

## ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN

El Instituto de Educación Secundaria “Pare Vitòria” es una institución pública que depende de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte de la Generalitat Valenciana. Está ubicado en Alcoy, provincia de Alicante, es una de las ciudades más importantes y la octava por población de la Comunidad Valenciana, posee un valiosísimo patrimonio histórico, arquitectónico, arqueológico e industrial. Históricamente fue una ciudad con especial relevancia en la Revolución industrial, especialmente en el sector textil, aunque también en el metalúrgico y la industria papelera. El sector químico y farmacéutico (principalmente cosmético), el sector alimentario (aceitunas rellenas representada por la firma La Española, productos cárnicos, pastelería y licores), la fabricación de perchas, así como la industria auxiliar relativa a las fiestas de moros y cristianos, son la principal vertiente económica de la ciudad, sustituyendo a la anterior industria metalúrgica, textil y papelera.

El “Pare Vitòria” se fundó en el año 1929, convirtiéndose en el segundo instituto creado en la provincia de Alicante. Ocupó distintas ubicaciones hasta alcanzar la actual en 1965. En él se imparten enseñanzas de carácter oficial, secundaria, bachillerato, ciclos formativos de grado medio y de grado superior.

La oferta formativa de Formación Profesional abarca las Familias Profesionales de Química, con los ciclos “Operaciones de Laboratorio” de Grado Medio y “Laboratorio de Análisis y Control de Calidad” de Grado Superior; de Seguridad y Medioambiente con el ciclo de Grado superior de “Educación y control ambiental” y Familia Profesional Agraria incorporada este curso 2020-21 con el programa de Formación Profesional Básica “Agrojardinería y Composiciones Florales” y el ciclo formativo de grado medio “Jardinería y Floristería”.

El curso 2008/2009 se iniciaron las movilidades de estudiantes para prácticas en Grado Superior. En 2014 obtuvimos la Carta Erasmus de Educación Superior (ECHE) y en 2018 la Carta de Movilidad de FP. En el programa Erasmus + (2014-2020), se han realizado proyectos en todas las convocatorias tanto en Educación Superior como en Formación Profesional. Tenemos acuerdos con socios de diferentes países, Holanda, Italia, Alemania, Portugal, Reino Unido, Polonia y Estonia. En 2018 se iniciaron los proyectos en Educación Escolar.

El objetivo de la educación y de la formación profesional es conseguir una formación integral del alumnado que permita su desarrollo humano, le capacite para la vida en sociedad, para su desarrollo profesional y potencie al máximo las capacidades individuales, atendiendo a su diversidad y expectativas. Es por ello que la **misión fundamental** de nuestra organización, es

formar al alumnado de Ciclos Formativos, con todas las competencias necesarias para poder desarrollar su actividad en un mercado laboral cada vez más internacional y global.

Consideramos que la movilidad del personal administrativo y docente es un elemento esencial para profundizar en el proceso de internacionalización, fomentar el intercambio de experiencias y buenas prácticas, el conocimiento de otros sistemas de educación y nuevas metodologías que facilitarán el desarrollo profesional. Promover la transferencia de conocimientos, así como el fomento de relaciones académicas estables y más profundas a nivel institucional.

En el IES “Pare Vitòria” creemos en los siguientes **valores**:

- En la formación y la mejora continua, llevando a cabo planes de formación establecidos y realizando revisiones periódicas.
- En la Solidaridad ante las injusticias del mundo, desarrollando una actitud crítica y toma de postura ante los grandes desequilibrios actuales.
- Armonizar la diversidad, creando ámbitos de coherencia y tolerancia en los procesos de enseñanza- aprendizaje.
- En el trabajo en equipo para impulsar y desarrollar nuestra labor educativa.
- En el respeto y la responsabilidad, aceptando las diferencias personales y cuidando los bienes comunes y el entorno.

Nuestra **visión** se basa en nuestra voluntad de ser un centro educativo reconocido por:

- Ofrecer una enseñanza personalizada, base del desarrollo integral de nuestro alumnado.
- Promover la formación permanente de los profesores y la incorporación de las nuevas tecnologías, como compromiso ineludible en la actividad educativa.
- Apostar por la calidad en la formación humana respetando la libertad individual de los alumnos.
- Integrar la realidad laboral, social y cultural del entorno.
- Mejorar el éxito académico, la igualdad de oportunidades, las competencias personales, sociales y profesionales y la inserción laboral.
- Abrir el centro hacia la comunidad, nacional e internacional, y el mundo profesional y laboral.
- Potenciar la responsabilidad, el trabajo bien hecho y el respeto en las relaciones interpersonales.
- Realizar una gestión adaptada a los sistemas de calidad.

- Evaluar de forma interna y periódica la acción escolar, proporcionando los medios que favorezcan el funcionamiento del centro.

La Formación Profesional es fundamental para preparar a los individuos para la sociedad de hoy y garantizar la futura competitividad e innovación en Europa. Nuestro objetivo es conseguir una gestión de la calidad de nuestros ciclos formativos de grado medio y una mejora continua en aspectos importantes como:

- Satisfacer las expectativas y necesidades educativas del alumnado.
- Fortalecer la relación con las empresas colaboradoras, tanto nacionales como europeas.
- Contribuir al logro de los objetivos que la sociedad le asigna como institución educativa y centro de formación.

El **Programa Erasmus** constituye una oportunidad única para que instituciones de pequeña dimensión puedan mejorar su estrategia de internacionalización.

La preparación lingüística es un elemento fundamental para garantizar el éxito en los resultados de la movilidad. No es posible alcanzar los conocimientos, capacidades y competencias que se requieren para conseguir los resultados de aprendizaje de las prácticas sin tener el nivel necesario de conocimiento de la lengua a utilizar en el país de acogida.

En nuestra institución se están promoviendo políticas plurilingües tanto a nivel del profesorado como de los estudiantes, desarrollando cursos para el profesorado y aplicando los conocimientos adquiridos en las enseñanzas, impartiendo clases con la metodología CLIL (AICLE).

El **objetivo principal** que nos hemos marcado para el Programa Erasmus es continuar con la promoción y realización de las movilizaciones de estudiantes para prácticas y las de formación de personal. Además, queremos aprovechar la experiencia adquirida durante estos años para poder iniciar movilizaciones de personal para docencia y mejorar nuestros estudios de FP y la gestión de los proyectos.

La participación del IES "Pare Vitòria" en el Programa Erasmus 2021-2027 supone una mejora continua en nuestro proyecto educativo. Para poder cumplir con el compromiso de contribuir a los objetivos de un Espacio Europeo de Educación, nuestra Institución ha definido los siguientes objetivos estratégicos y sus indicadores de seguimiento.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INDICADORES DE SEGUIMIENTO
<p>Mejorar las competencias personales, profesionales e internacionales del alumnado al realizar parte de su programa formativo y/o actividades productivas propias de su perfil profesional en otro país.</p>	<p>Alumnado que continúa los estudios de GS. Alumnado que realizó una movilidad de FP y que solicita una movilidad en ES. Alumnado que el hecho de haber realizado la movilidad ha facilitado su acceso al mercado laboral.</p>
<p>Mejorar las competencias profesionales del personal para afrontar los nuevos retos en educación y en nuestra sociedad cada vez más cambiante y global.</p>	<p>Motivación del personal para seguir formándose. Participación en proyectos internacionales, sean o no de movilidad. Grado de aplicación de los nuevos métodos y tecnologías a las clases.</p>
<p>Fortalecer la relación de nuestro centro con instituciones de diferentes países y enriquecer el entorno educativo.</p>	<p>Proyectos realizados. Socios participantes en cada proyecto. Grado de implicación del personal y de los estudiantes.</p>
<p>Promover la adquisición de competencias lingüísticas en los estudiantes y en el personal para desenvolverse en un entorno cada vez más globalizado.</p>	<p>Incremento del plurilingüismo en los ciclos. Aplicación de las habilidades lingüísticas a los trabajos y proyectos realizados. Sesiones de docencia en inglés.</p>
<p>Mejorar las competencias digitales de los estudiantes y del personal para facilitar la participación activa en la sociedad digital y la cooperación internacional.</p>	<p>Grado de implicación de los profesores y alumnos. Grado de implicación de los socios. Incremento en la incorporación de herramientas TIC.</p>

Nuestro **plan de acción** tiene como pieza fundamental convertir nuestros objetivos estratégicos en operativos, con el fin de obtener los procedimientos y recursos para mejorar la calidad del trabajo y de los resultados. Dicho plan de acción es revisado anualmente después de la finalización de las movilidades realizadas en cada curso académico. Para ello la institución adquiere los siguientes **compromisos**:

- Realizar la movilidad sólo en el marco de los acuerdos previos entre las instituciones. Estos acuerdos establecerán las funciones y responsabilidades de las diferentes partes, así como su compromiso con los criterios de calidad comunes en la selección, preparación, acogida e integración de los participantes de una movilidad. Acuerdo de formación para los estudiantes y programa de trabajo para el personal validado por ambas partes.
- Prestar asistencia y apoyo con asesoramiento adecuado a los estudiantes y al personal, entrante y saliente para organizar el viaje, la búsqueda de alojamiento, la estancia, seguro; también ayudar a los participantes entrantes a integrarse en la vida cotidiana de la institución.
- Garantizar el acceso equitativo y justo para todos los participantes, prestando especial atención a las personas con menos oportunidades, ya sea económicas, sociales, culturales, razones geográficas, de salud o por razones como discapacidad o dificultades educativas. Garantizando procedimientos de selección justos y transparentes.
- Cumplir con los principios de no discriminación recogidos en el proyecto educativo del centro, promover la igualdad entre hombres y mujeres, el respeto y el diálogo intercultural, la defensa de los derechos humanos y la democracia, y aumentar la lucha contra la exclusión en todas sus formas, incluyendo el racismo y la xenofobia, y garantizar la igualdad de acceso y oportunidades a los participantes entrantes y salientes.
- Proporcionar apoyo lingüístico adecuado a los participantes entrantes y salientes de una movilidad y asegurar que los participantes móviles salientes están bien preparados para la movilidad, y han alcanzado el nivel necesario de competencia lingüística.
- Ayudar a los participantes salientes y entrantes a integrarse en la vida cotidiana de la institución. Promoviendo y organizando actividades que les permitan ser cívicos y comprometidos, y desarrollen sus habilidades más allá del entorno de educación formal. Acompañarlos en su estancia dando a conocer el patrimonio cultural de la zona.
- Promover el medio ambiente. Mediante la promoción de prácticas ecológicas en todas las actividades relacionadas con el programa, aprovechando las oportunidades que



brinda el programa para apoyar medios sostenibles de viajar y reducir el impacto negativo de la movilidad en el medio ambiente.

- Reconocer las actividades satisfactoriamente terminadas, movibilidades de estudio y los períodos de prácticas en términos de créditos otorgados (ECVET). Las prácticas que realicen nuestros alumnos en empresas extranjeras serán reconocidas con la obtención del Título correspondiente y se acompañarán de los documentos estándar de reconocimiento europeo El sistema de créditos europeos de la FP de grado medio (ECVET), el Documento de Movilidad Europass y el Suplemento de Diploma.
- Difundir las actividades Erasmus y cumplir con la Declaración de Política Erasmus (EPS), publicando todos los documentos en nuestra página Web y redes sociales diversas como Facebook, Twitter, Instagram, etc. y en otros medios de comunicación como carteles, dípticos, etc., actualizando periódicamente el catálogo de cursos.
- Utilizar los estándares de calidad Erasmus como parte de los criterios de evaluación de las actividades realizadas.

Dentro de este plan de acción, el Equipo de Coordinación Erasmus y la Comisión de movilidad de FP, después de revisar los objetivos y la estrategia de internacionalización ha establecido los siguientes **retos**:

- ✓ Que los alumnos sean capaces de desempeñar el trabajo en diferentes culturas profesionales.
- ✓ Que los alumnos estén más motivados, formados, adquieran competencias para la vida y en general tengan un perfil de formación profesional más elevado y reconocido.
- ✓ Incrementar la empleabilidad y la competitividad de los alumnos.
- ✓ Que el personal se enriquezca de la transferencia de conocimientos o de competencias y la adquisición de aptitudes prácticas, de forma que puedan transmitirlos a los estudiantes y al personal que no puedan participar en el proyecto de movilidad.
- ✓ Que el personal esté más motivado, formado y con competencias actualizadas que repercutan en mejorar la formación profesional.
- ✓ Que los estudiantes y el personal tengan a su alcance más oportunidades internacionales.
- ✓ Que los participantes mejoren sus habilidades comunicativas, conozcan y manejen lenguajes específicos para enfrentarse a diferentes entornos.
- ✓ Formar profesionales que dominen el entorno virtual y las nuevas tecnologías, y sepan gestionar y organizar la información.