

# PRODUCTE FINAL DEL

# PROJECTE PEL

## 2023/2024



# 1/ DADES DEL CENTRE



## IES La Patacona



Dirección:

Av, Av. Blasco Ibáñez, 1, 46120 Alboraia,  
Valencia

Teléfono: 961 20 61 95

Provincia: Valencia

<https://portal.edu.gva.es/iespatacona/>

# 2/ JUSTIFICACIÓ

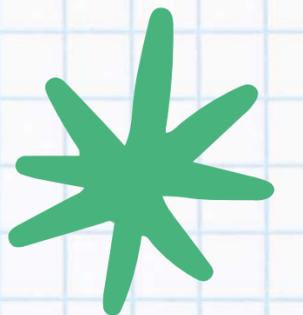
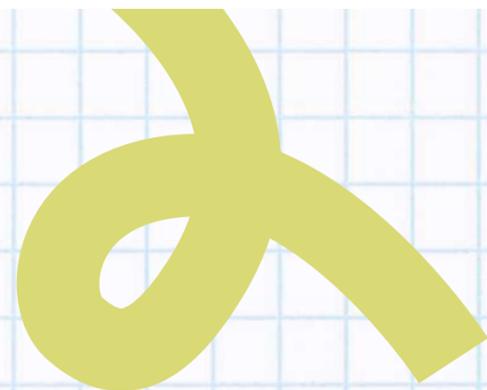


Per a qué?



L'objectiu principal de l'ús del portfoli en el nostre centre és de tornar a donar un lloc de primera importància a les llengües del centre, valorant el seu ús i les seues característiques culturals.

Per a assolir-ho, l'alumnat ha de ser conscient del seu nivell lingüístic i cultural mitjançant evidències pròpies o externes. Així es motiven a aprendre més llengües i aprenen les estratègies més adequades per a fer-ho.



# 3/ ORGANITZACIÓ AL CENTRE

## EL PEL COM A INSTRUMENT D'APRENTATGE

### PARTS DEL PORTFOLIO

#### BIOGRAFIA



És un document on pots guardar com, per què i on has après cada llengua que coneixes en distints contextos.

#### PASSAPORT



És un document que serveix per a presentar els teus coneixements i experiències lingüístiques.

#### DOSSIER



És una selecció de documents de treball personal per a documentar i il·lustrar els teus èxits.

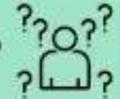


# 3/ ORGANITZACIÓ AL CENTRE



## DESENVOLUPAMENT A L'IES LA PATA CONA

Per a qui?



Donem prioritat al alumnat de 4t d'ESO i Batxillerat per a començar amb el projecte, ja que també, són els que participen més als projectes europeus del centre.  
Informem als tutors d'aquest curs de les possibilitats d'utilitzar l'hora de tutoria per a fer-ho.  
Formem els tutors interessats en el projecte.  
En classe de valencià, castellà, anglès i francès, també incorporem el portfoli al nostre currículum.

Quin model?



- **Portfolio Electrónico (e-PEL +14)**  
Promogut pel Consell d'Europa, l'alumnat pot registrar les seues experiències d'aprenentatge de llengües i cultures i reflexionar sobre elles.  
Té una doble finalitat, pedagògica i informativa.  
El format electrònic ens ofereix tant un model segur (quant a protecció de dades) com una gestió i actualització de dades més fàcil d'accés per a l'alumnat.
- **EUROPASS:**  
Com a complement del Passaport, l'alumnat té l'oportunitat d'elaborar-se el seu Curriculum vitae (CV) per a l'Europass.

On?



<https://www.educacion.gob.es/e-pel/>  
[HTTPS://EUROPA.EU/EUROPASS/ES](https://europa.eu/europass/es)

Quan i com?



- Setembre:** iniciació a la part de la biografia amb un repositori de situacions lingüístiques i culturals que finalitzen amb reflexions personals
- creació del seu compte
  - Omplir la part de dades personals
  - Descobrir i omplir la part de biografia
  - Descobrir i omplir la part del dossier.

**Octubre:** coincidint amb l'avaluació inicial del curs, ens iniciem a la part del passaport per a mostrar la nostra evolució lingüística i cultural.

**A la fi de cada trimestre:** empleem un temps raonable per a complimentar les 3 parts del Portfolio, reflexionant sobre la nostra evolució en l'aprenentatge de llengües i cultures, coincidint amb les avaluacions.

**Al llarg de l'any,** participem en les diferents activitats proposades per la coordinació de departament de llengües del centre, a fi d'aprofitar per a complementar la part del passaport.

**Abans i després de cada mobilitat Erasmus+,** l'alumnat ha de omplir el seu Europass, com a complement al Passaport.



# 4/ ACTIVITATS

## ACTIVITATS EN L'IES LA PATACONA



### 1-TRAU LA LLENGUA

Amb motiu de la celebració del dia europeu de les llengües, es va organitzar una activitat relacionada a refranys i frases fetes en els diferents idiomes parlats per la comunitat educativa del centre . Tots els treballs van ser recopilats i difosos a través de codis QR penjats en el centre i en les xarxes socials, il·lustrant la diversitat lingüística present en el nostre centre.



### 2-CULTURA DE L'ESFORÇ

Coïncidint amb l'any olímpic a França s'organitzaran activitats de comprensió i producció oral i escrita relacionades amb l'esport i la cultura de la llengua ensenyada: entrevistes a esportistes, textos expositius i infografies sobre la cultura en l'esport, creació de podcast o pindores informatives...



### 3-DONES I LITERATURA

Aprofitar la celebració del dia del llibre (el 23 d'abril) i el projecte Erasmus + sobre la relació entre dones i literatura per a muntar una exposició plurilingüe sobre dones rellevants present en el món literari. Es reuniran els textos rellevants, per a crear una ruta literària per València, llegint extractes de novel·les, poesia, etc. En diferents llocs emblemàtics de la ciutat per la seua relació amb la història de les dones.

# ACTIVITAT 1 : “TRAU LA LLENGUA”



## Breu explicació del desenvolupament:

Data	Descriptors dels sabers culturals. (MAREP)	Objectius
“TRAU LA LLENGUA”  26/09/23	<ul style="list-style-type: none"><li>• K22 - Saber que tots els individus són membres d'almenys una comunitat lingüística i que moltes persones són membres de més d'una comunitat lingüística</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Introduir el PEL en el centre des del departament d'interlenguas</li><li>• Donar més visibilitat als idiomes parlats per la comunitat educativa del centre (tant alumnat com professors)</li></ul>

# ACTIVITAT 1: "TRAU LA LLENGUA"



# ACTIVITAT 1: "TRAU LA LLENGUA"



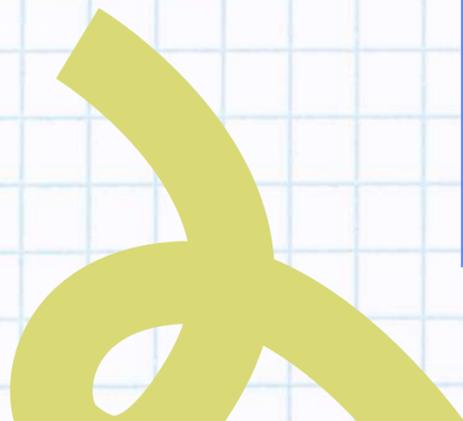
Il·lustració de refranys i frases fetes en els diferents idiomes parlats per la comunitat educativa del centre.

# ACTIVITAT 2 : CULTURA DE L'ESFORÇ



## Breu explicació del desenvolupament:

Data	Descriptors dels sabers culturals. (MAREP)	Objectius
"CULTURA DE L'ESFORÇ"  Març 2024	<ul style="list-style-type: none"><li>• A21 - Sensibilitat per la llengua pròpia / cultura i per altres llengües / cultures</li><li>• A4.1 - Vèncer les pròpies resistències / reticències cap al diferent lingüísticament culturalment</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Coordinar una jornada per a descobrir l'esport i els seus valors</li><li>• Centrar-nos en l'esport i els seus valors, intentant relacionar la part cultural de la pràctica de l'esport, amb cada idioma ensenyat en el centre</li></ul>



# ACTIVITAT 2 : CULTURA DE L'ESFORÇ

## CULTURA DEL ESFUERZO

Celebración del día del deporte 6 de abril  
Coincidint amb l'any olímpic a França s'organitzaran activitats de comprensió i producció oral i escrita relacionades amb l'esport i la cultura de la llengua ensenyada: entrevistes a esportistes, textos expositius i infografias sobre la cultura en l'esport, creació de podcast o pindores informatives...



### OBJECTIUS:

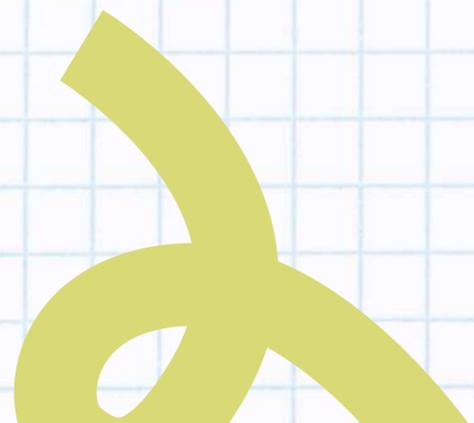
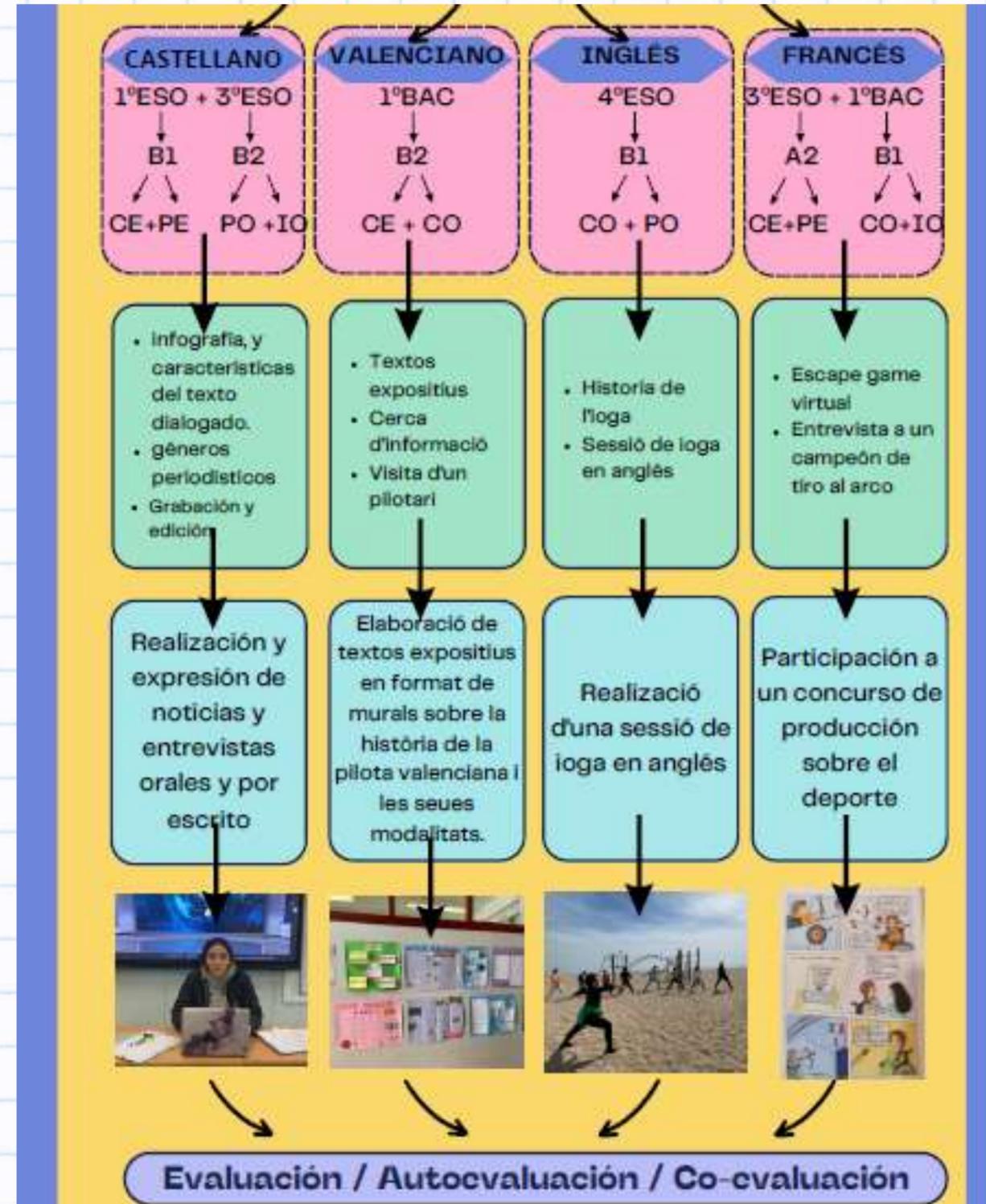
- Coordinar una jornada per a descobrir l'esport i els seus valors
- Centrar-nos en l'esport i els seus valors, intentant relacionar la part cultural de la pràctica de l'esport, amb cada idioma ensenyat en el centre

### SABERS DEL MAREP:

A2.1 - Sensibilitat per la llengua pròpia / cultura i per altres llengües / cultures

A4.1 - Vèncer les pròpies resistències / reticències cap al diferent lingüísticament culturalment

# ACTIVITAT 2 : CULTURA DE L'ESFORÇ



# ACTIVITAT 2 : CULTURA DE L'ESFORÇ

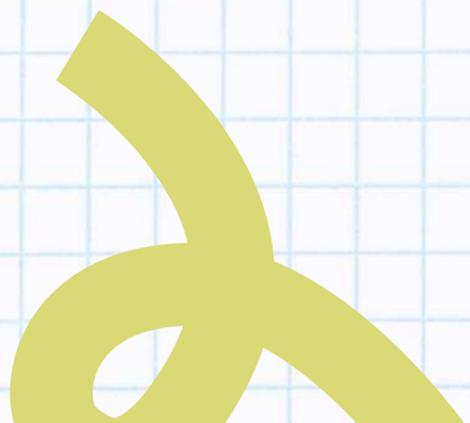


## CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL DEPORTE EN ALBORAYA

<https://portal.edu.gva.es/iespatacona/2024/03/26/iv-trobada-de-centres-de-secundaria/>

@ieslapatacona

<https://fit-insti.blogspot.com/2024/04/cultura-del-esfuerzo-en-el-deporte.html>



# ACTIVITAT 2 : CULTURA DE L'ESFORÇ

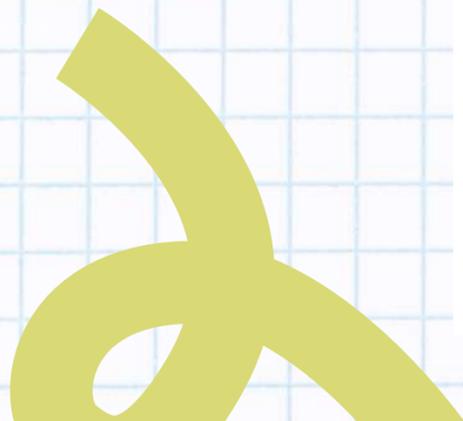


## Castell

à



Entrevistes a esportistes, textos expositius sobre la cultura en l'esport.  
Grabació i edició.



# ACTIVITAT 2 : CULTURA DE L'ESFORÇ

## Valencià



Visita d'un pilotari



Elaboració de textos expositius en format de murals sobre la història de la pilota valenciana i les seues modalitats.

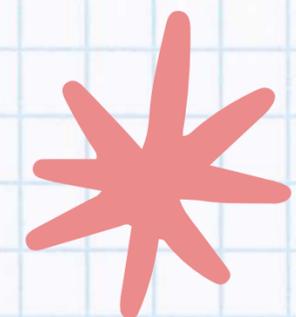


# ACTIVITAT 2 : CULTURA DE L'ESFORÇ



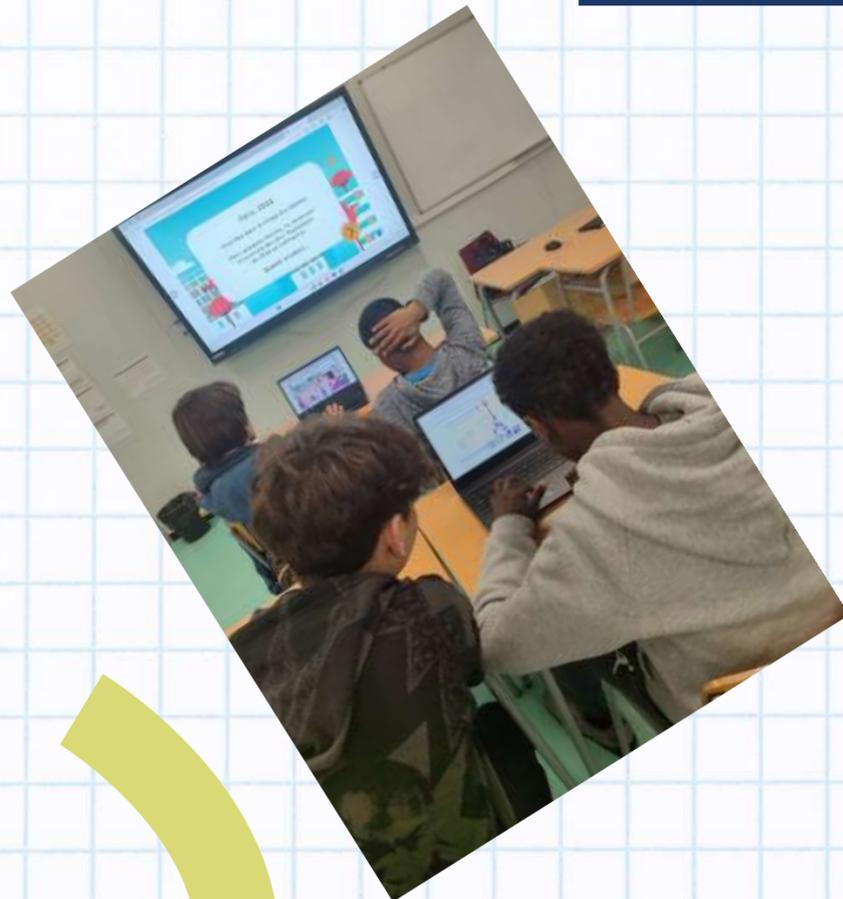
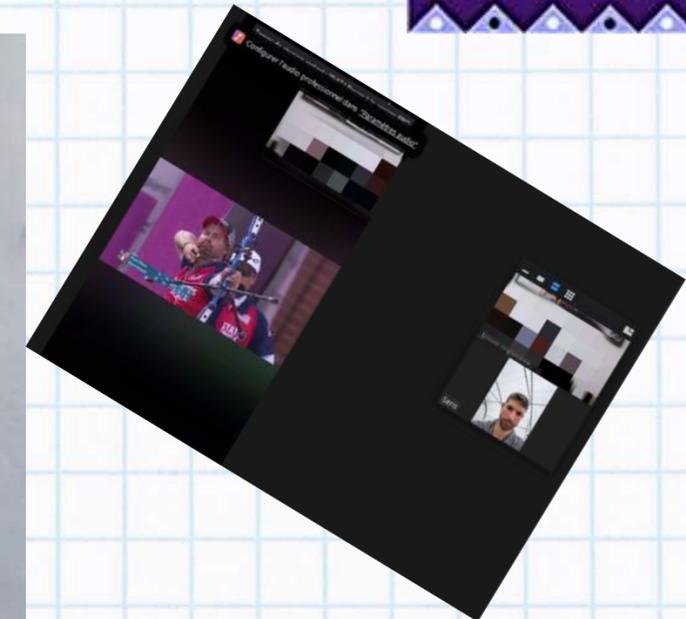
## Anglès

Sessió de ioga en anglès en la platja.



# ACTIVITAT 2 : CULTURA DE L'ESFORÇ

## Francés



Escape game virtual sobre els jocs olímpics

Entrevista a un campió de tir a l'arc

Participació a un concurs de producció sobre l'esport



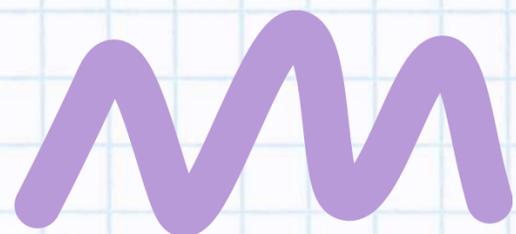
# ACTIVITAT 2 : CULTURA DE L'ESFORÇ



**Enllaç a la carpeta compartida amb el material i  
les fitxes guiades :**

**[https://gvaedu-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/ea\\_mouilleau\\_edu\\_gva\\_es/Documents/PEL/Paapel%20-20-Portfolio%20Europeo%20de%20los%20idiomas/CULTURA%20DEL%20ESFUERZO?csf=1&web=1&e=aAAYCV](https://gvaedu-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/ea_mouilleau_edu_gva_es/Documents/PEL/Paapel%20-20-Portfolio%20Europeo%20de%20los%20idiomas/CULTURA%20DEL%20ESFUERZO?csf=1&web=1&e=aAAYCV)**





# ACTIVITAT 3 : DONES I LITERATURA



## Breu explicació del desenvolupament:

Data	Descriptors dels sabers culturals. (MAREP)	Objectius
"DONES I LITERATURA" 23/04/2024	S4.1 - Saber construir un sistema explicatiu adaptat a un interlocutor estranger sobre un fet de la cultura pròpia / adaptat a un interlocutor de la cultura pròpia, sobre un fet d'una altra cultura	<ul style="list-style-type: none"><li>• Coordinar activitats Erasmus + i el dia del llibre</li><li>• Coordinar una activitat conjunta entre els diferents departaments de llengua del centre</li></ul>



# ACTIVITAT 3 : DONES I LITERATURA

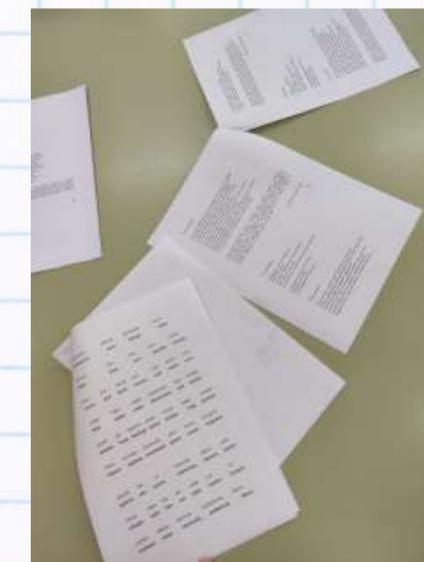


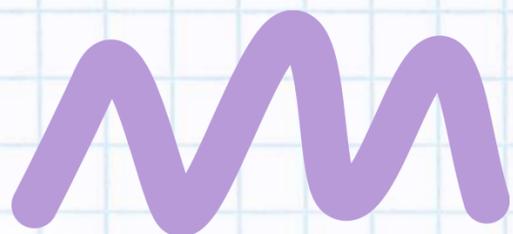
Gincana literària

Exposició de dones en francès

Taller de poesia en diversos idiomes

Xarrades d'autores en castellà i en valencià





# ACTIVITAT 3 : DONES I LITERATURA



**Literatura y mujeres**

	Domingo 21/04	Lunes 22/04	Martes 23/04	Miércoles 24/04	Jueves 25/04
08:00 - 08:55		Visita guiada del Instituto			
08:55 - 09:50		Actividad de presentación y de cohesión del grupo	TALLER DE ESCRITURA CREATIVA por Isabel Garcia Canet (poetesa)	Ruta literaria y turística en el centro de Valencia que gira en torno a las mujeres y la literatura	
09:50 - 10:40		Almuerzo de bienvenida	10:00 CHARLA de Ana Penyas (autora de cómics)	Proyecto final	Salida al aeropuerto de Valencia a las 07:05
10:40 - 11:10		Pausa en el patio	Pausa en el patio	Entrega de diplomas	-
11:10 - 12:00	Llegada al aeropuerto de Valencia a las 20:45	11:00 CHARLA de María Ullamajor (autora de novelas)	11:30 Presentación del TwinSpace y Trabajo en grupo sobre el proyecto final		Despedida por parte de las familias de acogida a las 05:05
12:00 - 12:55	Bienvenida por parte de las familias de acogida	TERTULIA sobre la figura de la mujer por Mayte Valls	Picnic en la playa con sus correspondientes	Comida libre en el centro con sus correspondientes	
13:05 - 14:00		Picnic en el río con sus correspondientes	Visita libre de las ciudad de las ciencia y las artes con sus correspondientes	Tarde libre con sus correspondientes	
14:00 - 16:00					
Tarde					

Enllaç



# 5/DIFUSIÓ

- **Tauler d'anuncis** del Centre
- **Racó PE** en el pati
- **Claustre** de professors
- **Blog** d'educació física (activitat 2): <https://fit-insti.blogspot.com/2024/04/cultura-del-esfuerzo-en-el-deporte.html>
- **Twinspace** (activitat 3)
- **Web** del centre: <https://portal.edu.gva.es/iespatacona/>
- **Facebook** del centre
- **Instagram** del centre: @ieslapatacona

