

11/12/2024
NOTA DE PREMSA



Una de les orientadores de l'IES Número 5 va realitzar una estada d'una setmana a Florència per fer el curs "We are all special" gràcies a un projecte Erasmus +.

Erasmus+ és el programa integrat de la Unió Europea en els àmbits de l'educació i la formació, joventut i esport, que ofereix oportunitats per a totes les persones i en tots els sectors educatius (Educació Escolar, Formació Professional, Educació Superior i Educació de Persones Adultes). A Espanya, el programa Erasmus+ es gestiona per part del Servei Espanyol per a la Internacionalització de l'Educació (SEPIE), que actua com a Agència Nacional del programa en els àmbits de l'educació i la formació i que està adscrit al Ministeri d'Universitats.

Aquesta mobilitat Erasmus+ contribueix a millorar la integració de tot l'alumnat mitjançant la conscienciació i el treball en equip.

La nostra orientadora, Elena Blasco, va viatjar a Florència per tal d'assistir a un curs juntament amb altres 11 professors de 7 països europeus diferents. L'objectiu era afavorir i millorar la interacció a les aules de tot l'alumnat, especialment aquell amb discapacitat, eliminar la discriminació i proporcionar les ferramentes necessàries per poder treballar amb un alumnat tan divers com el que trobem hui en dia.

Es va desenvolupar de forma molt pràctica, mitjançant dinàmiques de grup, vídeos i treballs

cooperatius, on el fil conductor sempre va ser la diversitat a l'aula, diversitat que podem entendre com diversitat cultural, de procedència, funcional, en la nostra manera de pensar, etc... El curs va posar l'accent en la diversitat funcional.

Alguns dels continguts han sigut especialment interessants, com la introducció al concepte de diversitat, què significa i com de rellevant és per als professors? Treballem sobre aquest concepte en reflexionar respecte a com la diversitat ens identifica, ens fa únics, ens dona valor i ens enriqueix.

Aquest concepte enllaça inevitablement amb el concepte d'ensenyament-aprenentatge. Es van fer reflexions profundes sobre ¿quin ensenyament necessiten els nostres alumnes en base a les seues necessitats?, ¿coneixem veritablement com aprenen els alumnes per poder dissenyar situacions d'aprenentatge? Es va resaltar la importància de planificar les sessions amb diferents metodologies que cobreixen diferents formes d'aprenentatge, d'utilitzar instruments d'avaluació diversos i flexibilitzats sense necessitat de centrar l'avaluació en proves escrites preferentment.

Altres dels punts clau de la formació va ser la creació d'entorns segurs als centres escolars. Els alumnes no poden aprendre si no se senten segurs en el seu entorn. Aquesta seguretat ve determinada en primer lloc per la cobertura de les necessitats bàsiques a casa i pels companys, professors, metodologies i característiques personals de cadascú. Resulta fonamental que els alumnes estiguen convençuts que no se'ls jutjarà, que poden equivocar-se i encara així no se sentiran incòmodes en el seu grup, fomentant així la participació i l'aprenentatge. "La vertadera inclusió no consisteix a esperar que l'alumne s'adapte a l'escola, sinó en dissenyar escoles que s'adaptin als alumnes".

Més enllà dels continguts del curs, l'oportunitat d'intercanviar experiències amb altres orientadores d'altres països europeus (Polònia, Portugal, Lituània, Grècia...) va ser especialment enriquidora. Portem a terme treballs molt semblants encara que amb enfocaments en ocasions diferents degut a les diferències en els sistemes educatius de cada país. Esperem poder aprofundir en els vincles internacionals que hem creat i potser poder realitzar un job shadowing amb l'objectiu de conèixer en detall els procediments de l'avaluació i intervenció de l'alumnat amb NEAE a Polònia. En definitiva, podem dir que ha sigut un curs molt profitós en què s'han intercanviat experiències i de què portem activitats i reflexions que podran ser traslladades a l'aula.



Només ens queda agrair a les institucions que fan possible que aquests projectes es duguen a terme per la magnífica experiència que suposen per a la millora de la qualitat educativa i la formació dels nostres claustrals.

Per a més informació sobre aquests projectes, pots accedir a la nostra web (www.sepie.es) i seguir-nos en xarxes socials: Twitter: [@sepiegob](https://twitter.com/sepiegob) Facebook: [ErasmusPlusSEPIE](https://www.facebook.com/ErasmusPlusSEPIE) Instagram: [@sepie_gob](https://www.instagram.com/sepie_gob) #ErasmusPlus YouTube: [SEPIE](https://www.youtube.com/SEPIE)

