## OFERTA D'OPTATIVES CURS 2023-2024 OFERTA DE OPTATIVAS CURSO 2023-2024

## 1r ESO / 1º ESO

OPTATIVA	QUIN DEPARTAMENT LA IMPARTEIX? ¿QUÉ DEPARTAMENTO LA IMPARTE?	DE QUÈ TRACTA? ¿DE QUÉ TRATA?	QUÈ APRENDRÉ? ¿QUÉ APRENDERÉ?
FRANCÉS	FRANCÉS	Se trata de no solo aprender francés, sino de atreverse a hablar lenguas extranjeras, para poder conocer nuevas culturas, viajar y abrirse al mundo.	Aprenderás evidentemente francés, pero también aprenderás dobre la cultura de muchos países como Canada, Suiza, Senegal Estarás mucho más preparado para viajar, trabajar y vivir en otros países, así como convivir con culturas distintas a la nuestra.
COMPETÈNCIA COMUNICATIVA ORAL EN ANGLÉS COMPETENCIA COMUNICATIVA ORAL EN INGLÉS	INGLÉS	Desarrollar destrezas orales de la lengua inglesa (speaking/listening) mediante actividades lúdicas como: debates, películas, role plays, vídeos,	Aprenderé a comunicarme en inglés con más fluidez y a entender el inglés con más facilidad.
LABORATORI D'ARTS ESCÈNIQUES (TEATRE) LABORATORIO DE ARTES ESCÉNICAS (TEATRO)	MÚSICA	Dedicado a la dramatización, teatro, danza y artes de acción escénica., donde los protagonistas serán los alumnos y alumnas.	-Creación y representación de textos existentes o de creacióon propia.  -Descubrir nuevas maneras de comunicarse y expresarse personalmente o grupal a través de los géneros escénicos.  -Representar obras escénicas ya sea individual o en grupo.
LABORATORI DE CREACIÓ AUDIOVISUAL (EDUCACIÓ PLÀSTICA I VISUAL) LABORATORIO DE CREACIÓN AUDIOVISUAL (EDUCACIÓN PLÁSTOCA Y VISUAL)	DIBUIX	Introducir en las el aula los medios de comunicación audiovisual utilizando recursos y contextos de aprendizaje a través de espacios creativos.	- Guiones audiovisuales: storyboard, ideas temáticas, estructura narrativa,guiones Topmotion, doblaje reportajes audiovisuales Manipular digitalmente las imágenes con herramientas de edición.

TALLER DE RELACIONS DIGITALS RESPONSABLES (INFORMÀTICA) TALLER DE RELACIONES DIGITALES RESPONSABLES (INFORMÁTICA)	INFORMÁTICA	VIDEO PRESENTACIÓN: https://youtube.com/shorts/evoAs LQjGX8  La materia pretende desarrollar la competencia digital, ya que implica el uso seguro, saludable, sostenible, crítico y responsable de las tecnologías digitales para el aprendizaje y para la participación en la sociedad. En el desarrollo de la materia se moviliza el conjunto de conocimientos, destrezas, habilidades y actitudes que permiten comprender, interpretar y valorar críticamente mensajes e información y evitar los riesgos de manipulaión y la desinformación y utilizar dispositivos digitales de uso personal en el entorno doméstico y educativo de forma saludable, segura y sostenible.	Los aprendizajes se encuentran divididos en 4 bloques, aprenderás aspectos relacionados con:  -Dispositivos digitales e Internet -Búsqueda, selección, organización de la información y -Creación de contenidos digitalesIdentidad digital y relaciones con el entorno digital.  En ellos se estudiará el uso de dispositivos móviles de forma segura y saludable, conductas y hábitos para cuidar la identidad digital y la privacidad en la red así como los juegos en línea y los riesgos del uso de dispositivos y relaciones en red (ciberacoso y fraude, adicciones).  Vivimos en un mundo en el que las tecnologías forman parte de nuestro día a día. Aprende a utilizarlas de manera segura.
TALLERS DE REFORÇ TALLERES DE REFUERZO	CASTELLÀ VALENCIÀ MATEMÀTIQUES ANGLÉS	Reforzar los contenidos básicos de estas materias para lograr superarlas sin dificultades	
TALLER D'AMPLIACIÓ DE JOCS DE LÒGICA TALLER DE AMPLIACIÓN DE JUEGOS DE LÓGICA	MATEMÀTIQUES	Se trata de una asignatura en la que se trabajan las matemáticas de una forma más lúdica y también se desarrollan algunos contenidos teóricos y resolución de problemas. Se interactúa con juegos de lógica y estrategia.  https://ldrv.ms/b/s!AlfOguL3pkqk gctN0jipeGF7NmGclA?e=IPK8cq	Se aprenden contenidos de álgebra y números, divisibilidad, sucesiones y regularidades, de geometría y probabilidad, y de resolución de problemas y juegos de lógica y estrategia de forma transversal.