



Per a l'avaluació del nostre alumnat apliquem els següents Criteris d'Avaluació i Qualificació:

## Criteris d'Avaluació LOMLOE

CE 1. Utilitzar dispositius digitals d'ús personal en l'entorn domèstic i educatiu de manera saludable, segura i sostenible.

CA1.1. Identificar característiques bàsiques dels dispositius digitals d'ús personal en l'entorn domèstic i educatiu.

CA1.2. Determinar quin dispositiu i forma d'accés a Internet és el més adequat a les necessitats.

CA1.3. Connectar dispositius digitals a Internet de manera segura.

CA1.4. Reconèixer les implicacions de l'ús i consum de tecnologia sobre la salut i el medi ambient.

CA1.5. Mostrar hàbits bàsics de seguretat per a protegir els dispositius.

CE 2. Buscar i seleccionar críticament informació digital de diferents fonts, interpretar-la, organitzar-la en l'entorn personal d'aprenentatge i crear continguts digitals.

CA2.1. Buscar, seleccionar i interpretar informació d'acord amb les necessitats a partir de diverses fonts amb sentit crític, contrastant-ne la veracitat.

CA2.2. Reconèixer la importància de les notícies falses en la desinformació de la societat.

CA2.3. Detectar els discursos d'odi i reconèixer les seues implicacions en el desenvolupament de la societat.

CA2.4. Identificar i descriure les estratègies subjacents a la difusió i al consum de contingut en línia.

CA2.5. Organitzar i gestionar l'entorn personal d'aprenentatge mitjançant la integració de recursos digitals.

CA2.6. Crear, integrar i editar continguts digitals amb sentit estètic de manera creativa i respectant els drets d'autoria.



CE 3. Construir una identitat digital adequada i aplicar estratègies bàsiques per a cuidar-la i protegir-la.

CA3.1. Identificar i valorar diferents maneres de representar la identitat en Internet i la petjada digital que deixen.

CA3.2. Gestionar adequadament l'autoconcepte i la percepció externa a través de la imatge personal en entorns digitals.

CA3.3. Reconèixer les implicacions de la publicació de dades personals en la xarxa.

CA3.4. Adoptar conductes bàsiques que protegiscuen la identitat digital i les dades personals.

CE 4. Mostrar hàbits bàsics que fomenten el benestar en les relacions a través d'entorns digitals.

CA4.1. Analitzar el funcionament de plataformes d'interacció social i joc en xarxa.

CA4.2. Adoptar conductes bàsiques que fomenten relacions personals respectuoses i enriquidores.

CA4.3. Comprendre i aprofitar els avantatges de les interaccions en entorn digital.

CA4.4. Identificar i saber reaccionar de manera bàsica davant situacions que representen comportaments abusius o amenaces a través de dispositius digitals tot valorant el benestar personal i col·lectiu.

CA4.5. Prendre mesures bàsiques de prevenció davant l'ús continuat de dispositius digitals.

CA4.6. Mostrar empatia envers els membres del grup, reconeixent les seues aportacions i establint un diàleg igualitari i inclusiu per a resoldre conflictes i discrepàncies.

## Criteris de Qualificació acordats pel Departament d'Informàtica

Per acord del Departament d'Informàtica s'aplicaran els següents criteris de qualificació:

Cada **avaluació** serà qualificada atenent a les característiques del grup, per cada professor i la seua nota serà proporcional a la importància de cada contingut treballat. Els treballs, activitats i Situacions d'aprenentatge es podran **recuperar** durant tota l'avaluació i a final de curs.



La **nota final del curs a juny** serà la mitjana de les notes de les tres avaluacions, sempre que estes siguen iguals o majors de 4. Si no és així, l'alumne o alumna podrà recuperar durant el curs, presentant les activitats que li falten, fins a tindre 4 o més punts a l'avaluació suspesa.

L'alumnat **pendent del curs anterior** haurà de superar els criteris d'avaluació del curs pendent. Si cursa l'optativa d'Informàtica l'avaluarà la professora del curs, si no, li serà assignat altre professorat del departament d'Informàtica. El professor o professora que l'ha d'avaluar li proporcionarà unes activitats a realitzar, adequades al contingut no superat el curs anterior. El dia assignat haurà de presentar les activitats i fer una prova. En tot cas serà el o la professora assignada la que avaluarà si ha assolit les competències específiques del curs que tenia pendent.

**Avaluació d'alumnat en circumstàncies extraordinàries.** L'alumnat que, per causa justificada, no puguen realitzar les proves d'avaluació de manera ordinària, podrà demostrar que supera els criteris d'avaluació de manera oral o amb les proves que la seua professora determine, donada la seua situació excepcional.



Per a l'avaluació del nostre alumnat apliquem els següents Criteris d'Avaluació i Qualificació:

## Criteris d'Avaluació LOMLOE

CE1. Identificar, investigar i emprar tècniques d'intel·ligència artificial i virtualització de la realitat en l'abordatge i la cerca de solucions a problemes bàsics de la societat valorant els principis ètics i inclusius aplicats.

CA1.1. Identificar els fonaments i el funcionament de les tècniques bàsiques de IA.  
CA1.2. Investigar situacions on s'apliquen tècniques bàsiques de IA.  
CA1.3. Valorar les implicacions ètiques i socials de les tècniques bàsiques de IA.  
CA1.4. Emprar funcions de IA en aplicacions senzilles de forma guiada per a buscar solucions a problemes bàsics.

CE2. Aplicar el pensament computacional en l'anàlisi i resolució de problemes bàsics significatius per a l'alumnat mitjançant el desenvolupament de programari.

CA2.1. Analitzar problemes elementals significatius per a l'alumnat, mitjançant l'abstracció i modelització de la realitat.  
CA 2.2. Analitzar i validar aplicacions informàtiques existents.  
CA2.3. Resoldre de forma guiada problemes elementals utilitzant els algorismes i les estructures de dades necessàries.  
CA2.4. Programar aplicacions senzilles de forma guiada per a resoldre problemes elementals.  
CA2.5. Descriure i valorar els drets d'autoria i llicències de drets i explotació.

CE3. Muntar sistemes robòtics senzills, analitzant les respostes que proporcionen en la seua interacció amb l'entorn i valorant l'eficàcia d'aquestes davant dels reptes senzills plantejats.

CA3.1. Muntar robots senzills seguint una guia, emprant els sensors, actuadors i altres operadors que s'indiquen.  
CA3.2. Connectar, transferir i executar el programa de control seleccionat al robot.  
CA3.3. Resoldre desafiaments modificant un robot disponible.  
CA3.4. Analitzar i validar el programa de control del robot que permet que interactue amb l'entorn.  
CA3.5. Programar instruccions senzilles de forma guiada per a controlar un robot programable.



CE4. Afrontar reptes tecnològics senzills i proposar solucions mitjançant la programació, la Intel·ligència artificial i la robòtica analitzant les possibilitats i valorant críticament les implicacions ètiques i ecosocials.

CA4.1. Participar activament en equips de treball per a desenvolupar solucions digitals i tecnològiques demostrant empatia i respectant els rols assignats i les aportacions de la resta de persones integrants.

CA4.2. Analitzar críticament les implicacions que la programació i les tecnologies tenen en la transformació de la societat valorant les repercussions ètiques i ecosocials.

CA4.3. Descriure i valorar l'adequació de les tecnologies, entorns de desenvolupament, dispositius i components per a resoldre els reptes plantejats, analitzant les seues característiques i especificacions.

CA4.4. Resoldre problemes tècnics senzills sorgits en l'anàlisi, desenvolupament i ús de programari, mòduls d'intel·ligència artificial i robòtica reformulant el procediment utilitzat en cas necessari.

## Criteris de Qualificació acordats pel Departament d'Informàtica

Per acord del Departament d'Informàtica s'aplicaran els següents criteris de qualificació:

Cada **avaluació** serà qualificada atenent a les característiques del grup, per cada professor i la seua nota serà proporcional a la importància de cada contingut treballat. Els treballs, activitats i Situacions d'aprenentatge es podran **recuperar** durant tota l'avaluació i a final de curs.

La **nota final del curs a juny** serà la mitjana de les notes de les tres avaluacions, sempre que estes siguen iguals o majors de 4. Si no és així, l'alumne o alumna podrà recuperar durant el curs, presentant les activitats que li falten, fins a tindre 4 o més punts a l'avaluació suspesa.

L'alumnat **pendent del curs anterior** haurà de superar els criteris d'avaluació del curs pendent. Si cursa l'optativa d'Informàtica l'avaluarà la professora del curs, si no, li serà assignat altre professorat del departament d'Informàtica. El professor o professora que l'ha d'avaluar li proporcionarà unes activitats a realitzar, adequades al contingut no superat el curs anterior. El dia assignat haurà de presentar les activitats i fer una prova. En tot cas serà el o la professora assignada la que avaluarà si ha assolit les competències específiques del curs que tenia pendent.

**Avaluació d'alumnat en circumstàncies extraordinàries.** L'alumnat que, per causa justificada, no puguen realitzar les proves d'avaluació de manera ordinària, podrà demostrar que supera els criteris d'avaluació de manera oral o amb les proves que la seua professora determine, donada la seua situació excepcional.



Per a l'avaluació del nostre alumnat apliquem els següents Criteris d'Avaluació i Qualificació:

### **Criteris d'Avaluació LOMLOE**

#### **CE1. Dissenyar equips i xarxes de comunicació d'ús personal i domèstic, i administrar-los i utilitzarlos de manera segura i sostenible.**

CA1.1. Dissenyar ordinadors personals prenent decisions raonades, sobre la base dels seus requeriments, així com la sostenibilitat i el consum responsable.

CA1.2. Dissenyar xarxes domèstiques aplicant els coneixements i processos associats a sistemes de comunicacions cablejats i sense fil.

CA1.3. Connectar components de sistemes informàtics i xarxes domèstiques, utilitzant dispositius físics o simuladors.

CA1.4. Instal·lar, utilitzar i mantindre sistemes operatius i aplicacions configurant-ne les característiques en funció de les necessitats personals.

CA1.5. Administrar dispositius mòbils i xarxes domèstiques de manera segura i sostenible, segons l'ús per al qual estan destinats.

CA1.6. Participar en equips de treball per a dissenyar, administrar i utilitzar equips i xarxes de comunicació, respectant els rols assignats i les aportacions de la resta d'integrants del grup.

#### **CE2. Buscar, seleccionar i organitzar la informació en l'entorn personal d'aprenentatge, i utilitzar-la per a la creació, edició, publicació i difusió de continguts digitals.**

CA2.1. Buscar i seleccionar informació en funció de les seues necessitats a partir de diverses fonts amb sentit crític, contrastant-ne la veracitat, fent ús de les eines de l'entorn personal d'aprenentatge i seguint les normes bàsiques de seguretat en la xarxa .

CA2.2. Organitzar i gestionar l'entorn personal d'aprenentatge mitjançant la integració de recursos digitals de manera autònoma.

CA2.3. Crear, integrar i editar continguts digitals amb sentit estètic de manera individual o col·lectiva, seleccionant les eines més apropiades per a generar un nou coneixement i continguts digitals de manera creativa, i respectant els drets d'autoria.

CA2.4. Programar aplicacions senzilles multiplataforma de manera creativa, de manera individual o col·lectiva, respectant els drets d'autoria i llicències d'ús.



CA2.5. Compartir i publicar informació i dades interactuant en espais virtuals de comunicació i plataformes d'aprenentatge col·laboratiu, adaptant-se a diferents audiències amb una actitud participativa i respectuosa.

CA2.6. Participar en equips de treball per a afavorir l'aprenentatge permanent mitjançant entorns digitals.

### **CE 3. Adquirir hàbits que fomenten el benestar en entorns digitals aplicant mesures preventives i correctives per a protegir dispositius, dades personals i la pròpia salut.**

CA3.1. Dissenyar, utilitzar i mantindre estratègies bàsiques de seguretat en dispositius digitals i xarxes de comunicació, salvaguardant els equips i la informació que contenen.

CA3.2. Protegir les dades personals i la identitat digital, configurant adequadament les condicions de privacitat de les xarxes socials i espais virtuals de treball.

CA3.3. Adoptar conductes proactives que protegissen les persones i fomenten relacions personals respectuoses i enriquidores.

CA3.4. Identificar i saber reaccionar davant de situacions que representen amenaces a través de dispositius digitals, triant la millor solució entre diverses opcions i valorant el benestar personal i col·lectiu.

CA3.5. Prendre mesures de prevenció davant dels riscos derivats de l'ús continuat de dispositius digitals.

CA3.6. Mostrar empatia cap als membres del grup reconeixent les seues aportacions i establint un diàleg igualitari per a resoldre conflictes i discrepàncies.

### **CE 4. Exercir una ciutadania digital crítica mitjançant un ús actiu, responsable i ètic dels mitjans digitals, el comerç electrònic i l'administració digital en la societat de la informació.**

CA4.1. Fer un ús ètic de les dades i les eines digitals, aplicant l'etiqueta digital, col·laborant i participant activament en la xarxa.

CA4.2. Reconèixer les aportacions de les plataformes digitals en les gestions administratives i el comerç electrònic, sent conscient de la bretxa d'accés, ús i aprofitament per a diversos col·lectius.



CA4.3. Valorar la importància de l'oportunitat, facilitat i llibertat d'expressió que suposen els mitjans digitals i comunitats virtuals per a poder exercir un activisme ètic i responsable.

CA4.4. Analitzar de manera crítica el missatge transmès en mitjans digitals, tenint-ne en compte l'objectivitat, ideologia, intencionalitat, biaixos i caducitat.

CA4.5. Analitzar la necessitat i els beneficis globals d'un ús i desenvolupament ecosocialment responsable de les tecnologies digitals, tenint en compte criteris d'accessibilitat, sostenibilitat i impacte.

### **CE 5. Afrontar els desafiaments informàtics i digitals que la societat de la informació planteja en els àmbits personal, domèstic i educatiu, i formular possibles solucions.**

CA5.1. Gestionar situacions d'incertesa en entorns digitals amb una actitud positiva, i afrontar-les utilitzant el coneixement adquirit i sentint-se competent.

CA5.2. Desenvolupar projectes de digitalització en l'entorn quotidià amb iniciativa, analitzant les situacions des de diferents punts de vista i proposant solucions creatives.

CA5.3. Assumir proactivament responsabilitats en el marc d'un grup de treball per a abordar desafiaments concrets propis d'una societat digitalitzada i aconseguir metes conjuntes.

CA5.4. Resoldre problemes tècnics senzills analitzant components i funcions dels dispositius digitals, avaluant les solucions de manera crítica i reformulant el procediment utilitzat en cas necessari.

## **Criteris de Qualificació acordats pel Departament d'Informàtica**

Per acord del Departament d'Informàtica s'aplicaran els següents criteris de qualificació:

Cada **avaluació** serà qualificada atenent a les característiques del grup, per cada professor i la seua nota serà proporcional a la importància de cada contingut treballat. Els treballs, activitats i Situacions d'aprenentatge es podran **recuperar** durant tota l'avaluació i a final de curs.

La **nota final del curs a juny** serà la mitjana de les notes de les tres avaluacions, sempre que estes siguen iguals o majors de 4. Si no és així, l'alumne o alumna podrà recuperar durant el curs, presentant les activitats que li falten, fins a tindre 4 o més punts a l'avaluació suspesa.





L'alumnat **pendent del curs anterior** haurà de superar els criteris d'avaluació del curs pendent. Si cursa l'optativa d'Informàtica l'avaluarà la professora del curs, si no, li serà assignat altre professorat del departament d'Informàtica. El professor o professora que l'ha d'avaluar li proporcionarà unes activitats a realitzar, adequades al contingut no superat el curs anterior. El dia assignat haurà de presentar les activitats i fer una prova. En tot cas serà el o la professora assignada la que avaluarà si ha assolit les competències específiques del curs que tenia pendent.

**Avaluació d'alumnat en circumstàncies extraordinàries.** L'alumnat que, per causa justificada, no puguen realitzar les proves d'avaluació de manera ordinària, podrà demostrar que supera els criteris d'avaluació de manera oral o amb les proves que la seua professora determine, donada la seua situació excepcional.



Per a l'avaluació del nostre alumnat apliquem els següents Criteris d'Avaluació i Qualificació:

### **Criteris d'Avaluació LOMLOE**

#### **CE1 Analitzar problemes de diferents contextos i tipus i afrontar la seua resolució mitjançant el desenvolupament de programari, aplicant el pensament computacional.**

CA1.1. Analitzar problemes de diferents contextos i tipus mitjançant l'abstracció i modelització de la realitat.

CA1.2. Resoldre problemes de complexitat mitjana, aplicant el pensament computacional de forma guiada.

CA1.3. Programar de forma guiada aplicacions de complexitat mitjana i validar-les.

CA1.4. Aplicar i respectar els drets d'autoria, llicències de drets i explotació durant la creació de programari.

#### **CE2 Dissenyar, instal·lar, configurar sistemes informàtics en l'entorn personal i de grups de treball reduïts utilitzant-los de manera segura i sostenible.**

A2.1. Utilitzar amb precisió les unitats de mesura i sistemes de representació de la informació.

CA2.2. Raonar la selecció i interacció de components d'un sistema informàtic en l'entorn personal sobre la base dels requeriments.

CA2.3. Instal·lar, configurar i administrar sistemes operatius d'ús personal.

CA2.4. Instal·lar, configurar i administrar aplicacions d'ús personal.

#### **CE3 Dissenyar, configurar i administrar xarxes informàtiques segures per a grups de treball reduïts.**

CA3.1. Identificar els precursors i l'origen de les xarxes de comunicació i les fites més destacades de la seua evolució en el transcurs dels dos últims segles.

CA3.2. Analitzar el disseny de l'arquitectura d'una xarxa informàtica per a grups de treball reduïts.

CA3.3. Configurar i connectar de manera segura els elements d'una xarxa informàtica per a grups de treball reduïts.



### **CE4 Aprofitar i utilitzar de manera eficient sistemes d'informació connectats en xarxa per a grups de treball reduïts.**

CA4.1 Utilitzar serveis compartits d'emmagatzematge en xarxa entre diferents sistemes operatius en grups de treball reduïts.

CA4.2 Utilitzar un servidor web local de manera segura, responsable i crítica.

CA4.3 Valorar la importància de les gestions administratives en xarxa i l'ús del certificat i la signatura digital.

CA4.4 Configurar i utilitzar de manera bàsica un gestor de continguts.

CA4.5 Configurar i utilitzar un servidor de bases de dades local i eines de gestió, de manera bàsica.

### **CE5 Exercir una ciutadania digital crítica, responsable i solidària enfront dels principals reptes d'una societat digitalitzada.**

CA5.1. Buscar i seleccionar informació tècnica a partir de diverses fonts amb sentit crític, contrastant la seua veracitat i fent ús de les eines de l'entorn personal d'aprenentatge.

CA5.2. Participar en grups de treball i utilitzar estratègies comunicatives respectuoses entre iguals en espais virtuals d'aprenentatge col·laboratiu.

CA5.3. Prendre mesures de prevenció per a realitzar un ús segur i saludable en dispositius digitals, xarxes informàtiques i serveis en xarxa.

CA5.4. Identificar les aportacions de la Informàtica al llarg de la història, valorar les seues implicacions ètiques i ecosocials per a exercir una ciutadania digital crítica que promoga el desenvolupament d'una societat igualitària.

## **Criteris de Qualificació acordats pel Departament d'Informàtica**

Per acord del Departament d'Informàtica s'aplicaran els següents criteris de qualificació:

Cada **avaluació** serà qualificada atenent a les característiques del grup, per cada professor i la seua nota serà proporcional a la importància de cada contingut treballat. Els treballs, activitats i Situacions d'aprenentatge es podran **recuperar** durant tota l'avaluació i a final de curs.



La **nota final del curs a juny** serà la mitjana de les notes de les tres avaluacions, sempre que estes siguen iguals o majors de 4. Si no és així, l'alumne o alumna podrà recuperar durant el curs, presentant les activitats que li falten, fins a tindre 4 o més punts a l'avaluació suspesa.

L'alumnat **pendent del curs anterior** haurà de superar els críteris d'avaluació del curs pendent. Si cursa l'optativa d'Informàtica l'avaluarà la professora del curs, si no, li serà assignat altre professorat del departament d'Informàtica. El professor o professora que l'ha d'avaluar li proporcionarà unes activitats a realitzar, adequades al contingut no superat el curs anterior. El dia assignat haurà de presentar les activitats i fer una prova. En tot cas serà el o la professora assignada la que avaluarà si ha assolit les competències específiques del curs que tenia pendent.

**Avaluació d'alumnat en circumstàncies extraordinàries.** L'alumnat que, per causa justificada, no puguen realitzar les proves d'avaluació de manera ordinària, podrà demostrar que supera els críteris d'avaluació de manera oral o amb les proves que la seua professora determine, donada la seua situació excepcional.



Per a l'avaluació del nostre alumnat apliquem els següents Criteris d'Avaluació i Qualificació:

### **Criteris d'Avaluació LOMLOE**

#### **CE1 Analitzar problemes de diferents contextos i tipus i afrontar la seua resolució mitjançant el desenvolupament de programari, aplicant el pensament computacional.**

CA1.1. Resoldre problemes de creixent nivell de dificultat mitjançant els algorismes i les estructures de dades i paradigmes més adequats, de manera autònoma.

CA1.2. Programar de manera autònoma aplicacions de creixent nivell de dificultat.

CA1.3. Avaluar, optimitzar i mantindre les aplicacions informàtiques desenvolupades.

#### **CE2 Dissenyar, instal·lar, configurar sistemes informàtics en l'entorn personal i de grups de treball reduïts utilitzant-los de manera segura i sostenible.**

CA2.1. Raonar el disseny d'un sistema informàtic en l'entorn personal i de grups de treball reduïts i seleccionar els components, valorant la seua eficiència, aplicant mesures de sostenibilitat.

CA2.2. Instal·lar, configurar i administrar sistemes operatius en grups de treball reduïts.

CA2.3. Instal·lar, configurar i administrar aplicacions en grups de treball reduïts.

CA2.4. Identificar incidències en sistemes informàtics en l'entorn personal i de grups de treball reduïts, i proposar solucions raonades de manera crítica.

#### **CE3 Dissenyar, configurar i administrar xarxes informàtiques segures per a grups de treball reduïts.**

CA3.1. Dissenyar xarxes informàtiques per a grups de treball reduïts avaluant les diferents alternatives i seleccionant la més adequada segons el seu propòsit.

CA3.2. Administrar xarxes informàtiques per a grups de treball reduïts.

CA3.3. Identificar incidències en xarxes informàtiques per a grups de treball reduïts i proposar solucions raonades de manera crítica.



### **CE4 Aprofitar i utilitzar de manera eficient sistemes d'informació connectats en xarxa per a grups de treball reduïts.**

CA4.1 Configurar el servei d'ús compartit d'emmagatzematge i assignar privilegis d'accés al sistema de fitxers compartit, per a grups de treball reduïts.

CA4.2 Instal·lar i configurar un servidor web local de manera segura.

CA4.3 Instal·lar, configurar i afegir complements a un gestor de continguts.

CA4.4 Instal·lar, configurar i utilitzar un servidor de bases de dades en xarxa i eines de gestió en xarxa.

CA4.5 Desplegar un servidor de correu electrònic per a grups de treball reduïts.

### **CE5 Exercir una ciutadania digital crítica, responsable i solidària enfront dels principals reptes d'una societat digitalitzada.**

CA5.1. Integrar recursos digitals de manera autònoma i gestionar l'entorn personal d'aprenentatge per a afavorir l'aprenentatge permanent.

CA5.2. Crear documentació tècnica associada al desenvolupament del programari o a l'ús segur i sostenible dels sistemes informàtics, xarxes i serveis i difondre-la eficientment.

CA5.3. Gestionar situacions d'incertesa en el disseny i explotació de sistemes, xarxes i serveis i en el desenvolupament del programari, creant estructures de treball col·laboratiu i assumint proactivament responsabilitats.

CA5.4. Dissenyar, utilitzar i mantindre estratègies de seguretat en dispositius digitals, xarxes d'informàtiques i serveis en xarxa, salvaguardant els equips i la informació que contenen, valorant el benestar personal i col·lectiu

## **Críteris de Qualificació acordats pel Departament d'Informàtica**

Per acord del Departament d'Informàtica s'aplicaran els següents críteris de qualificació:

Cada **avaluació** serà qualificada atenent a les característiques del grup, per cada professor i la seua nota serà proporcional a la importància de cada contingut treballat. Els treballs, activitats i Situacions d'aprenentatge es podran **recuperar** durant tota l'avaluació i a final de curs.



La **nota final del curs a juny** serà la mitjana de les notes de les tres avaluacions, sempre que estes siguen iguals o majors de 4. Si no és així, l'alumne o alumna podrà recuperar durant el curs, presentant les activitats que li falten, fins a tindre 4 o més punts a l'avaluació suspesa.

L'alumnat **pendent del curs anterior** haurà de superar els criteris d'avaluació del curs pendent. Si cursa l'optativa d'Informàtica l'avaluarà la professora del curs, si no, li serà assignat altre professorat del departament d'Informàtica. El professor o professora que l'ha d'avaluar li proporcionarà unes activitats a realitzar, adequades al contingut no superat el curs anterior. El dia assignat haurà de presentar les activitats i fer una prova. En tot cas serà el o la professora assignada la que avaluarà si ha assolit les competències específiques del curs que tenia pendent.

**Avaluació d'alumnat en circumstàncies extraordinàries.** L'alumnat que, per causa justificada, no puguen realitzar les proves d'avaluació de manera ordinària, podrà demostrar que supera els criteris d'avaluació de manera oral o amb les proves que la seua professora determine, donada la seua situació excepcional.