitat formativa a la ciutat alemanya de Koblenz. Durant cinc intenses jornades, el Gymnasium Karthause s'ha convertit en un laboratori d'aprenentatge on s'ha pogut observar de primera mà el funcionament d'un dels sistemes educatius més rigorosos d'Europa.



Un sistema basat en l'especialització precoc

Una de les conclusions més rellevants de l'estada ha sigut l'anàlisi de l'estructura de la secundària alemanya. A diferència del nostre model comprensiu, el sistema alemany destaca per una divisió primerenca de l'alumnat en diferents itineraris a partir del curs de 4rt de Primària.



Segons hem pogut observar, aquesta fragmentació té punts positius: l'ambient de treball a les aules és d'una gran serenitat, amb nivells de disciplina i interès elevats. En ser centres amb perfils més homogenis, el ritme de les classes flueix amb una agilitat notable, facilitant una convivència centrada en l'aprofitament acadèmic. A més a més, l'alumnat podia romandre a les classes durant el canvi

d'una a l'altra i no es generava cap tipus de problemes ni s'observaven comportaments disruptius.

No obstant això, aquesta realitat també convida a la reflexió crítica. El fet de decidir el futur professional de l'alumnat a edats tan primerenques pot generar una segregació involuntària, vinculada sovint al nivell socioeconòmic o a l'origen de les famílies. Aquest és un dels grans debats que ens emportem de tornada: com equilibrar l'excel·lència acadèmica amb la inclusió i l'equitat que tant defensem al nostre centre.



Inversió en futur: infraestructures i tecnologia



Un altre aspecte que ha causat un gran impacte és la gestió de recursos. La inversió pública en educació es tradueix en unes infraestructures d'alt nivell. Hem visitat aules dotades amb les últimes tecnologies i espais dissenyats per al benestar de la comunitat educativa.

Aquesta aposta pel pressupost educatiu no només es nota en el material, sinó també en la metodologia. El professorat alemany treballa amb un currículum que prioritza la profunditat sobre la quantitat.

"A Matemàtiques, per exemple, el temari s'organitza en només sis o set blocs anuals. Això permet que l'alumnat no còrrega per acabar el llibre, sinó que pugui consolidar un aprenentatge significatiu i realment profund de cada concepte", explica la professora que hi ha anat.

Teixint xarxes europees



L'estada al Gymnasium Karthause no només ha servit per a l'observació pedagògica, sinó també per a l'enfortiment de lligams humans. El contacte directe amb els docents alemanys ha permès comparar diferents models de gestió de projectes Erasmus+, intercanviant bones pràctiques que, sens dubte, milloraran la qualitat dels nostres futurs intercanvis. A més a més, s'han observat iniciatives molt enriquidores en temes ecològics i d'educació mediambiental, com la neteja planificada dels patis per part de l'alumnat.

Aquesta setmana a Koblenz ens reafirma en la idea que l'educació és un camí compartit. Tornem a Algoraia amb la motxilla plena d'idees, noves metodologies de treball digital i, sobretot, amb l'agraïment pel tracte rebut per part de tota la comunitat del centre alemany.



