

Job Shadowing Erasmus+ en FIRDA Leeuwarden en marzo de 2024

Fecha de inicio: 10 de marzo de 2024

Fecha de finalización: 16 de marzo de 2024

Ciclo formativo: CFGS Laboratorio de Análisis y Control de Calidad

Centro educativo de origen: IES Pare Vitòria, Alcoi, España

Profesorado: Helena

Desarrollo de las actividades

La movilidad Erasmus+ comenzó el domingo 10 de marzo con la llegada a Leeuwarden. El lunes 11 de marzo, se dio inicio a las actividades con una bienvenida oficial, seguida de una visita guiada por las instalaciones del centro educativo FIRDA. En la tarde, se realizó una sesión práctica en el laboratorio de análisis químico, en la que los participantes pudieron observar los equipos disponibles en el centro y conocer las metodologías de trabajo en el laboratorio.

El martes 12 de marzo, la jornada estuvo marcada por la visita al laboratorio de investigación química de BASF, donde se presentó una panorámica de las investigaciones en curso y sus aplicaciones prácticas en la industria química. Posteriormente, se visitó la quesería tradicional *De Gelder*, con el fin de conocer el proceso de producción artesanal de queso, un aspecto fundamental de la cultura local.

El miércoles 13 de marzo, se dedicó a explorar el patrimonio cultural y natural de la región. Se visitaron el Woudagemaal, una histórica estación de bombeo a vapor, y el Waddencenter, un centro de interpretación del ecosistema del Mar de Frisia. Ambas actividades ofrecieron una comprensión más profunda sobre la preservación del patrimonio industrial y natural en los Países Bajos.

El jueves 14 de marzo, se realizó una sesión sobre biología molecular, en la que se abordaron técnicas avanzadas como la PCR (Reacción en Cadena de la Polimerasa). La jornada culminó con una clase introductoria de lengua neerlandesa, lo que brindó la oportunidad de familiarizarse con el idioma local. Posteriormente, se celebró una cena oficial con el profesorado de FIRDA.

El viernes 15 de marzo, las actividades se centraron en la naturaleza y la cultura local. Se visitó el mercado de Leeuwarden, que permitió conocer la vida cotidiana de la ciudad, y se disfrutó de un almuerzo en Lauwersoog. Posteriormente, se exploró el parque natural Lauwersmeer, famoso por su biodiversidad, y se finalizó el día con una expedición nocturna en el Dark Sky, una actividad para observar el cielo estrellado sin la interferencia de la contaminación lumínica.

Reflexiones y aprendizajes

Durante esta estancia, se estableció un contacto cercano con los docentes de FIRDA, quienes compartieron detalles sobre el sistema educativo neerlandés. La visita a las instalaciones educativas permitió observar la organización del centro y conocer los recursos disponibles en los laboratorios. Se tuvo la oportunidad de interactuar con equipos de laboratorio informatizados, lo que amplió nuestras competencias digitales al aprender a utilizar un nuevo software.

Asimismo, se participó en clases prácticas de microbiología, lo que permitió comprender las aplicaciones pedagógicas de los equipos de laboratorio utilizados en los ciclos formativos de la institución. En el ámbito empresarial, la visita a BASF proporcionó una visión de las instalaciones y procesos de investigación en la industria química.

Desde el punto de vista lingüístico, la estancia contribuyó al desarrollo de la fluidez en inglés oral, especialmente en contextos educativos y científicos, lo que enriqueció el vocabulario técnico. Además, el contacto con el profesorado de la institución anfitriona permitió fortalecer las relaciones institucionales entre FIRDA y el IES Pare Vitòria.

Valoración personal

Mi experiencia en este programa de jobshadowing ha sido altamente positiva. No solo me ha permitido desarrollar mis competencias profesionales en áreas técnicas, digitales y lingüísticas, sino que también ha sido una excelente oportunidad para establecer conexiones con otros docentes y conocer diferentes enfoques pedagógicos en la formación profesional.

Aspectos más y menos destacados

Lo que más me ha gustado ha sido la posibilidad de explorar distintos enfoques didácticos, así como conocer el equipamiento avanzado utilizado en las clases prácticas de laboratorio. En cuanto a aspectos menos destacados, considero que la experiencia ha sido muy enriquecedora en su totalidad, sin elementos negativos relevantes.

Conclusión

Esta experiencia ha sido una oportunidad invaluable para conocer nuevas metodologías en la formación profesional y ampliar horizontes tanto académicos como personales.

SCHEMA NEDERLANDS ONDERWIJS



Job Shadowing Erasmus+ at FIRDA Leeuwarden in March 2024

Start date: 10 March 2024

End date: 16 March 2024

Training cycle: CFGS Laboratory of Analysis and Quality Control

Educational centre of origin: IES Pare Vitòria, Alcoi, Spain

Teaching staff: Helena

Development of activities

The Erasmus+ mobility programme began on Sunday 10 March with the arrival in Leeuwarden. On Monday 11 March, the activities began with an official welcome, followed by a guided tour of the FIRDA educational centre facilities. In the afternoon, a practical session was held in the chemical analysis laboratory, where participants were able to observe the equipment available at the centre and learn about the working methodologies in the laboratory.

On Tuesday 12 March, the day was marked by a visit to BASF's chemical research laboratory, where an overview of ongoing research and its practical applications in the chemical industry was presented. This was followed by a visit to the traditional De Gelder cheese factory to learn about the artisanal cheese production process, a fundamental aspect of the local culture.

Wednesday, 13 March was devoted to exploring the cultural and natural heritage of the region. The group visited the Woudagemaal, a historic steam pumping station, and the Waddencenter, an interpretation centre for the Wadden Sea ecosystem. Both activities provided a deeper understanding of the preservation of industrial and natural heritage in the Netherlands.

On Thursday, 14 March, a session on molecular biology was held, addressing advanced techniques such as PCR (Polymerase Chain Reaction). The day ended with an introductory Dutch language class, which provided an opportunity to familiarise oneself with the local language. This was followed by an official dinner with the FIRDA teaching staff.

On Friday, 15 March, activities focused on nature and local culture. The group visited the Leeuwarden market, which provided an insight into everyday life in the city, and enjoyed lunch in Lauwersoog. They then explored the Lauwersmeer nature reserve, famous for its biodiversity, and ended the day with a night-time expedition to Dark Sky, an activity to observe the starry sky without the interference of light pollution.

Reflections and lessons learned

During this stay, close contact was established with FIRDA teachers, who shared details about the Dutch education system. The visit to the educational facilities allowed us to observe the organisation of the centre and learn about the resources available in the laboratories. We had the opportunity to interact with computerised laboratory equipment, which broadened our digital skills by learning how to use new software.

We also participated in practical microbiology classes, which allowed us to understand the educational applications of the laboratory equipment used in the institution's training cycles.

In the business field, the visit to BASF provided an insight into the facilities and research processes in the chemical industry.

From a linguistic point of view, the stay contributed to the development of fluency in spoken English, especially in educational and scientific contexts, which enriched our technical vocabulary. In addition, contact with the teaching staff at the host institution helped to strengthen institutional relations between FIRDA and IES Pare Vitòria.

Personal assessment

My experience in this job shadowing programme has been highly positive. Not only has it allowed me to develop my professional skills in technical, digital and linguistic areas, but it has also been an excellent opportunity to establish connections with other teachers and learn about different pedagogical approaches in vocational training.

This jobshadowing experience was enriching, helping me develop my technical, digital, and linguistic skills, while offering insights into innovative teaching approaches.





