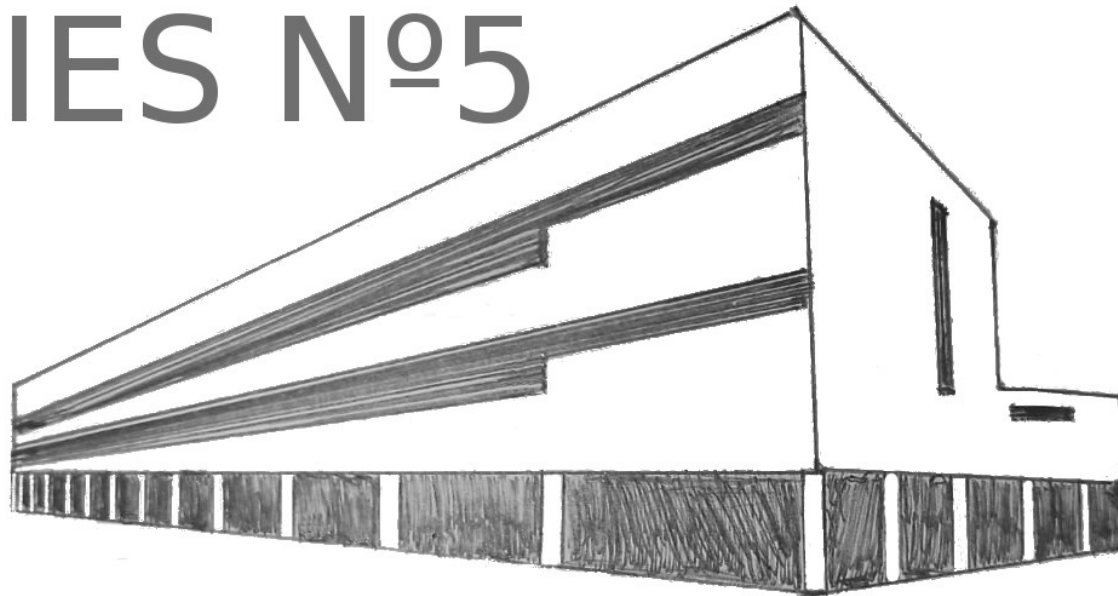


Benvingudes i benvinguts a l'IES Número 5

IES N^o5



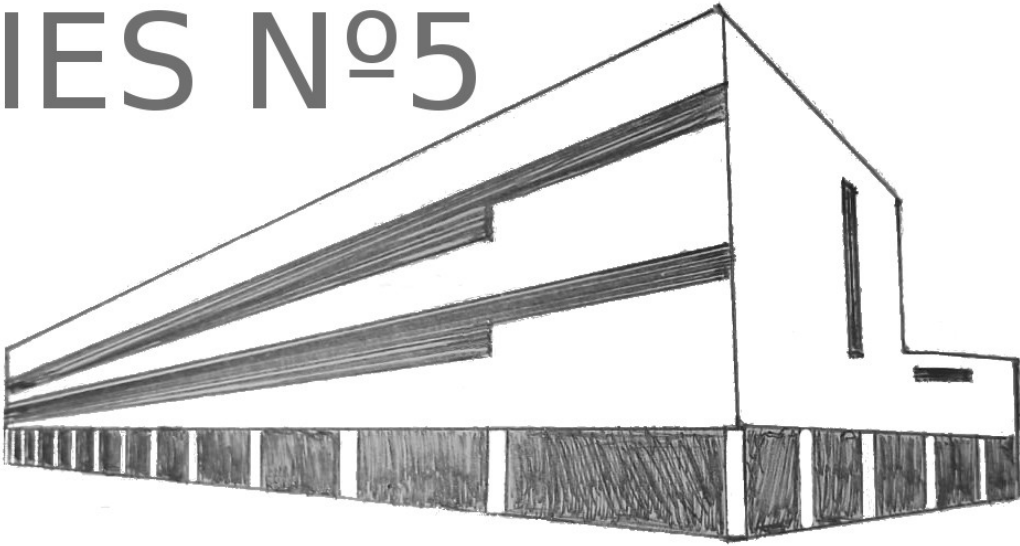
Tutor/a: _____

GRUP: _____

Horari Atenció a Famílies:

Di_____

IES Nº5

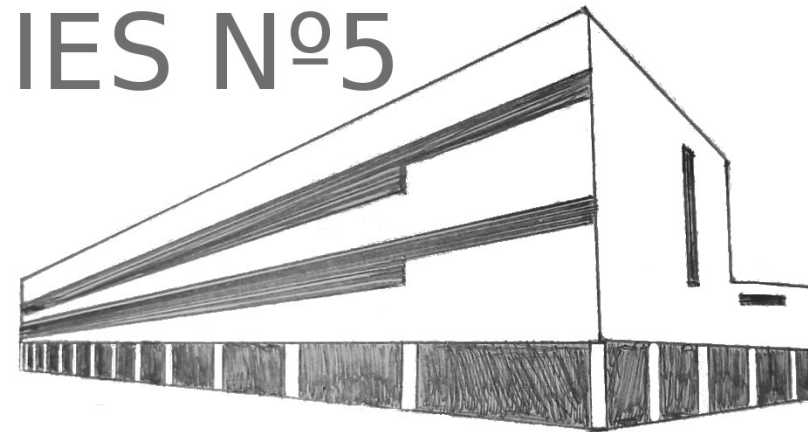


EL CENTRE

- 45 grups-classe
- >125 professores i professors
- >1250 alumnes
- ESO – BATXILLERAT

OFERTA EDUCATIVA

IES Nº5

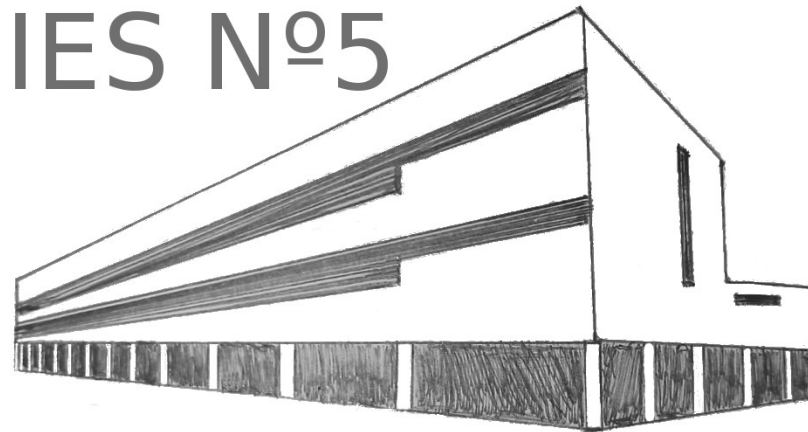


ESO	
Curs	Grups
1r ESO	8
2n ESO	10
3r ESO	9
4t ESO	8

BATXILLERAT		
Curs	Grups	
1r Batx	Científic - 2 Grups	Humanístic - 3 Grups
2n Batx	Científic - 3 Grups	Humanístic - 2 Grups

EQUIP DIRECTIU DEL CENTRE

IES Nº5



DIRECTORA: Irene Fernández Hernández

VICEDIRECTORA: Carme Duato i Andrés

CAPS D'ESTUDIS: Silvia Martínez Fabregat

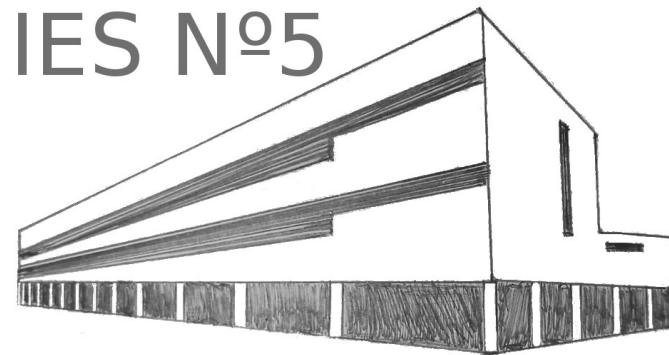
Manuel Munuera Caballero

SECRETÀRI: Ignacio Berzosa Berzosa

VICESECRETARI: Sergi García Eulogio

DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ

IES Nº5



Està a la seua disposició per a ajudar l'alumnat en l'orientació escolar, professional i personal.

Des d'aquest departament s'entén la **intervenció i l'atenció** cap a l'alumnat com una necessitat que es pot manifestar de forma permanent o transitòria, ja que qualsevol alumne/a és susceptible de manifestar una Necessitat Educativa Especial al llarg de la seua escolarització. Aquest alumnat pot ser atès en **l'Aula de Pedagogia Terapèutica**, que és un recurs educatiu del centre per a atendre dificultats d'aprenentatge, derivades de la dificultats d'atenció, absències per malaltia, problemes conductuals i qualsevol altra Necessitat Educativa Especial.

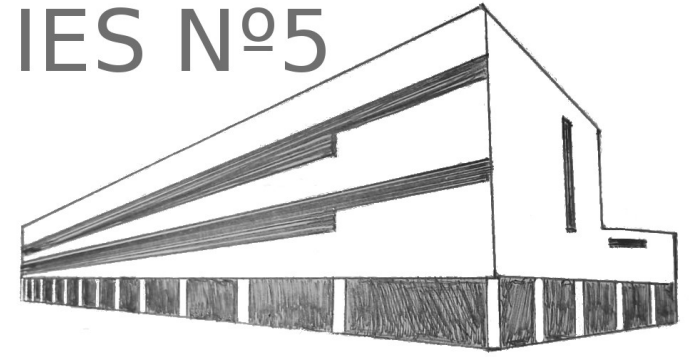
ELENA BLASCO és l'orientadora al càrrec de 3r i 4t ESO

BEATRIZ CATALÀ és l'orientadora al càrrec de 2n i 1r de BATXILLERAT

INÉS PUCHE és l'orientadora al càrrec de 1r ESO, 4t ESO (grups PDC) i 2n de BATXILLERAT

PROJECTES DEL CENTRE

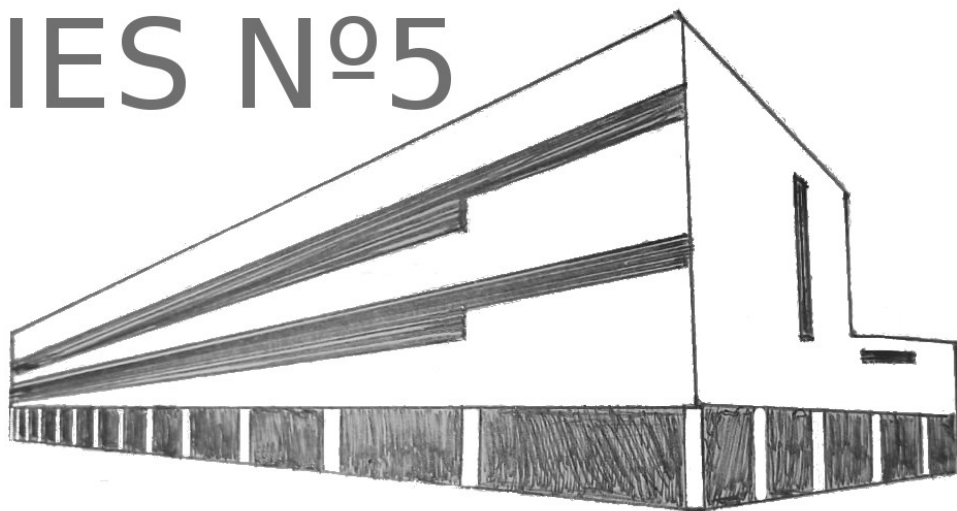
IES Nº5



- SERVEI DE MEDIACIÓ
- COR
- PATIS ACTIUS: Scrabble, escacs, jocs de taula, lliga de debat, esport al pati...
- IMPULS MATEMÀTIC
- ERASMUS +
- PIIE “VEUS I EMOCIONS DEL MÓN”

PROJECTES DEL CENTRE: SERVEI DE MEDIACIÓ

IES Nº5



Mediación escolar IES Número 5



¿TE GUSTARÍA PODER RESOLVER CONFLICTOS CON
COMPAÑEROS O COMPAÑERAS? PREGUNTA A TU TUTOR O
TUTORA POR LA MEDIACIÓN.

¿Qué es?

La mediación es un servicio que ofrece el instituto para resolver conflictos de manera pacífica.

¿Cómo funciona?

Los estudiantes del servicio de mediación se reúnen con las personas implicadas en el conflicto y, a través del diálogo, logran que haya un entendimiento entre ambas partes.

¿Quiénes participan?

Por una parte, los estudiantes mediadores. Estos son alumnos y alumnas de 4º ESO y bachillerato que han recibido una formación previa.

¿Quiénes participan?

Por otra parte, todos aquellos estudiantes que haya protagonizado un conflicto y necesiten resolver alguna diferencia con un compañero o compañera.

PROYECTES DEL CENTRE: **EL COR DE L'IES NÚMERO 5**

CANTAR es crecer.

Es canalizar de una manera creativa nuestras energías



CANTAR es igualitario. Nuestros compañeros/as del coro son como nosotros y todos formamos una piña,
independientemente de nuestra edad.



CANTAR une gente desconocida ya que compartimos un mismo lenguaje.



Hacemos conciertos, nos implicamos en proyectos intercentros, actuamos en auditorios, hacemos convivencias para ensayar con otros institutos y por encima de todo, **hacemos música.**

PROJECTES DEL CENTRE:

EL COR DE L'IES NÚMERO 5



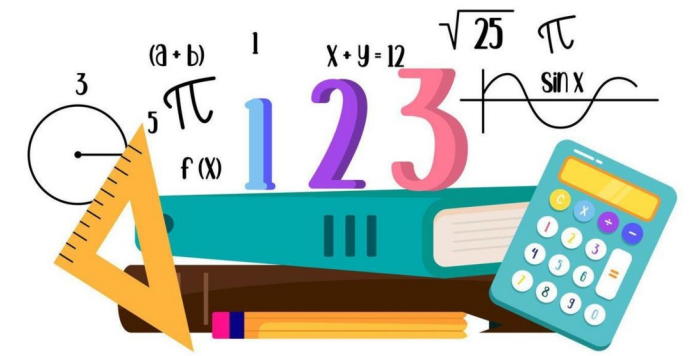
Foto 4: Convivència en Benagéber



Foto 1: Participación en el concierto «QUAN LES DEESES TOCAVEN ELS TAMBORS» junto a otros institutos 19 abril de 2024 – TAC de Catarroja



PROJECTES DEL CENTRE: IMPULS MATEMÀTIC



- Grupos flexibles en 1º y 2º de la ESO que bajan la ratio en el aula y favorecen el aprendizaje.
- Repaso de matemáticas para el alumnado de 3º y 4º de la ESO que lo precise, en horario vespertino los martes.
- Apoyo al alumnado *nouvingut* en el ámbito matemático.
- Promoción de la participación del alumnado en actividades extraescolares relacionadas con la competencia matemática (Tour matemático, Sprint, Proves Cangur, Olimpíades matemàtiques...)

PROYECTOS DEL CENTRE:

ERASMUS+

***Tiene como objetivo
promocionar la
movilidad educativa
del alumnado. A partir
de 4t d'ESO***

Los objetivos del Plan Erasmus + son los siguientes:

- **Impulsar la internacionalización** del centro como factor de crecimiento intelectual y humano de alumnado y profesorado.
- **Mejorar las competencias plurilingüe y digital** de nuestro alumnado y profesorado, así como implementar nuevas metodologías como elementos clave de la transformación de nuestras aulas.
- **Garantizar que todo el alumnado**, en algún momento de su escolarización en el centro, **tenga acceso a los programas y actividades** recogidas en este Plan o en otros susceptibles de ser incorporados en un futuro Plan de Internacionalización.
- **Poner en valor la diversidad de culturas** en que vivimos, y reconocer este factor como elemento indispensable en la construcción de una identidad europea.
- Ayudar en la **creación de una cultura de respeto al medio en el que vivimos**, proponiendo proyectos y programas que incorporen la sostenibilidad como un factor irrenunciable.
- Toda la información en la web del centre:
<https://portal.edu.gva.es/iesnumero5/es/portada-es/>

CALENDARI ESCOLAR I AVALUACIONS

1a Avaluació – 3a setmana de
desembre

2a Avaluació – 2a setmana de març

3a Avaluació – 2a i 3a setmana de
juny

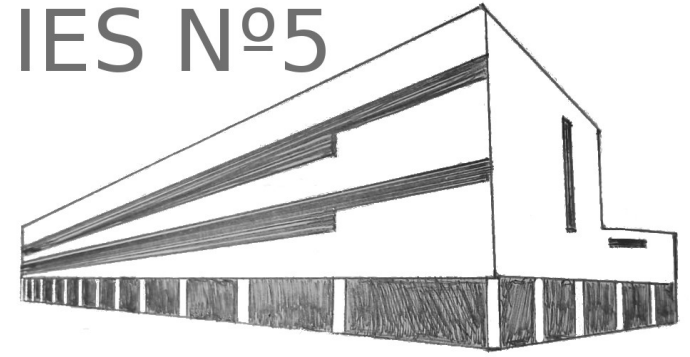
**Les notes es publicaran a la
webfamília després de l'avaluació**

DIES NO LECTIUS:

Octubre:	Dia 9 i 10
Desembre	Dia 8
Nadal	Del 23 de desembre al 6 de gener
Falles:	Dia 17, 18 i 19 de març
Pasqua:	Del 2 al 13 d'abril
Maig	Dia 1

NORMES DE FUNCIONAMENT DEL CENTRE: **ASSISTÈNCIA A CLASSE**

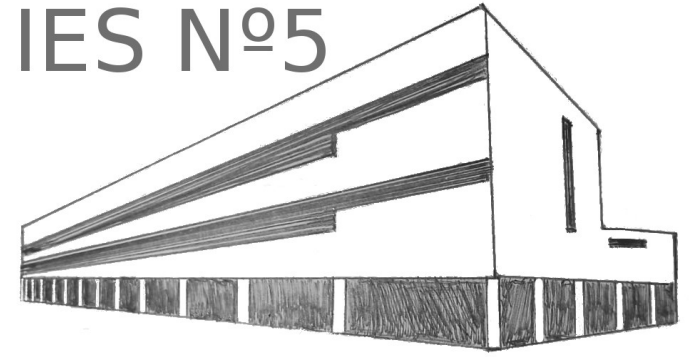
IES Nº5



- L'assistència a classe és **obligatòria**.
- **És necessari que les faltes estiguen justificades** pel responsable legal de l'alumne/a.
- **JUSTIFICACIÓ PER WEBFAMÍLIA.**
- **Absència en EXÀMENS:** La justificació de la falta s'ha de mostrar al professorat afectat per l'absència del/de l'alumne/-a i posteriorment es lliurarà al/la la tutor/-a del grup en la major brevetat possible.
- Alumnes absentistes: **més del 20%** de faltes suposa la pèrdua del dret a Avaluació contínua.

NORMES DE FUNCIONAMENT DEL CENTRE: **JUSTIFICACIONS DE FALTES**

IES Nº5



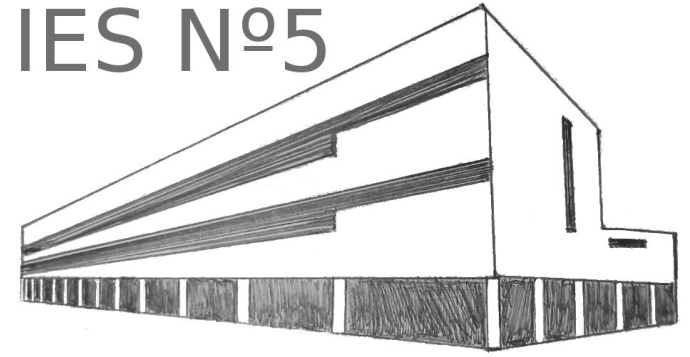
No els/les fem CAP FAVOR justificant allò injustificable.

Web-Família és per a l'ús de pare/mare/tutor/a legal. **NO DE L'ALUMNAT!!!!**

Si entre **FAMÍLIA I INSTITUT** tractem que siguem responsables i treballadors/es, al final aconseguirem formar persones amb aquestes característiques.

NORMES DE FUNCIONAMENT DEL CENTRE: HORARI, PUNTUALITAT I BANY

IES Nº5

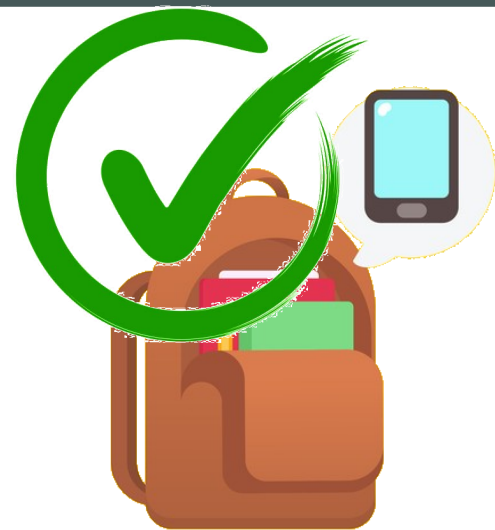


- Al matí, el timbre sona a les 8:10. Han d'estar a eixa hora per entrar en classe. La reiteració de retards constituirà un part disciplinari i la sanció la determinarà l'equip directiu junt a la comissió de convivència.
- Entre classe i classe **NO ESTÀ PERMÉS ANAR A CAP LLOC** (ni a visitar a companys, ni al bany, etc...). Al bany han d'anar abans de vindre al centre i en hora de pati. Si necessiten anar al bany al llarg del matí **PER UNA NECESSITAT REAL**, han demanar-ho al professor de la classe en la que estiguen.
- Si van al bany, han d'anar al que estiga més a prop. Hem d'evitar els passejos per l'IES, ja que perden temps de classe i distrauen a altres companys d'altres grups.

NORMES DE FUNCIONAMENT DEL CENTRE: CONVIVENCIA



L'ús i l'exhibició del telèfon mòbil està prohibit al centre



Resolució del 17 d'abril del 2024 de la Conselleria d'Educació,
publicada el 3 de maig de 2024 al DOGV núm. 9841

NORMES DE FUNCIONAMENT DEL CENTRE: EL MÒBIL

Resolució del 17 d'abril del 2024 de la Conselleria d'Educació,
publicada el 3 de maig de 2024 al DOGV núm. 9841

- **L'ús i exhibició** del mòbil **ESTÀ PROHIBIT** al centre.. El més útil és QUE NO HO PORTEN, i si ho porten, QUE NO ISCA DE LA MOTXILLA.
- Aquesta norma també és aplicable a auriculars.
- En cas de pèrdua o sostracció, l'institut no es farà responsable.

EXCEPCIÓ: Que un professor el demane per a fer una activitat i ho notifique per webfamília. En aquest cas, utilitzaran el mòbil en la sessió indicada i **SOLS AMB LES APLICACIONS** necessàries en l'assignatura indicada.



L'ús i l'exhibició de tabac o vapors està prohibit al centre



Ley 42/2010, de 30 de diciembre, Ley 28/2005, de 26 de diciembre, de medidas sanitarias frente al tabaquismo y reguladora de la venta, el suministro, el consumo y la publicidad de los productos del tabaco.

PROJECTES DEL CENTRE:

VIATGE FINAL DE CURS

	Dates	Preu aproximat	Lloc /Durada
1rESO	JUNY	60€	TERRA MÍTICA
2nESO	JUNY	60€	AQUARAMA
3rESO	JUNY	150-200€	Per determinar (amb pernocta)
4tESO	JUNY	500-650€ En breu es farà proposta i es donaran totes les possibilitats d'autofinanciació (venda de colònies, etc.)	PIRINEUS (5dies)

El comportament en el centre ha de ser adequat i no seran admesos aquells/es alumnes que generen conflictes a l'aula o al centre, ja que es tracta d'un viatge i s'han de minimitzar els riscos.

RECOMANACIONS SOBRE ELS HÀBITS I TEMPS D'ESTUDI

- **LLOC:** Preparen un lloc còmode, silenciós i ben il·luminat per a l'estudi del seu fill/-a.
- **RUTINA:** Procuren que estudien TOTS els dies el mateix temps i a la mateixa hora. És important mantindre la rutina.
- **ORGANITZACIÓ:** Abans de començar, és necessari que el/la seu/-a fill/-a prepare el material: llibres, papers, apunts, et
- **FREQÜÈNCIA:** És necessari estudiar tots els dies de la setmana (encara que siga poc de temps). Un xicotet repàs d'això que hem fet en classe facilita MOLT les coses. És molt important fer-se un horari d'estudi. Només s'ha de prolongar amb estudi extra per als exàmens.
- Hem de fugir dels "ATRACONS". No serveixen per a molt. És més efectiu "poc" moltes vegades, que "molt" una vegada.
- **TÈCNICA:** És necessari utilitzar sempre paper i llapis per a estudiar. Realment, llegir 1000 vegades un text, ja no és efectiu. Els anem a demanar expressió escrita, per tant, això s'ha d'assajar. Les coses llegides, escrites i reflexionades, es queden més i s'entenen millor.
- **DESCANS:** Els/les alumnes han de DORMIR de 8 a 10 hores diàries i el descans ha de ser de qualitat, es a dir: SENSE MÒBIL.
- **TEMPS:** El temps d'estudi depèn de les necessitats de cadascun/-a però en general caldrà 2 o 3 hores al dia.

RECOMANACIONS DEL DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ A LES FAMÍLIES

- L'adolescent ha de conquistar la independència respecte a la seua família i buscar quina és la seua vocació. Per això, és necessari formar-se tota una filosofia de vida i assumir unes normes que donen consistència a les moltes decisions que ha de prendre en un mitjà divers i trobar el sentit de la seua pròpia identitat.
- Abans de deixar la seguretat de la dependència infantil, és necessari que l'adolescent posseisca alguna idea de qui és ell mateix i on vol anar.
- La pregunta QUI SÓC? És la qüestió capital de l'adolescència.
- Moltes vegades és difícil comprendre els seus problemes, però de tota manera, el seu fill/a necessita poder compartir les seues emocions, fortes i sovint confuses, els seus dubtes i els seus somnis.
- Ser acceptat pels altres, tindre un grup d'amics/-es i algun/-a íntim/-a, té una importància cabdal.
- El paper que fa el grup de companys per a ajudar a l'adolescent a definir la seua identitat és fonamental.
- Animen els seus fills/-es en compte d'intimidat-los.
- El seu fill/-a s'ha d'adonar que els pares estan pendents del seu treball i que segueixen amb interès els seus estudis.
- És necessari tindre present, que els estímuls positius produeixen millors resultats.

RECOMANACIONS DEL DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ A LES FAMÍLIES

- No comparen mai els/les seus/-es fills/-es amb altres amb major o menor èxit escolar. Cadascú és com és.
- No exigir mai un rendiment superior a les capacitats del/de la fill/-a. Podem desenvolupar una actitud contrària a la qual es pretenia.
- Sempre que es pugui APAGUE LA TELEVISIÓ, o qualsevol altre element que pugui distraure l'atenció de l'estudiant (PlayStations i/o jocs d'ordinador, etc.)
- Exigir que separen clarament el temps d'estudi del de distracció, oci, etc. Per a descansar, és necessari que canviïn d'ambient.
- És necessari que parlen sovint dels assumptes del/de la seu/-a fill/-a. El/La seu/seua fill/-a espera:
 - ✓ Obtindre l'aprovació, reconeixement, i elogi per part dels altres.
 - ✓ Ànims per fer allà on pugui tindre èxit.
 - ✓ Ser ajudat pels altres.
 - ✓ Reduir la seua inseguretat.
 - ✓ Ser autosuficient.

WEB FAMILIA (ITACA)

**ÉS
IMPORTANTÍSSIM
TINDRE-HO
ACTIVAT I
CONSULTAR A
DIARI, O BE
ACTIVAR LES
NOTIFICACIONS AL
CORREU
ELECTRÒNIC I
CONSULTAR EL
CORREU.**

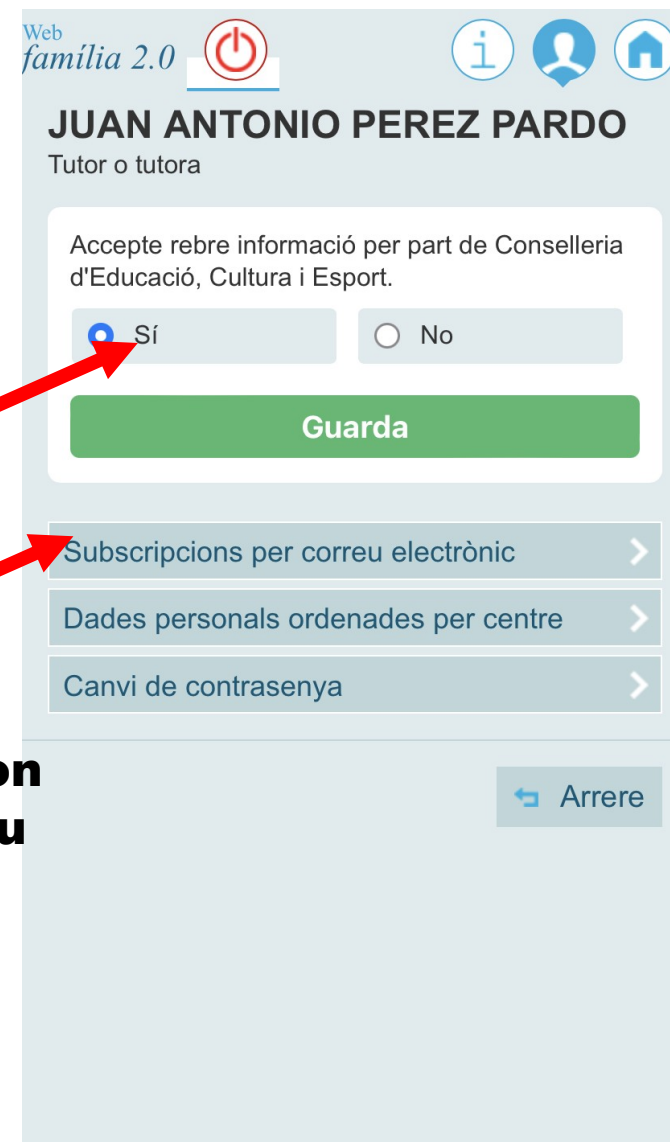
COM ACTIVE LES NOTIFICACIONS?



**1. He
d'entrar
en el
meu
perfil**

2. Accepte

**3. Entre en
les
subscripcions
per correu**



WEB FAMILIA (ITACA)

**ÉS
IMPORTANTÍSSIM
TINDRE-HO
ACTIVAT I
CONSULTAR A
DIARI, O BE
ACTIVAR LES
NOTIFICACIONS AL
CORREU
ELECTRÒNIC I
CONSULTAR EL
CORREU.**

COM ACTIVE LES NOTIFICACIONS?

Web
família 2.0

Correu electrònic
Correu electrònic

Correu electrònic per a les subscripcions

juananimusic@hotmail.com

Verificació de canvi correu electrònic

Correu electrònic

Canviar el correu electrònic

Subscripcions per correu electrònic
Marqueu les subscripcions que desitgeu

ÉRIC PÉREZ GARCÍA

☒ Qualificacions ☒ Comunicacions

☒ Assistències

PAU PÉREZ GARCÍA

☒ Qualificacions ☒ Comunicacions

☒ Assistències

**Ací escric l'adreça
a la qual
m'arribaran les
notificacions**

**3. Comprove quines
subscripcions tinc i què
de quines coses
m'arribaran les
notificacions al correu**

WEB FAMILIA (ITACA)

**ALTRA COSA
IMPORTANT:**

**L'ACCÈS A
WEBFAMILIA ÉS PER
A
MARES/PARES/TUTO
RS LEGALS.**

**L'ALUMNAT NO
HAURIA DE TINDRE
ACCÉS A AQUESTA
PLATAFORMA.**

COM CANVIE LA MEUA CONTRASENYA?

**1. He d'entrar
en el meu
perfil**



Web família 2.0

ÉRIC PÉREZ GARCÍA 2ESO

Avisos

- Agenda
- Assistències
- Activitats

Qualificacions

Assignatures

Horaris

Tràmits

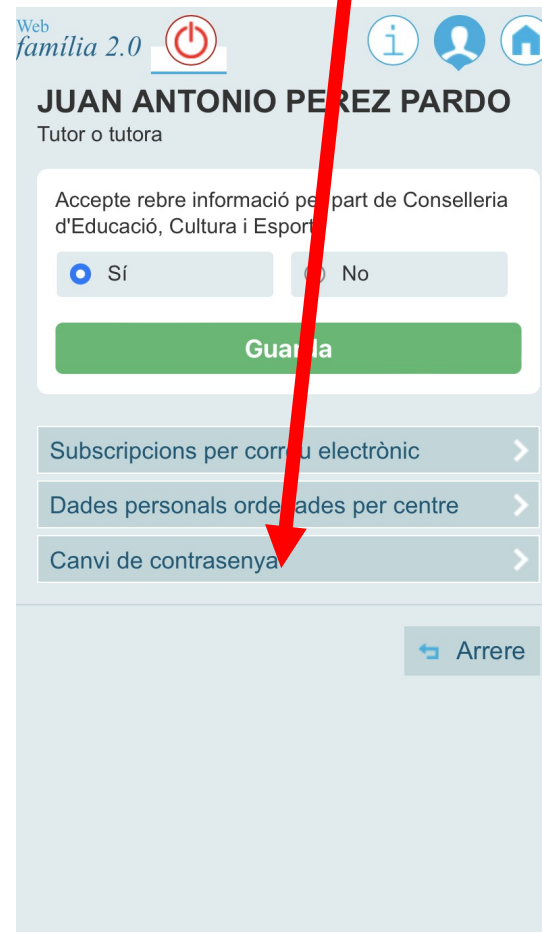
Comunicacions

Tutor o tutora
MANUEL VEINTIMILLA COMECHE
Enviar un missatge

IES DE MASSAMAGRELL

Arrere

**2. Entre en
canvi de
contrasenya**



Web família 2.0

JUAN ANTONIO PEREZ PARDO
Tutor o tutora

Accepte rebre informació per part de Conselleria d'Educació, Cultura i Esports

☒ Sí ☐ No

Guarda

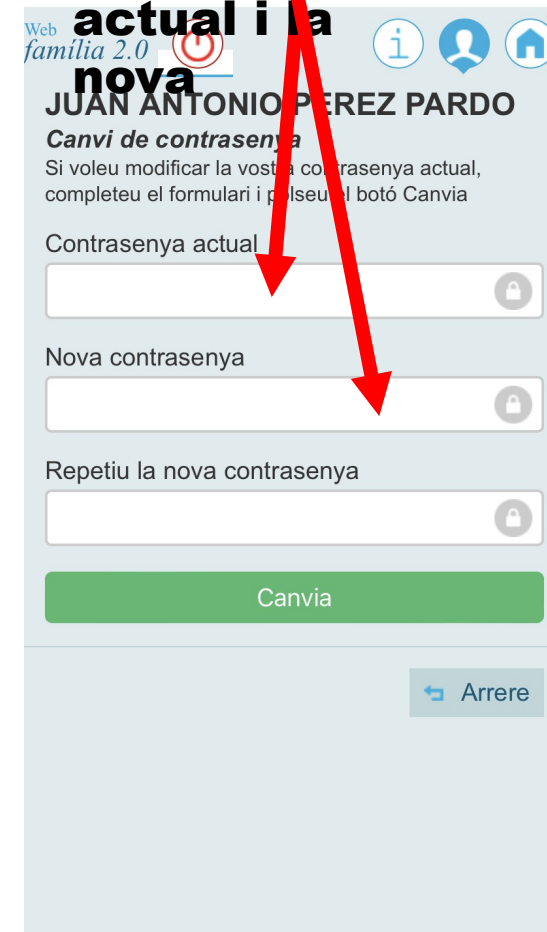
Subscripcions per correu electrònic

Dades personals ordenades per centre

Canvi de contrasenya

Arrere

**3. Em
demanen la
contrasenya
actual i la
nova**



Web família 2.0

JUAN ANTONIO PEREZ PARDO
Canvi de contrasenya
Si voleu modificar la vostra contrasenya actual, completeu el formulari i premeu el botó Canvia

Contrasenya actual

Nova contrasenya

Repetiu la nova contrasenya

Canvia

Arrere

PRECS I PREGUNTES

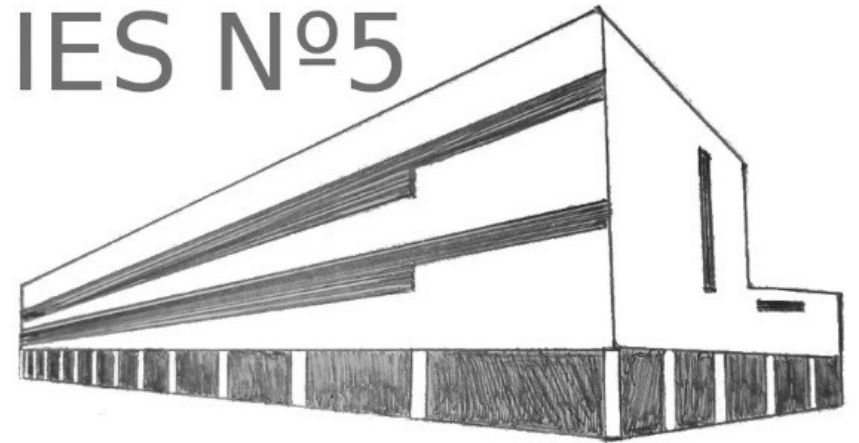
IES NÚMERO 5

CL. JUAN MOLINERO Nº - S/N
46520 (PUERTO SAGUNTO (EL))

961622385

46030333@edu.gva.es

IES Nº5





*L'ensenyament que deixa empremta no és
el que es fa de cap a cap, sinó de cor a cor"*

Howard G. Hendricks

MOLTES GRÀCIES PER LA VOSTRA ASSISTÈNCIA!!!