



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria de Educaci3n, Cultura
y Universidades



**MODELO EDUCATIVO ITALIANO
GARDONE(BRESCIA)
PROGRAMA ERASMUS+
FEBRERO 2026**

LICEO MORETTI



Europass Mobility
12570-MOB-0036 Learning Agreement

ELENA BLASCO FRAGA

Erasmus+ Job-shadowing

04-02-2026 - 06-02-2026

STATUS AT THE SENDING ORGANISATION

Education Inspector

HOST ORGANISATION(S)

Istituto di Istruzione Superiore "Carlo
Beretta"

HOST COUNTRY AND CITY

Italy, Gardone Val Trompia

HOST EMAIL AND PHONE

BSIS00600C@istruzione.it

FIELD

School Education

MODE

Physical mobility

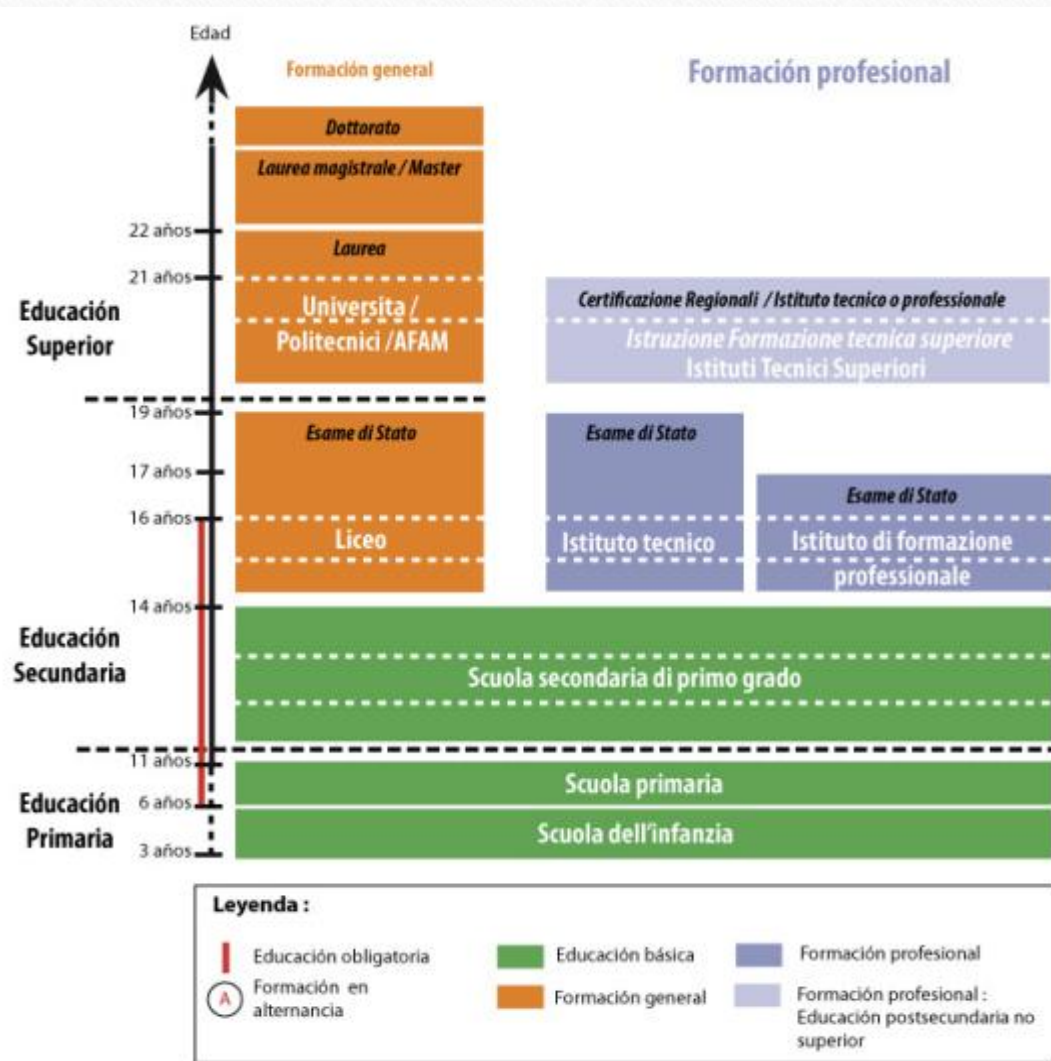


IPSIA ZANARDELLI

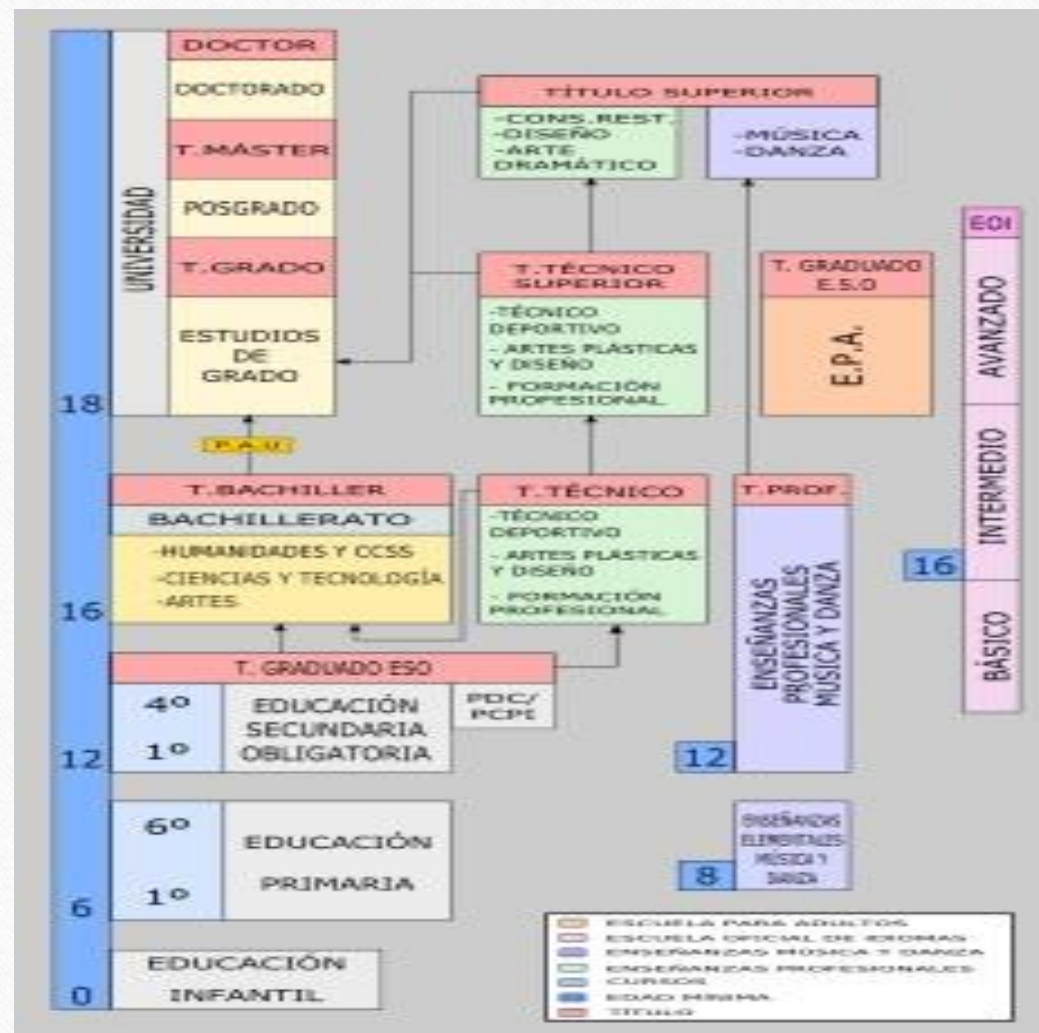


ITIS BERETTA

MODELOS EDUCATIVO ITALIANO



MODELOS EDUCATIVO VALENCIANO



CARACTERÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN

Educación
preescolar
voluntaria
(MUNICIPIOS)
(3-6 AÑOS)

Escolarización
obligatoria
(6-16 AÑOS)

La enseñanza,
atención
sanitaria y la
comida son
gratuitos.

El calendario
escolar es de **190**
días y la semana
escolar consta de **25**
a **32** horas

Ratio 25

- Personal que atiende al alumnado con dificultades de aprendizaje

DIFERENCIAS CON NUESTROS SISTEMA EDUCATIVO

Nombramiento del Presidente

El nombramiento es realizado por una comisión constituida en el Municipio y presidida por la persona de Educación junto con otros miembros. Se trata de una valoración de méritos y entrevistas personales.



Selección de los docentes

La selección se realiza como en España.



Periodos vacacionales

Aproximadamente 10 semanas de vacaciones de verano, así como vacaciones de carnaval, de Navidad y de pascua(**190 días lectivos**).

DIFERENCIAS CON NUESTROS SISTEMA EDUCATIVO

LAS AULAS DEL CENTRO

Son espaciosas, amplias,
con mucha iluminación y
con mobiliario adaptado



DIFERENCIAS CON NUESTROS SISTEMA EDUCATIVO

EL AULA DE LABORATORIO

Disponen de todo tipo de material para la impartición de diferentes oficios.



DIFERENCIAS CON NUESTROS SISTEMA EDUCATIVO

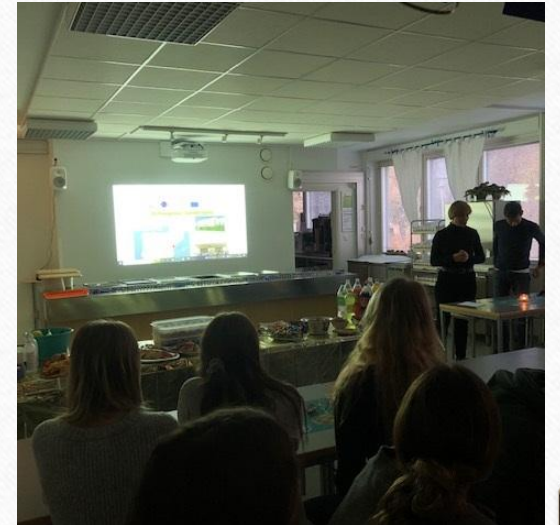
AULA DE CONVIVENCIA

También disponen de aulas destinada para el alumnado con inadaptación al centro educativo

DIFERENCIAS CON NUESTROS SISTEMA EDUCATIVO

Participación de las familias en el centro

Las familias se involucran con todas las actividades que realiza el centro. Hay una gran implicación de las familias con el centro.



CONCLUSIÓN

El alumnado se comporta de una forma más reservada, más introvertida y tímida(temperatura).

En los colegios italianos no educan, simplemente enseñan

Tiene profesores altamente preparados que disfrutan de bastante prestigio en su profesión

Italia sistemáticamente ha creado confianza en el sistema educativo promocionando la profesionalidad del profesor, la autonomía del colegio y buen liderazgo como los impulsores claves del cambio y la mejora.



GRACIAS POR VUESTRA ATENCIÓN