

# C2: Project Management – PMS Erasmus

---

## 20-26 agosto 2023 – Islandia

Las amplias posibilidades que ofrece el programa Erasmus + implican un estudio y análisis profundo y continuo de las mismas. Con el objetivo de seguir creciendo como centro interesado en la internacionalización, IES La Patacona participó en un nuevo curso.



Desde el domingo 20 al sábado 26 de agosto de 2023, una de las profesoras de Lengua Castellana y Literatura del IES La Patacona, Mayte Valls, estuvo en la capital de Islandia (Reykjavik) participando en el curso “Project Management”. El objetivo de dicho curso consistía en profundizar en las múltiples posibilidades del programa Erasmus+, así como el de contactar con otros centros escolares europeos para poder intercambiar puntos de vista relacionados principalmente con la gestión de las nuevas acreditaciones.

La primera sesión consistió en la presentación del programa a seguir durante la semana y se dio a conocer al profesorado encargado de impartir la formación. Además todos los participantes realizaron una dinámica inicial para establecer los primeros contactos. Para finalizar, un docente islandés informó sobre aspectos culturales, lingüísticos y gastronómicos del país para poder disfrutar de la experiencia a pesar de las diferencias existentes con respecto a otros países europeos.

El lunes 21, cada uno de los 17 docentes provenientes de diferentes países europeos como Alemania, Hungría, Croacia, Italia, Francia, Portugal y España presentaron al resto los

aspectos más relevantes sobre sus ciudades y centros escolares, destacando, principalmente, los proyectos relacionados con Erasmus+. La sesión finalizó con la explicación de la plataforma e-Twinning y los beneficios que esta pueden tener a la hora de implementar los proyectos.

Durante la sesión del martes, la profesora del curso realizó una explicación sobre las diferentes posibilidades que ofrece Erasmus +: acreditaciones, objetivos, movilidades... Acabó la jornada con la puesta en funcionamiento de diferentes grupos de trabajo para conocer de primera mano los proyectos concretos e intereses de cada uno de los centros participantes y estudiar posibles acuerdos futuros encaminados a formar profesorado y alumnado cada vez más competente.

Las sesiones de miércoles y jueves tuvieron lugar fuera del aula pues visitaron tres centros escolares islandeses. El primero de ellos destaca por ser pionero en instaurar la evaluación únicamente formativa y en el uso continuo del “feedback” para evaluar la adquisición de las diferentes competencias clave. Pudieron contactar también con un instituto que imparte clases tanto de secundaria como de formación profesional, con espacios amplios y con suficientes infraestructuras para lograr aprendizajes significativos. Pero, quizás, lo más interesante fue compartir parte del día con los alumnos de un centro de primaria donde desde pequeños reciben una educación completamente inclusiva y que fomenta la autonomía con clases de cocina, costura y bricolaje.

La intensa jornada del viernes se centró, por una parte, en la comparativa de los sistemas educativos de cada país, analizando las ventajas y desventajas de cada uno de ellos. Por otra parte, estudiaron la forma de organizar los presupuestos asignados al programa Erasmus+. Finalizó el día con la entrega del certificado que acredita la participación en el curso.

El sábado 26 como despedida, pudieron visitar el museo Perlan, dedicado a las maravillas de Islandia, sin duda, un broche de oro para una semana fructífera profesional y personalmente.