

## CRITERIS D'AVALUACIÓ PER AL CURS 2021/22:

### b) Instruments d'avaluació

Els processos engegats per mesurar l'aprenentatge dels alumnes han de servir a saber exactament el que l'alumne sap, la qual cosa ell fa i com ho fa i la seva actitud cara a l'aprenentatge.

Els principals instruments que es van a emprar per a l'avaluació són:

L'observació directa. Durant tot el curs es comprovarà el nivell d'aprenentatge i progrés dels alumnes, per a això ens servirem de:

- L'observació diària del professor i revisió de les tasques de casa
- Supervisió del quadern de classe i del quadern d'activitats
- Observació de l'actitud, motivació, atenció, regularitat en el treball
- Observació de l'expressió oral durant les classes.
- Anàlisi de tasques.
- Realització d'activitats d'expressió oral: lectures, diàlegs, jocs de rol,..
- Realització d'activitats de documentació i d'exposició
- Correcció de les activitats.
- Acte-avaluació: gramàtica, comunicació, oral i escrita, vocabulari, fonètica...
- Quadern personal.
- Proves, controls.

*(Aquestos ens són útils per avaluar l'adquisició de coneixements en un moment determinat de l'aprenentatge. Mesurem l'assimilació de conceptes, la comprensió de les idees, la capacitat de l'alumne a estructurar la informació rebuda. Podran ser orals i/o escrits, i també proves individuals o col·lectives.)*

- Mecanismes de recuperació: durant tot el curs, es permetrà a l'alumne tornar sobre els objectius no aconseguits. L'aprenentatge d'un idioma segueix un procés de retroalimentació, per la qual cosa de manera continuada es revisaran els continguts anteriors per poder continuar i avançar en el procés d'aprenentatge.

El professor de francès valorarà:

#### 1. Actituds, valors i normes:

- Ser puntual a classe
- Ser puntual a l'hora de presentar treballs, tasques, llibretes...
- Comportar-se correctament amb el professor i amb els companys
- Respectar les normes de treball
- Treball diari i constant individualment
- Treball en grup (col·laboració)
- Participació en classe
- Respectar la tranquil·litat de la classe (respecta el torn de paraula, respecte als companys)
- Respectar el mobiliari de l'aula.

## 2. Procediments: Respecte a llibres i llibreta:

- Presentació correcta
- Ortografia
- Bona cal·ligrafia i organització.
- Utilitzar el vocabulari adequat al seu nivell
- Saber extreure i expressar les idees fonamentals d'un text
- Bona expressió oral

### c) Criteris de qualificació:

Segons els acords adoptats pel Departament de Francès, i tenint en compte que l'avaluació és contínua, formativa i individualitzada, es valorarà el progrés realitzat per l'alumne i es qualificaran totes i cadascuna de les activitats realitzades diàriament, considerant la qualitat i correcció així com l'actitud, l'interès, la col·laboració i el grau d'esforç amb el qual es realitzen, tant a casa com en classe.

La nota final de l'avaluació s'obté amb la valoració de totes les qualificacions obtingudes. La nota final del curs coincideix amb la nota de la tercera avaluació però sempre considerant l'evolució i progressió de l'alumne al llarg de les tres avaluacions. Per reclamar la qualificació s'hauran de presentar totes les activitats avaluades i qualificades al llarg del curs.

El departament de llengües posa a disposició del pares els criteris de qualificació de l'assignatura per a tota l'**E.S.O.**:

### **CONCEPTES :**

El percentatge dels continguts conceptuals serà d'un **70%**, nota que es correspon a la nota dels exàmens que inclouen tres destreses: comprensió oral i escrita i expressió escrita.

\*\* Per a poder realitzar la mitjana, la nota mínima serà d'un **3,5**. L'expressió oral s'avaluarà durant l'avaluació.

### **PROCEDIMENTS:**

El percentatge dels procediments serà d'un **20%** de la nota final.

Un 15% correspon a la realització dels deures, treballs i de les activitats que es realitzen a classe o fora d'ella i que tinguen relació amb l'assignatura, així mateix es tindrà en compte l'esforç i la cura a l'hora de fer el treball tant a casa com a classe.

Un 5% correspon a la revisió de la llibreta, hauran d'estar tots els exercicis fets, corregits i ben presentats amb ordre i netedat.

### **ACTITUD:**

El percentatge de la actitud suposa un **10%** de la nota. L'alumne ha d'estar atent, participar activament i positivament en l'aula, realitzar les activitats que es demanen i, sobretot, ser respectuós amb els companys i el professor.

IES JOSÉ MARÍA PARRA  
Codi centre:46000717 Tf:962457860  
46000717@gva.es

**ELS ALUMNES QUE FALTEN A CLASSE EL DIA ABANS O EL MATEIX DIA DE L'EXAMEN SENSE JUSTIFICACIÓ de tipus "oficial" PODRAN FER L'EXAMEN PERÒ NO ES QUALIFICARÀ.**

Recuperació de l'assignatura:

La nota final del curs es traurà de la mitjana ponderada de les tres avaluacions. Per a aprovar l'assignatura s'haurà d'aprovar almenys dos de les tres avaluacions i traure almenys un 3,5 en l'examen. L'avaluació és continua per tan no es faran recuperacions. En casos excepcionals, i sempre a criteri del professor, es podrà fer alguna recuperació.

El criteri de qualificació de l' assignatura per a **1º i 2º de Batxiller:**

**CONCEPTES :**

El percentatge dels continguts conceptuals serà d'un **80%**, nota que es correspon a la nota dels exàmens que inclouen tres destreses: compressió oral i escrita i expressió escrita. Per a poder realitzar la mitjana la nota mínima serà d'un 3,5. L'expressió oral s'avaluarà durant l'avaluació.

**PROCEDIMENTS:**

El percentatge dels procediments serà d'un **15%** de la nota final.

Un 10% correspon a la realització dels deures, treballs i de les activitats que es realitza a classe o fora d'ella i que tinguen relació amb l'assignatura, així mateix es tindrà en compte l' esforç i la cura a l'hora de fer el treball tant a casa com a classe.

Un 5% correspon a la revisió de la llibreta, hauran d'estar tots el exercicis fets, corregits i ben presentats amb ordre i netedat.

**ACTITUD:**

El percentatge de la actitud suposa un **5%** de la nota. L' alumne ha d'estar atent, participar activament i positivament en l'aula, realitzar les activitats que es demanen i, sobretot, ser respectuós amb els companys i el professor.

**ELS ALUMNES QUE FALTEN A CLASSE EL DIA ABANS O EL MATEIX DIA DE L'EXAMEN SENSE JUSTIFICACIÓ "de tipus oficial" PODRAN FER L'EXAMEN PERÒ NO ES QUALIFICARÀ.**

Recuperació de l'assignatura:

La nota final del curs es traurà de la mitjana ponderada de les tres avaluacions. Per a aprovar l'assignatura s'haurà d'aprovar almenys dos de les tres avaluacions i traure almenys un 3,5 en l'examen. L'avaluació és continua per tan no es faran recuperacions. En casos excepcionals, i sempre a criteri del professor, es podrà fer alguna recuperació.

### Lectures optatives

Els alumnes que volguen pujar la nota global del curs haura de passar un examen de comprensió lectora de qualsevol dels llibres proposats. El màxim sobre la nota final de curs serà de 0,5 sobre la nota global del curs i el mínim 0,2.

### Recuperació de pendents

Els alumnes que tinguen suspesa la assignatura anterior a la que es cursa, podran recuperar de dues formes i sempre a criteri del professor de l'assignatura, bé realitzant un exàmen global del curs anterior o un dossier d'exercicis si l'alumne no torna a cursar l'assignatura, o bé aprovant les dues primeres avaluacions del curs posterior al que tenia suspès.

### **d) Activitats de reforç i ampliació**

Cada alumne és un ésser únic pel que té unes necessitats i un ritme d'aprenentatge propi. Des del departament de francès procurem oferir el més ampli ventall de possibilitats als nostres alumnes, fent possible que cadascun treballi al seu ritme. Al llarg del trimestre, es realitzaran activitats de reforç que permetin consolidar els conceptes apresos, i activitats d'ampliació per a aquells alumnes amb ritmes d'aprenentatge diferents.

Aquestes activitats consisteixen en:

- fitxes de vocabulari,
- exercicis d'écoute,
- exercicis gramaticals,
- lectura de textos autèntics (periòdics, revistes juvenils, ...)
- jocs de rol, jocs d'ordinador
- jocs de cartes,
- dominós de vocabulari, bingo, penjats ....etc

En proposar un aprenentatge en espiral partim de conceptes ja coneguts que ens permetin introduir els nous i reforçar-los.