

El IES La Patacona es un centro educativo publico que pertenece a la conselleria de educación de la comunidad valenciana, donde se imparten las enseñanzas de oficiales tanto de educación secundaria obligatoria, bachillerato y ciclos formativos de formación profesional.

En la etapa de educaión superior se imparten dos ciclos formativos: CFGS de Caracterización y maquillaje profesional y CFGS Sistemas electrotécnicos y automatizados. Estan formados por dos cursos formativos, en segundo curso realizan un proyecto final y 380 horas de FCT (formación en centros de trabajo), horas de formación en empresas del sector. Estas prácticas pueden realizarse en empresas de otros paises europeos gracias al programa Erasmus +.

Las movilidades a las que puede optar nuestro centro educativo gracias a concesión de La Carta Erasmus de Educación Superior 2021-2027 (ECHE) son:

- Proyecto de movilidad para estudiantes y personal de educación superior
- Estudiante movilidad para estudios
- Movilidad de estudiantes para prácticas
- Movilidad para personal para docencia
- Movilidad del personal para prácticas
- Programas intensivos mixtos

Las actividades de todos los proyectos Erasmus+ son coordinadas y supervisadas por la Comisión de Internacionalización del Centro (CIC). El coordinador de la CIC es actualmente el director del centro educativo, elegido de forma consensuada. La comisión dispone de una hora semanal para la realización de gestiones, tareas y coordinación.

Esta comisión cuenta con el apoyo de Inspección Educativa y del equipo directivo (que promueve y respalda todas las iniciativas de internacionalización), formando parte de la misma. La Secretaria del centro se encarga de la contabilidad de los proyectos Erasmus+.

El instituto tiene una implicación global en las políticas de internacionalización en los ámbitos internos y externos. Los departamentos de lenguas (castellano, valenciano, inglés y francés) favorecen el plurilingüismo, los departamentos de Imagen Personal, Electricidad, FOL, tecnología y matemáticas aportan su conocimiento de las tecnologías, el mundo empresarial , la cartera de empresas asociadas y las plataformas de difusión. Entre los miembros de la CIC, tenemos jefes de diversos departamentos, miembros del Consejo Escolar, coordinadores de etapa educativa, tutores de formación en los centros de trabajo y el equipo directivo con el jefe de

estudios de secundaria y bachiller (coordinador erasmus del centro), la jefa de estudios de formación profesional....

El CEFIRE (centro de formación del profesorado de la CV), la Inspección Educativa, el Ayuntamiento de Alboraya y el profesorado restante del centro educativo colaboran y ayudan en la promoción de las actividades de internacionalización.

Además los objetivos y contenidos de los proyectos europeos, en curso y de esta Carta se incluyen en las programaciones didácticas de cada curso para garantizar la implementación de dichas actividades.

La CIC prepara reuniones previas y posteriores a las movilidades para informar a los participantes de la logística, la documentación (económica, de seguridad, docente, de difusión...) a cumplimentar, ayudándoles en la gestión de los mismos y establece actividades previas a las movilidades para optimizar su impacto en la comunidad educativa y garantizar la calidad. Se encarga, igualmente, de asistir a los diferentes departamentos didácticos implicados para que se incluyan los proyectos europeos aprobados en las programaciones didácticas del curso.

Al principio de curso, la CIC, coordina el proceso de información de todos los proyectos en curso a la comunidad educativa y al finalizar el curso coordina la recogida de información sobre la valoración y calidad. También recoge la disponibilidad de profesorado, alumnado, necesidades de formación...para plantear las movilidades del siguiente curso.

En todos los Claustros y Consejos Escolares se difunden todas las acciones tanto presentes como futuras relativas a los programas europeos dentro del marco de Erasmus+ de los que son beneficiarios el IES LA PATACONA.

Cada proyecto Erasmus+ tiene un coordinador educativo, un gestor económico, un equipo de baremación, y un equipo de difusión.

Los participantes en las movilidades realizarán una publicación en la web/blog del proyecto para narrar las actividades realizadas , y los resultados obtenidos. También elaborarán textos y fotos para las redes sociales del IES, Twitter, Instagram y Facebook cada jornada de la movilidad. Todas las entradas llevarán los hashtag #ErasmusPlus, #ErasmusPlusES así como links al blog.

El alumnado participante será tutorizado, siendo el contacto preferente para la supervisión y apoyo el Coordinador Erasmus+ del centro. Además se realizará un seguimiento de la CIC a través del blog, en el cual habrá espacio para plantear dudas, intercambiar consejos y experiencias facilitando la resolución de los posibles incidentes.

Nuestros OBJETIVOS GENERALES en el ámbito de la movilidad y cooperación europea son :

- **SOSTENIBILIDAD:** Conocer, compartir con otros países y afianzar FORMAS DE TRABAJAR Y DE GESTION SOSTENIBLES para la actividad profesional en el mundo laboral, así como para la organización y actuación de la docencia en nuestros centros que incrementen la calidad de los procesos.
- **EMPLEABILIDAD E INOVACIÓN:** Incrementar LA EMPLEABILIDAD del alumnado a través del uso de las TICS, aumentar las competencias lingüísticas mediante metodologías CLIL y la práctica del uso de las lenguas y las nuevas tecnologías en unidades de trabajo y en las empresas de los diferentes países.
- **CIUDADANIA EUROPEA:** Fomentar la CONCIENCIA DE CIUDADANIA EUROPEA, al facilitar experiencias formativas y profesionales en el ámbito europeo dando la oportunidad de conocer aspectos técnicos diferentes en el sector laboral y valores cívicos compartidos.
- **INCLUSIÓN Y EQUIDAD:** Afianzar LA INCLUSIÓN aumentando nuestro conocimiento sobre proyectos, y métodos internacionales evaluados con gran calidad por su EQUIDAD.

Para alcanzar las siguientes MEJORAS dentro de las estrategias de modernización e internacionalización de nuestro centro educativo trabajamos las mismas áreas en todos proyectos del IES:

- **ÁREA 1. DIMENSIÓN EUROPEA Y MULTILINGÜISMO:** El Plan Multilingüe de la Conselleria de Educación de la CV indica la impartición de ciertas materias y módulos formativos en inglés y otras lenguas. Pretendemos favorecer la internacionalización e INNOVACIÓN de los proyectos actuales, la EMPLEABILIDAD del alumnado y la formación de una redes de profesionales europeos para cooperar incrementando la calidad de nuestras actividades.
- **ÁREA 2. INCLUSIÓN EDUCATIVA Y EQUIDAD:** Siguiendo la normativa de la CV de Inclusión Educativa, basada en los principios de participación, presencia y aprendizaje en igualdad para todo el alumnado, pretendemos ampliar las estrategias metodológicas y de organización mejorando los APS, ABP, grupos interactivos, aprendizaje entre iguales, técnicas de inclusión de minorías culturales e inmigrantes... para incluirlos en el PEC. Y mejorar la INCLUSIÓN FORMATIVA Y LABORAL del alumnado con diversidad funcional, de minorías

culturales, inmigrantes... Por tanto, nos es indispensable contactar con otros profesionales creando redes de apoyo para mejorar nuestras competencias.

- **ÁREA 3. INNOVACIÓN EDUCATIVA Y SOSTENIBILIDAD ECOLÓGICA:** Para cumplimentar la agenda 2030, debemos sensibilizar sobre la problemática climática y fomentar la conciencia ecológica a la futura ciudadanía en todas sus actividades sociales y laborales. La formación es una potente herramienta para conseguirlo. En el actual mundo globalizado la comunidad educativa necesita formarse en las metodologías innovadoras como Blended Learning, Flipped Classroom, etc para potenciar la enseñanza-aprendizaje y favorecer la gestión sostenible.

- **ÁREA 4. MERCADO LABORAL EUROPEO:** la movilidad laboral en un mundo global hace imprescindible conocer las diferencias en los procesos técnicos, la tecnología, la normativa dentro del marco general europeo, para mejorar las perspectivas de integración en el mundo laboral y favorecer la emprendeduría del propio país al replantearse los modos de trabajo. La vivencia en formaciones de trabajo en otros países completa las competencias profesionales y sociales del alumnado que formamos.

Para llevar a cabo los principios fundamentales de ECHE se adoptarán una serie de medidas :

1. Se velará para que todos los procedimientos en la selección de actividades de movilidad sean siempre justos, transparentes y coherentes así como debidamente documentados.
2. Se realizarán publicaciones y actualizaciones de manera regular del catálogo de cursos en la página web , mucho antes de las movilidades , siendo así transparentes para las partes y permitir que las decisiones de los estudiantes de movilidad se tomen con criterio y fundamento.
3. Publicaciones y actualizaciones de forma periódica de la información del sistema de calificación utilizando. Velar porque los estudiantes reciban una clara información a la vez que transparente sobre los procedimientos de reconocimiento y conversión de calificaciones.
4. Serán siempre respetados los principios de no discriminación e inclusión del alumnado . Se llevará a cabo un documento de acuerdo sobre el respeto, durante la movilidad y se tendrán presentes las características específicas de cada alumno /a
5. El acceso se realizará mediante una baremación equitativa e igual para todos los participantes actuales y futuros , está baremación será pública con el fin de garantizar la transparencia del proceso.

6. Se facilitará la participación a los alumnos que disponen de menos oportunidades.
7. La realización de exámenes y acceso a instalaciones de biblioteca ... será gratuita , así como gran parte del material utilizado en las prácticas de las clases.
8. Se propondrán prácticas que respeten el medio ambiente y promoverán actitudes sostenibles con el entorno.
9. Se trabajará para generar en los participantes un compromiso cívico y se animará tanto a los estudiantes como al profesorado a involucrarse en el proyecto.
10. Se proporcionará la ayuda necesaria a los participantes de movilidad entrantes durante la duración del proceso de búsqueda de alojamiento, transporte y cualquier otra necesidad que se presente durante la duración de la movilidad.
11. Tanto a los participantes entrantes como salientes se les proporcionará la ayuda necesaria para la obtención de seguros sanitarios y visados
12. Se pondrá especial atención en garantizar que los estudiantes sean conscientes de cada uno de sus derechos y obligaciones .
13. Se proporcionará el apoyo lingüístico necesario a los participantes de movilidad entrante.
14. Se integrará a los participantes de movilidad entrante en la comunidad estudiantil así como en la vida cotidiana de los estudiantes .
15. Se Designará una tutoría apropiada , personalizada y de apoyo a los participantes.
16. Se dará siempre un trato justo a los participantes de la movilidad y sus calificaciones cuando los créditos se transfieran de una institución a otra, se realizará con la máxima transparencia.