

ACTA DE LA REUNIÓ ORDINÀRIA DEL CONSELL ESCOLAR (11-11-21)

A dia 11 de novembre de 2021 a les 18.00 hores, mitjançant la plataforma Webex s'obri la reunió del Consell Escolar a la qual d'un total de 19 integrants, hi assisteixen 11 i 8 se n'absenten. Els punts a tractar són els següents:

Ordre del dia

1. Lectura i aprovació, si s'escau, de l'acta de la sessió anterior.
2. Informe de direcció.
3. Aprovació de la Programació General Anual (PGA), per al curs 2021-2022.
4. Eleccions al Consell Escolar.
5. Informe sobre el finançament pel Fons Social Europeu dels ensenyaments impartits al centre.
 - a) Què són els Fons Estructurals?
 - b) Què és el Fons Social Europeu?
 - c) En quina mesura són finançats els ensenyaments de Formació Professional impartits al centre?
 - d) Quines obligacions té el centre per tindre ensenyaments finançats?
 - e) Documentació i web.
 - f) Procediment d'ITACA.
 - g) Difusió i publicitat del Fons Social Europeu.
 - h) Custòdia dels documents.
6. Informe caps d'estudis diürn i nocturn.
7. Pla d'emergència del centre.
8. Precs i preguntes.

Assistents

(...)

Absents

(...)

Desenvolupament de la sessió:

Després d'esperar 4 minuts per tal de donar temps a que puguem connectar-se els membres del Consell Escolar, es passa a tractar els punts de l'ordre del dia.

1.- Lectura i aprovació, si s'escau, de l'acta de la sessió anterior

S'aprova l'acta anterior per unanimitat.

2.- Informe de direcció.

A continuació la Sra. Directora i presidenta del Consell Escolar passa a explicar la normativa important a recordar.

- Protocol d'absentisme.

(...)

- Proeduca.

Han arribat 80 ordinadors portàtils al centre. Es poden fer préstecs tant a l'alumnat com al professorat. Cal demanar-ho a la coordinadora TIC.

- Itaca Família

Es comenta que és molt important utilitzar aquesta plataforma per comunicar-se amb el professorat. També recorda que les reunions amb famílies s'intenten fer per la plataforma WEBEX. Tenim sales WEBEX per poder fer-ho, o per telèfon. També tenim el canal TELEGRAM per a famílies per rebre tota la informació interessant. La pàgina web està també actualitzada amb tota la informació. L'AMPA pot vindre a reunir-se presencialment al centre.

- Aula COVID. S'informa del funcionament d'aquesta aula.
- Aula Convalidats. Nova d'aquest any.
- Programa iMou-te

És una activitat de formació del professorat per al desenvolupament professional docent i la millora de les competències a través d'estades formatives. L'organització és oberta i flexible, seria entre febrer i juliol del 2022.

Es demana l'aprovació del Consell Escolar. S'aprova per unanimitat la participació en aquest programa.

- Pla foment lector i biblioteca

La directora informa que la biblioteca no es pot utilitzar actualment, anem a habilitar BIBLIOPATIS per a que l'alumnat pugui llegir i fer préstecs a l'hora de l'esplai. Tindrem dos prestatgeries en la planta baixa i amb la supervisió del coordinador de xarxa llibres es faran els préstecs.

Aquest curs es vol participar en el Programa de dinamització de biblioteques escolars. Hi ha una subvenció de la Conselleria per a fons bibliogràfic i activitats de foment lector.

També explica com es desenvoluparà l'activitat de foment a la lectura al llarg del curs.

La presidenta del Consell Escolar demana l'aprovació d'aquest Pla de foment lector i biblioteca. S'aprova per unanimitat el Pla.

A continuació, la presidenta del Consell Escolar informa del calendari d'activitats extraescolars, de les jornades culturals de nadal i del viatge de fi de curs.

3.- Aprovació de la Programació General Anual (PGA), per al curs 2021-2022.

La Sra. Àngela (presidenta C.E) passa a informar a tot el Consell Escolar de la PGA. Explica què és la Programació General Anual i quins documents conté. Comenta que s'ha de presentar en Claustre i aprovar en el Consell Escolar.

La PGA constitueix la concreció dels criteris i orientacions generals per a cada curs escolar. Els continguts que podem trobar són: Informació administrativa, horari del centre, calendari avaluacions, criteris pedagògics, llibres de text, activitats complementàries i extraescolars. A més a més, conté tots els plans i

programes que porta a terme el nostre centre educatiu.

A continuació, passa a explicar-los tots breument:

PAM. Pla d'actuació per a la millora. Va ser revisat per la inspecció a principi de setembre, donant-li el vist-i-plau. Va ser aprovat ahir en el Claustre. Explica les principals intervencions realitzades a l'IES JM PARRA (àmbits, codocència, projecte de ràdio, PMAR, PR4,...).

PAT. Pla d'acció tutorial

POAP. Programa d'orientació acadèmica

PADIE. Pla d'atenció a la diversitat i la inclusió educativa

PAF. Programa anual de formació

Pla d'acollida alumnat nouvingut

Pla acollida professorat nouvingut. Nou d'enguany.

PFL. Pla foment lector. Portarem a COCOPE per a millora durant este curs. Lectura obligatòria diària.

PLC. projecte lingüístic de centre. Té una vigència de 2 cursos, no es pot canviar fins el curs 2025-26. Els caps de departament han de vetllar pel seu compliment. Està en la plataforma AULES per a que tothom el pugui consultar. En la COCOPE del dia 24 de novembre es recordaren les assignatures que cal donar en cada llengua.

PIC, Pla d'igualtat i convivència.

Pla de transició primària a secundària. S'ha enviat a les escoles. De moment només ha contestat el García Sanchiz.

Pla de contingència. Comenta que ja es va passar a principi de curs.

Programacions didàctiques. En breu es penjarà un resum a la web del centre.

PEC. projecte educatiu de centre.

Aquest curs s'han actualitzat els diferents programes i plans del centre.

El Consell Escolar dóna el vist-i-plau i aprova la Programació General Anual (PGA) per unanimitat.

4.- Eleccions al Consell Escolar.

La presidenta del Consell Escolar informa que el proper 18 de novembre seran les eleccions al Consell Escolar.

Les candidatures són:

- Sector Professorat: Inés López, Rafa Andújar, Estefania Alberola i Sílvia Torres.
- Sector Alumnat: Carles Moreno i Noah Serrano.
- Sector Famílies: Ana Isabel Sanz, Dària Ull i Elena Espí.
- Sector PAS: Encarna Torres.

Hi haurà un horari especial per a alumnat, famílies (14h-18h) i professorat. Es pot votar de forma "No Presencial". Les comunicacions seran per Telegram, la web i AULES.

S'aprova l'horari de les eleccions al Consell Escolar.

5.- Informe sobre el finançament pel Fons Social Europeu dels ensenyaments impartits al centre.

Es passen unes diapositives al temps que la presidenta Àngela Masià ens explica (...)

Objectius del FSE:

- Promoure uns nivells elevats d'ocupació i de qualitat de l'ocupació
- Millorar l'accés al mercat laboral
- Fomentar la mobilitat geogràfica i professional dels treballadors
- Facilitar als treballadors la seua adaptació al canvi industrial i als canvis dels sistemes de producció necessaris per a garantir un desenvolupament sostenible
- Propiciar un elevat nivell d'educació i formació per a tots
- Recolzar la transició de l'educació a l'ocupació entre els jòvens
- Lluitar contra la pobresa
- Patrocinar la inclusió social
- Fomentar la igualtat de gènere, la no discriminació i la igualtat d'oportunitats
- Contribuir a donar resposta a la prioritats de la UE en matèria de millora de la cohesió econòmica, social i territorial.

El Fons Social Europeu cofinança, a la Comunitat Valenciana, per mitjà del Programa Operatiu Plurirregional d'Ocupació, Formació i Educació, gestionat pel Ministeri d'Educació, Cultura i Esport, les següents accions de Formació Professional: FP Bàsica.

Aquesta acció queda inclosa dins del:

Objectiu temàtic 10: Invertir en educació, formació i formació professional per a l'adquisició de capacitats i un aprenentatge permanent.

Objectiu específic 10.1.1: Reduir el nombre d'alumnes i alumnes que abandonen de forma primerenca el sistema educatiu que participen en Formació Professional Bàsica.

Quines obligacions té el centre per tindre ensenyaments finançats?

- Reconèixer el suport del Fons Social Europeu a les operacions cofinançades en qualsevol comunicació en què aparega el logotip de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, figurarà també el del Fons Social Europeu.
- Informar els diferents membres de la comunitat educativa i al públic en general sobre les accions cofinançades.
- Tots documents relatius als ensenyaments cofinançats, tant els emesos per mitjà de l'aplicació ÍTACA, com els generats pel propi centre, així com la pàgina web i tota la informació publicada per via electrònica haurà d'adequar-se als principis de publicitat i comunicació del Fons Social Europeu

Els docents que imparteixen ensenyaments cofinançats han de registrar les sessions impartides en ITACA, amb l'objectiu de què es pugui justificar el seu cofinançament per l'FSE.

- Les sessions s'han de registrar durant el dia en què han estat impartides. Si no es registren

durant eixe dia, ja no ho podran fer.

- Les sessions que no es registren com a impartides no es poden justificar a l'FSE, perdent-se l'import del cofinançament.
- Durant el període en què els alumnes d'un grup es trobe realitzant l'FCT, no s'han de registrar les sessions com impartides, encara que s'estiguen donant classes de repàs per algun estudiant d'eixe grup.

Finalment ens comenta que s'ha de fer difusió i publicitat del Fons Social Europeu mitjançant la pàgina Web del centre, cartells, fullets informatius, etc.

El centre educatiu haurà de custodiar la documentació fins a, almenys, 5 anys després de la finalització del Programa Operatiu, a fi de poder justificar de manera fefaent en cas d'auditoria, la documentació.

6.- Informe caps d'estudis diürn i nocturn.

La cap d'estudis explica el protocol de les normes de convivència

(...)

Seguidament, s'explica també el Pla d'Atenció Personalitzada (PAP). En aquest pla d'atenció el professorat fa un seguiment a l'alumnat amb alguna matèria suspesa.

A continuació, s'informa també al Consell Escolar el PAE: Pla d'Acompanyament Escolar.

El PAE naix per donar resposta a les necessitats del nostre alumnat. No sols vol ajudar-los a fer els deures, és a dir, a crear un hàbit de treball, sinó també vol acompanyar als nouvinguts i alumnes amb dificultats per a que augmente la seua motivació, l'autoestima i el benestar emocional, és un recolzament per a que d'una manera distesa i informal l'alumne es vaja adaptat al nou context cultural, social, educatiu...

També s'intenta reforçar la lectura i comprensió de textos, consolidar aprenentatges fonamentals, augmentar la competència digital (sala d'ordinadors o tabletetes).

S'està portant a terme al nostre centre en horari de vesprada tres dies:

- Dilluns: l'ajuntament d'Alzira i la fundació CEPAIM (fundació que promou una societat intercultural i igualitària) treballen per a la integració de l'alumnat nouvingut, gent que acaba d'arribar. És treballa sobretot el castellà.
- Dimecres (1 hora) i dijous (2 hores): també venen els nouvinguts i els alumnes seleccionats pel departament d'orientació i tutories. L'alumnat fa els deures, aleshores se'ls solucionen dubtes personals per portar el treball al dia.

A més també es fa un reforç en valencià. Els dimecres també s'atenen a alumnes de 4 ESO i 1 Batxillerat nouvinguts per a començar a aprendre valencià.

Assenyala que actualment s'estan atenent a uns 21 alumnes.

7.- Pla d'emergència del centre.

El secretari del centre explica el Pla d'emergència del centre, posant més atenció en els punts més importants. Informa que a final de trimestre es farà un simulacre d'evacuació. Abans, es convocarà una reunió amb els tutors/es i professorat per treballar amb més detall tots els punts del pla.

El Sr. Alejandro Acosta incideix que s'avise als bombers i policia per evitar situacions de risc en l'evacuació. D'aquesta manera l'alumnat pot veure com actuen els equips d'emergència.

IES José Maria Parra

Dr. Francisco Bono, 3 - 46600 ALZIRA - 96 245 78 60- Fax 96 245 78 61 – 46000717@gva.es

WEB: <https://portal.edu.gva.es/iesparra-alzira/>

8.- Precs i preguntes.

Àngela recorda que demà es portarà a terme una acció educativa arran la violació d'Igualada.

La proposta és vindre tots i totes vestits de negre o de violeta, i a les 10:40h, baixar al pati situant-nos darrere de la sala d'actes. Quan estem tots i totes sonarà una cançó, i a continuació, guardarem 2 minuts de silenci. Al nocturn també faran aquesta activitat a l'hora de pati.

A continuació es proposa al Consell Escolar canviar el protocol de circulació de l'alumnat. La idea és poder utilitzar les dues escales per fer el menor recorregut possible per anar a l'aula i diversificar el moviment, respectant sempre la distància de seguretat. Es demana l'opinió dels membres del Claute. Al respecte, Elena Espí comenta que està d'acord. També intervé Maria Consuelo Dalmau per a demanar que no es relaxen en el tema de la mascareta. Posteriorment intervenen Alejandro Acosta, Carles Hernández, Empar Perona, Empar Tolosa i Anna Baldoví. Com hi han varis punt de vista i no s'arriba a cap conclusió, es decideix estudiar la proposta per a més endavant.

Per finalitzar, Alejandro Acosta pregunta si el centre publica o informa d'alguna manera el calendari d'exàmens. El professorat assistent a la reunió li explica el procediment que es segueix i el calendari d'avaluacions. Al mateix temps s'informa que el calendari d'avaluacions està en la pàgina web del centre i en web-família. Carles Hernández intervé per aconsellar que una bona pràctica és que l'alumnat utilitze l'agenda escolar. Per a finalitzar, la professora Amparo Tolosa comenta que també es pot preguntar qualsevol dubte relacionat amb l'avaluació a través de la plataforma ITACA, directament al professorat afectat.

Sense més temes a tractar s'alça la sessió a les 19.08 hores de la qual, com a secretari, estenc la present acta.

Alzira, 11 de novembre 2021.

Vist i plau,

EL SECRETARI



Ignasi Lloret i Soler



LA DIRECTORA



Àngela Ma. Masià Sancho