



Cofinanciado por
la Unión Europea



Flipped Classroom

Ma Pilar Flich Cutanda

Implementación del curso "21st Century Skills for Teachers and Students" realizado dentro de la formación Erasmus+ escolar y cofinanciado por la UE

Número de proyecto: 2024-1-ES01-KA121-SCH000218696

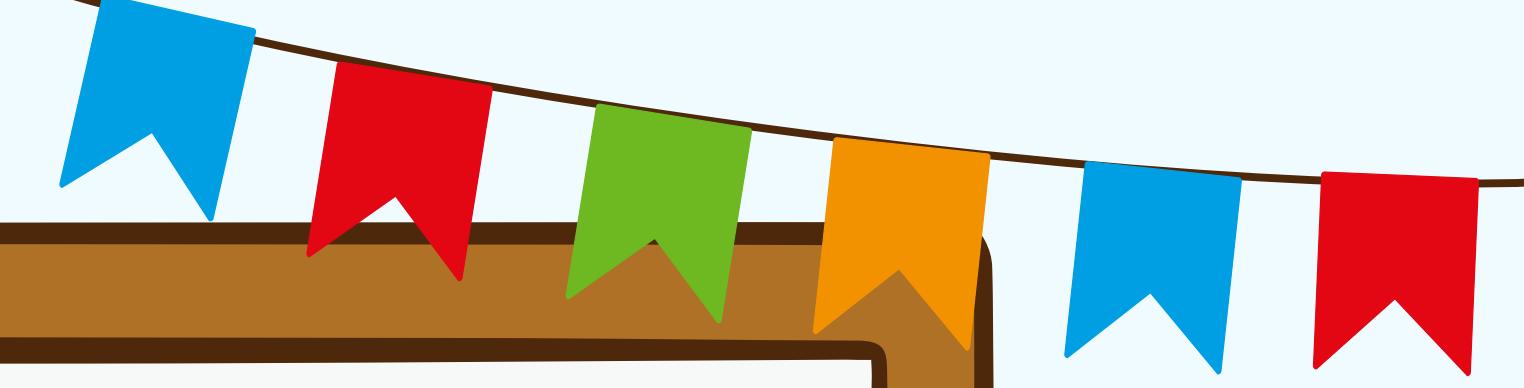


Manual de Buenas Prácticas para Implementar la “Flipped Classroom” en la Enseñanza del Inglés



INDICE

- 01. ¿Qué es la “Flipped Classroom”?**
- 02. ¿Por qué aplicar la Flipped Classroom en la enseñanza del inglés?**
- 03. ¿Cómo funciona? Explicación paso a paso.**



- 
- 
- 04.** Herramientas y recursos recomendados.
- 05.** Ejemplo detallado de una lección “Flipped” en inglés.
- 06.** Cómo evaluar el aprendizaje en la “Flipped Classroom”.
- 07.** Consejos prácticos para una implementación exitosa.
- 08.** Consejos prácticos para una evaluación efectiva.

1. ¿QUÉ ES LA “FLIPPED CLASSROOM”?

1 2 3
Y

La “Flipped Classroom” o Clase Invertida es un modelo pedagógico en el que los estudiantes aprenden nuevos conceptos fuera del aula, a través de videos, lecturas o actividades interactivas, y luego en la clase presencial aplican lo aprendido mediante ejercicios, debates y proyectos colaborativos.

En el modelo tradicional, el profesor explica la teoría en clase y los estudiantes practican en casa con tareas. En la “Flipped Classroom”, este proceso se invierte:

⌚ Primero aprenden en casa (mirando un video, leyendo un artículo, resolviendo un quiz interactivo).

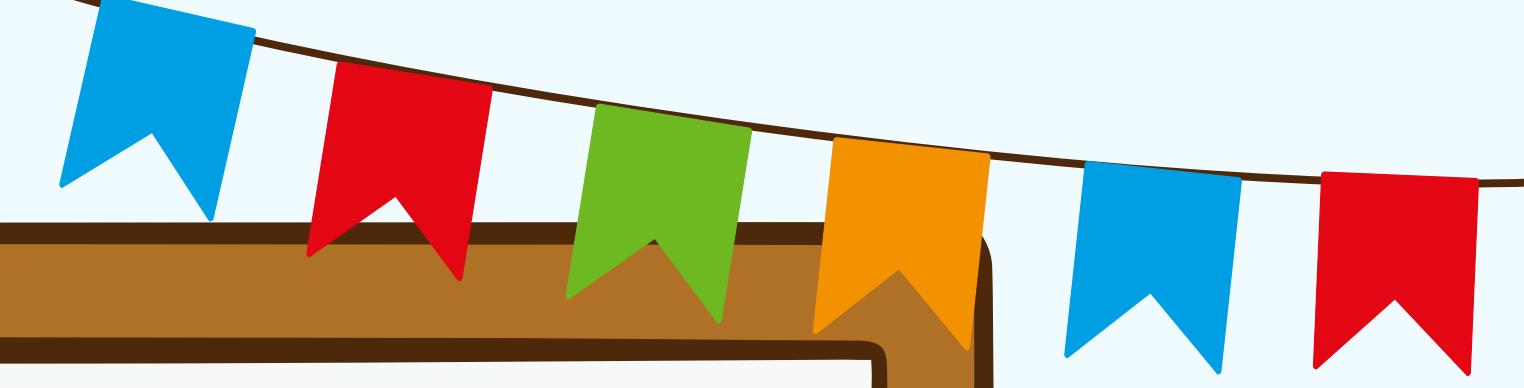
👉 Luego aplican el conocimiento en clase (conversaciones, juegos de roles, debates, actividades de escritura).



DIFERENCIAS ENTRE LA ENSEÑANZA TRADICIONAL Y LA “FLIPPED CLASSROOM”

Modelo Tradicional	Flipped Classroom
 La teoría se explica en clase.	 La teoría se aprende en casa con recursos digitales.
 La tarea se hace en casa, sin apoyo del profesor.	 En clase se resuelven dudas y se trabaja en actividades prácticas.
 Los estudiantes tienen poco tiempo para aplicar lo aprendido.	 Se usa el tiempo de clase para reforzar, debatir y aplicar conocimientos.



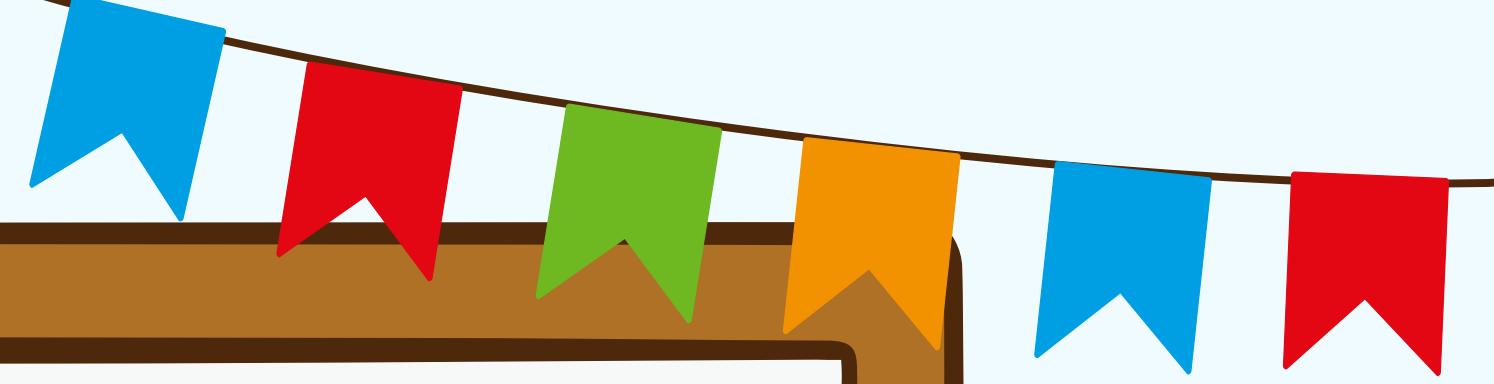


2. ¿POR QUÉ APLICAR LA “FLIPPED CLASSROOM” EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS?

La enseñanza del inglés no solo requiere conocer reglas gramaticales, sino practicar activamente el idioma. La “Flipped Classroom” es una estrategia ideal porque:

- ✓ Aumenta la exposición al idioma: Los estudiantes escuchan y leen en inglés antes de la clase, lo que les permite llegar preparados.
- ✓ Fomenta la participación activa: En clase hay más tiempo para hablar, escribir y resolver dudas.
- ✓ Personaliza el aprendizaje: Los estudiantes pueden ver los videos o leer los materiales a su ritmo, pausando y repitiendo cuando lo necesiten.
- ✓ Reduce la ansiedad: Al llegar con conocimientos previos, se sienten más seguros al participar en actividades comunicativas.





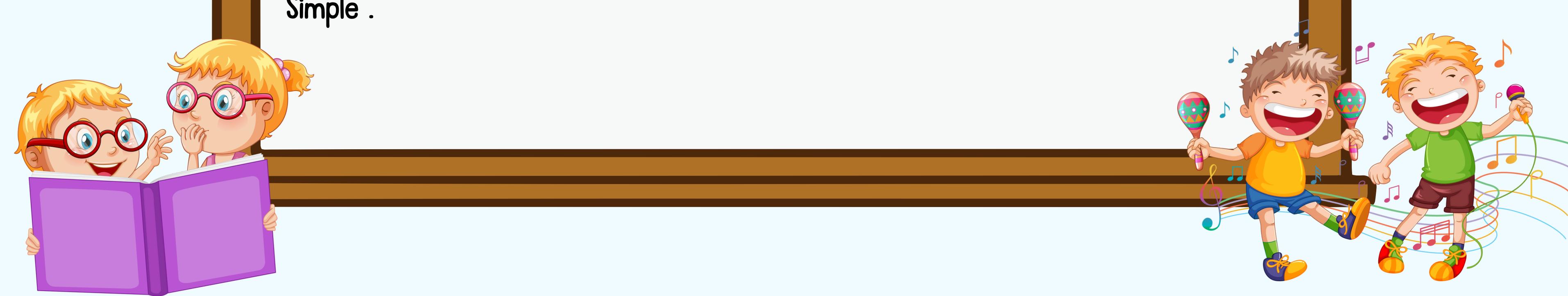
3. ¿CÓMO FUNCIONA? EXPLICACIÓN PASO A PASO

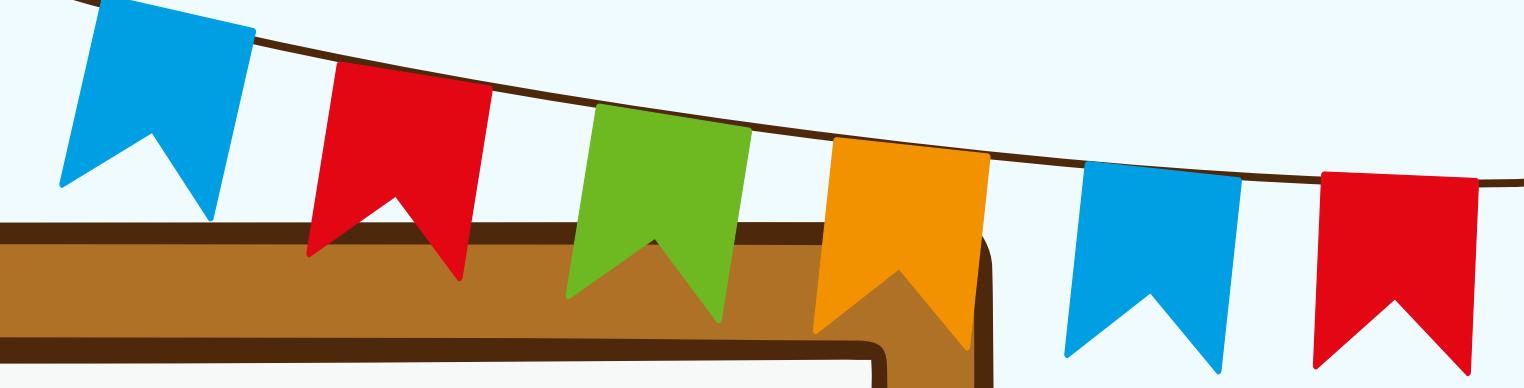
Paso 1: Planifica los Objetivos de Aprendizaje

Antes de elegir materiales y actividades, pregúntate:

- ¿Qué tema quiero enseñar? (ej. "Uso de los tiempos verbales en inglés")
- ¿Qué habilidades se trabajarán? (listening, speaking, reading, writing)
- ¿Cómo sabré si los estudiantes han comprendido el tema?

🎯 Ejemplo de objetivo de aprendizaje: "Los estudiantes serán capaces de hablar sobre experiencias pasadas utilizando correctamente el Present Perfect y el Past Simple".





Paso 2: Prepara los Recursos para el Aprendizaje en Casa

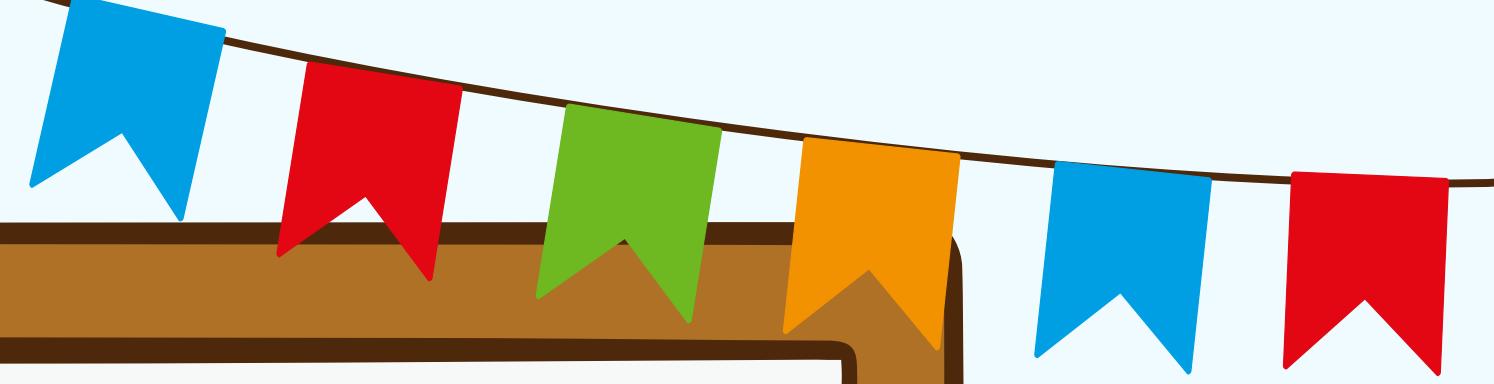
Los estudiantes deben aprender la teoría por sí mismos antes de la clase. Puedes:

- Grabar un video explicativo o usar uno de YouTube.
- Crear una infografía o una presentación interactiva en Canva.
- Proporcionar una lectura breve en inglés.
- Hacer un quiz online para comprobar la comprensión.

◆ Ejemplo: Si el tema es "Present Perfect vs. Past Simple", puedes:

- tv Envíar un video corto explicando la diferencia entre los tiempos verbales.
- book Dar un ejemplo de texto donde ambos tiempos se usen en contexto.
- notepad Proponer un quiz interactivo en Kahoot o Quizizz.



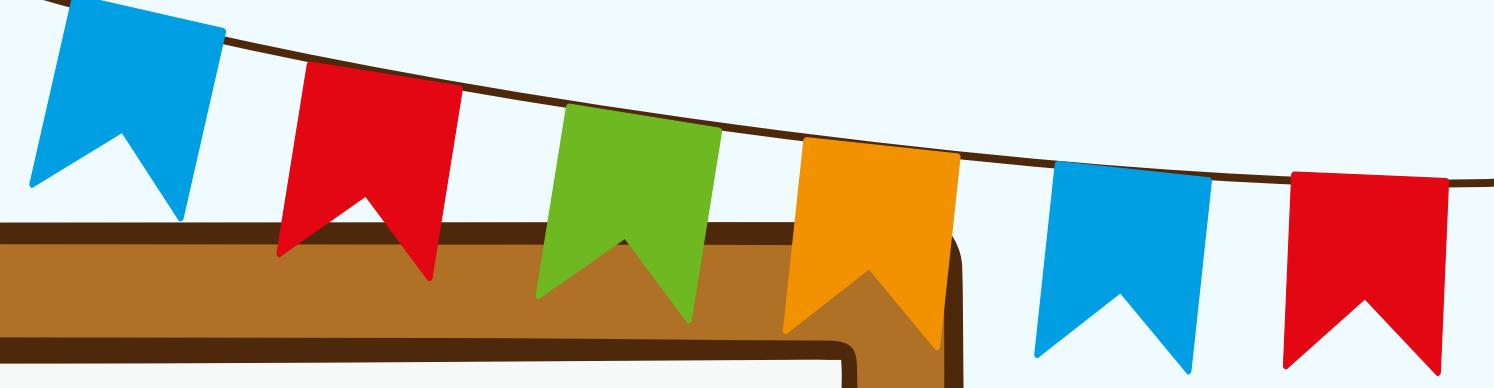


Paso 3: Diseña Actividades para la Clase Presencial

Este es el momento de aplicar el conocimiento. Algunas ideas:

- 👉 Conversaciones en parejas: "Tell me about a trip you have taken recently."
- 👉 Juegos de roles: Simular entrevistas de trabajo en inglés.
- 👉 Juegos con tarjetas: Para asociar tiempos verbales con ejemplos correctos.
- 👉 Escritura creativa: Redactar un párrafo sobre una experiencia personal.





Paso 4: Evaluar y Dar Retroalimentación

Para asegurarte de que los estudiantes comprendieron el tema, puedes:

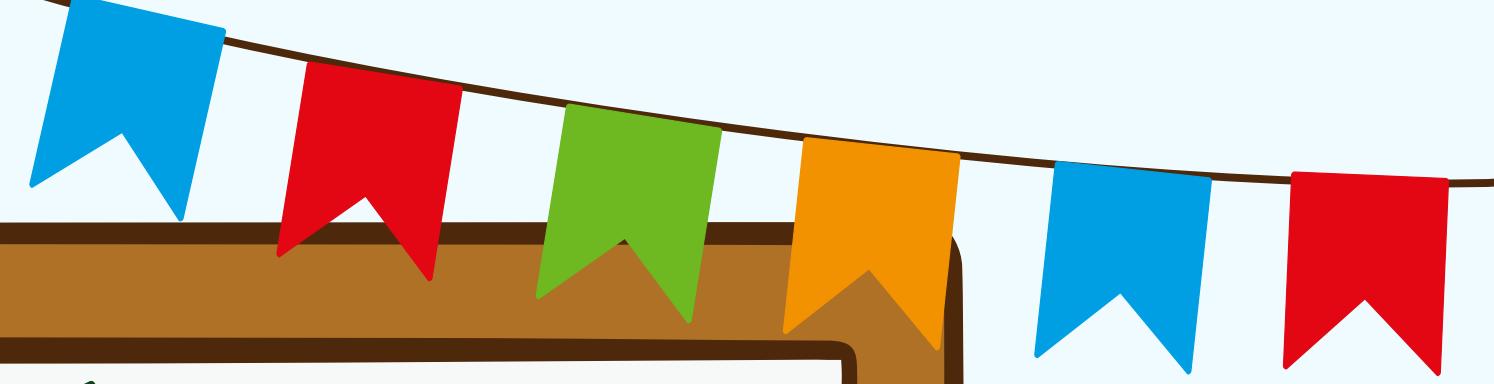
- ✓ Usar rúbricas para evaluar la participación oral y escrita.
- ✓ Pedir que graben audios o videos explicando lo aprendido.
- ✓ Hacer mini-pruebas o quizzes online.



4. HERRAMIENTAS Y RECURSOS RECOMENDADOS

- 🎥 Para videos: Edpuzzle, Flipgrid, YouTube
- 📝 Para actividades interactivas: Kahoot, Quizizz, Google Forms
- 📚 Para lectura y comprensión: BBC Learning English, LyricsTraining
- 🤝 Para trabajo colaborativo: Padlet, Google Docs
- 🎨 Para materiales visuales: Canva (infografías, presentaciones)



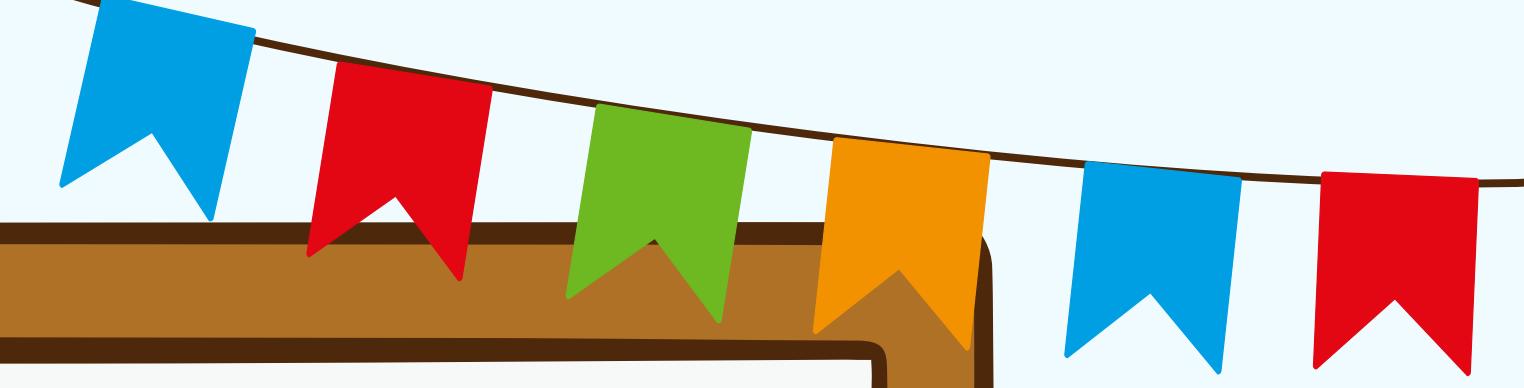


5. EJEMPLO DETALLADO DE UNA LECCIÓN “FLIPPED” EN INGLÉS

Tema:
"Present
Perfect vs.
Past
Simple"
Nivel: B1

Fase	Actividad
Antes de la clase (Aprendizaje autónomo)	📺 Ver un video explicativo. 📖 Leer un artículo con ejemplos. ✎ Completar un quiz en Edpuzzle.
Durante la clase (Aplicación del conocimiento)	🗣️ Discusión en parejas. 🎭 Juego de roles: Entrevista de trabajo. 🎲 Juego de tarjetas: Asignar frases al tiempo verbal correcto.
Después de la clase (Refuerzo y evaluación)	✍️ Redactar una historia breve. 🎙️ Grabar un audio explicando la diferencia entre los tiempos verbales.





6. CÓMO EVALUAR EL APRENDIZAJE EN LA “FLIPPED CLASSROOM”

En la Flipped Classroom, la evaluación es clave para comprobar si los estudiantes han comprendido el contenido antes, durante y después de la clase. Se pueden utilizar tres tipos principales de evaluación:

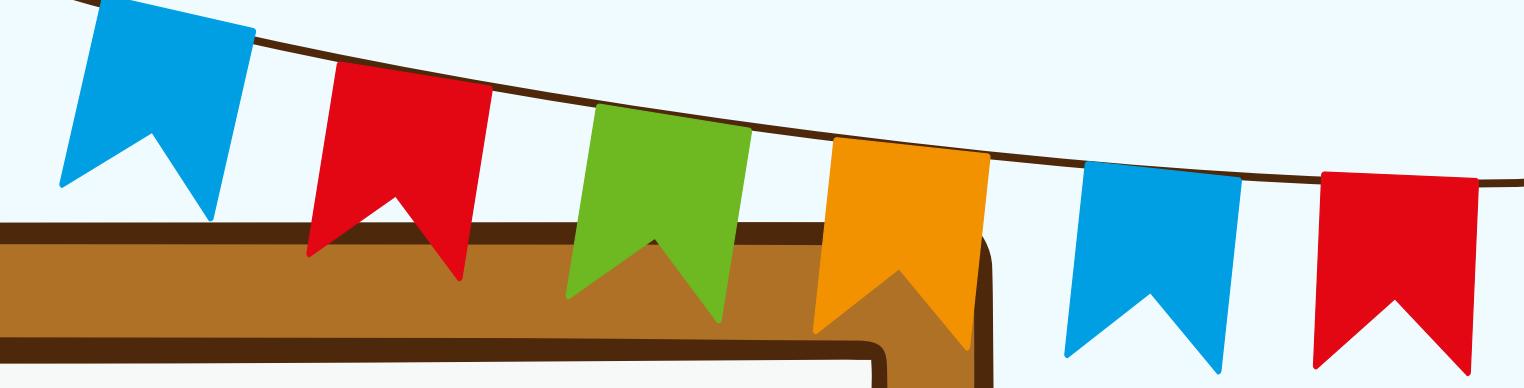
A. Evaluación Diagnóstica (Antes de la Clase)

💡 Objetivo: Conocer el nivel previo de los estudiantes antes de abordar un tema.

◆ Ejemplo 1: Cuestionario en Google Forms o Kahoot

- Antes de la clase, los estudiantes responden un cuestionario con preguntas de opción múltiple sobre el tema que van a aprender.
- Ejemplo para el Present Perfect vs. Past Simple:
 - Which sentence is correct?
 - a) I have gone to Paris last summer.
 - b) I went to Paris last summer.
 - What is the difference between Present Perfect and Past Simple?
 - Have you ever used these tenses in real life? Give an example.





- ◆ Ejemplo 2: Reflexión escrita breve
 - Los estudiantes escriben en Padlet o en una hoja su opinión sobre el tema:
 - What do you already know about the Present Perfect tense?
 - Where have you heard it before?
- ◆ Ejemplo 3: Prueba de autoevaluación interactiva
 - En plataformas como Quizizz, los estudiantes responden preguntas para evaluar su conocimiento previo.

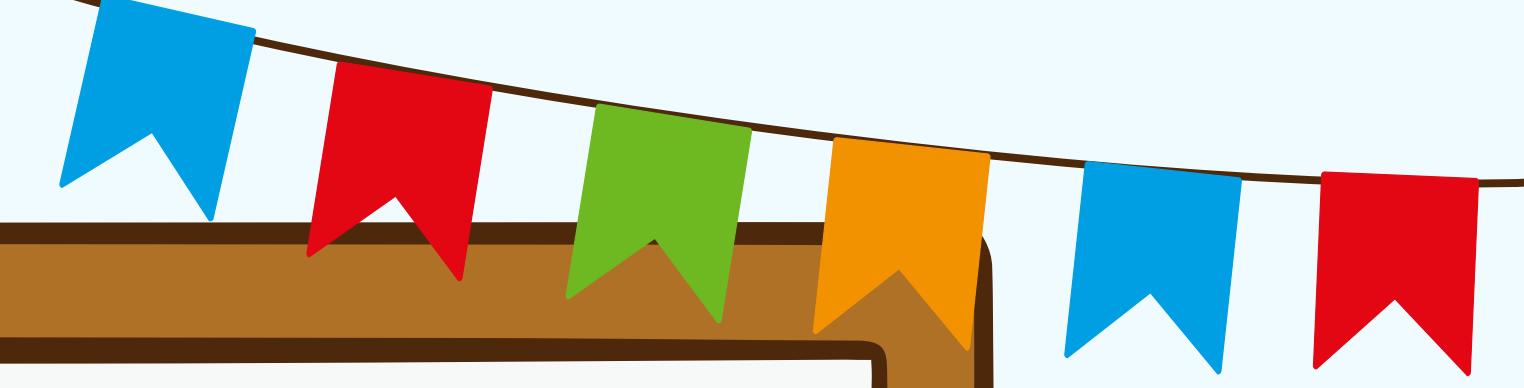
B. Evaluación Formativa (Durante la Clase)

💡 Objetivo: Verificar el aprendizaje mientras los estudiantes aplican lo aprendido.

- ◆ Ejemplo 1: Rúbrica para evaluar la expresión oral en un Role-play

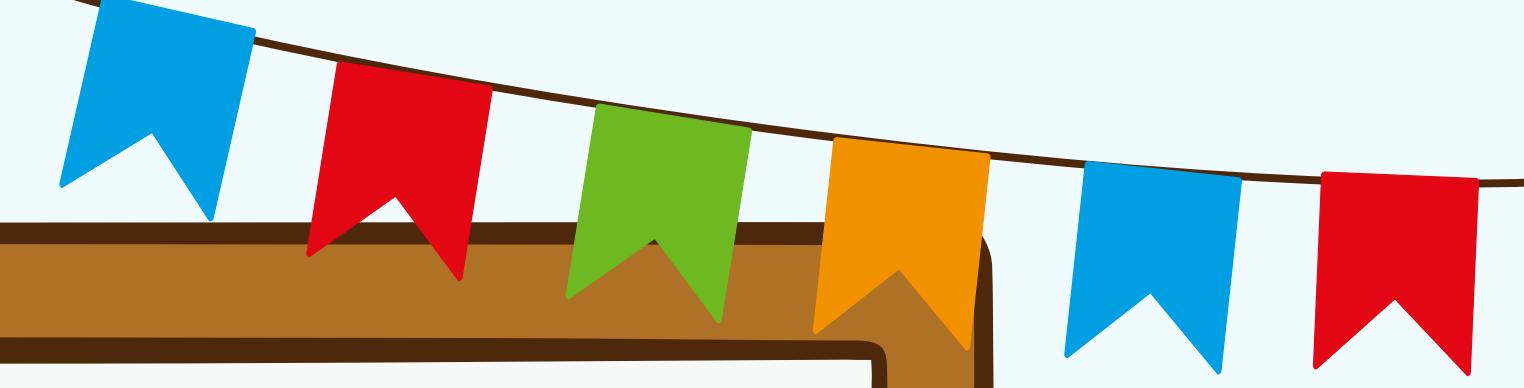
Situación: Entrevista de trabajo en la que un estudiante es el entrevistador y otro es el candidato.





Criterio	4 - Excelente	3 - Bueno	2 - Regular	1 - Necesita mejorar
Uso del Present Perfect y Past Simple	Usa ambos tiempos correctamente sin errores	Comete pocos errores	Mezcla los tiempos sin claridad	No usa los tiempos correctamente
Pronunciación	Clara y comprensible	Pequeños errores, pero comprensible	Algunos errores que afectan la comunicación	Difícil de entender
Fluidez	Habla sin pausas largas	Algunas pausas, pero mantiene la conversación	Varias pausas largas y vacilaciones	Muchas pausas, difícil seguir la conversación



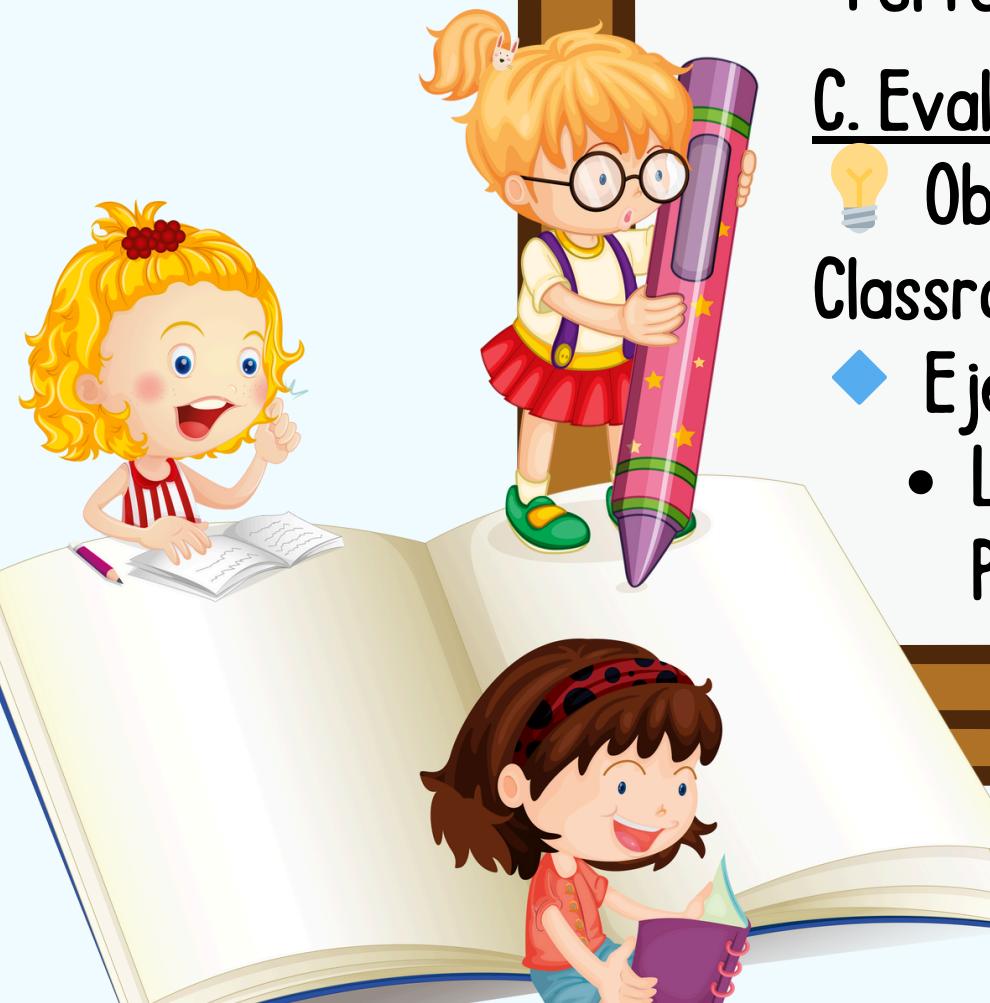


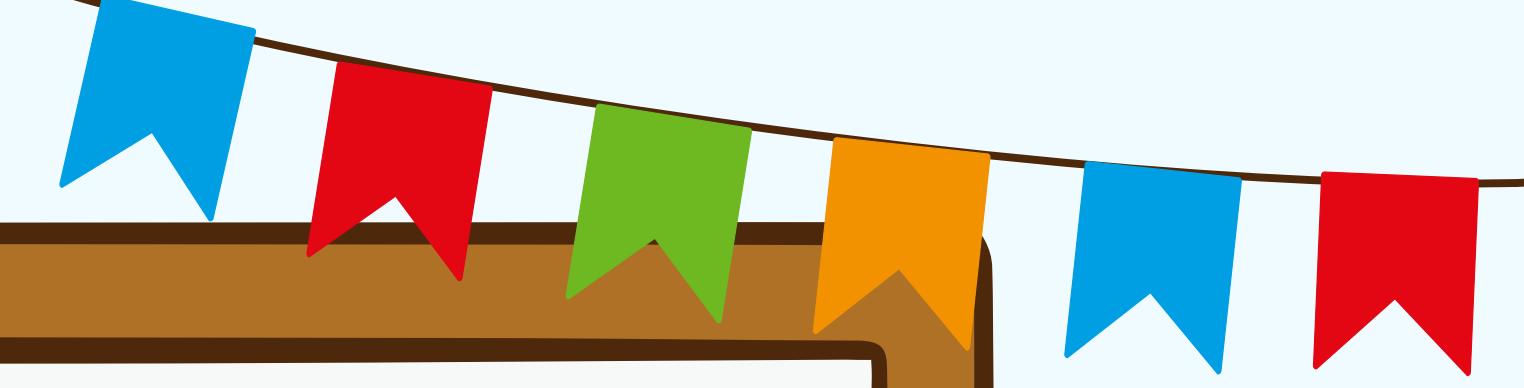
- ◆ Ejemplo 2: Observación y retroalimentación en tiempo real
 - Mientras los estudiantes trabajan en parejas o grupos, el profesor toma notas y da sugerencias para mejorar.
- ◆ Ejemplo 3: Mini-prueba oral o escrita en clase
 - Ejemplo oral: Pregunta rápida: Tell me about an experience you have had recently.
 - Ejemplo escrita: Los estudiantes escriben una anécdota breve usando Present Perfect y Past Simple.

C. Evaluación Sumativa (Después de la Clase)

💡 Objetivo: Medir el aprendizaje final después de la aplicación de la “Flipped Classroom”.

- ◆ Ejemplo 1: Proyecto Final - Podcast o Video Explicativo
 - Los estudiantes graban un video explicando la diferencia entre Present Perfect y Past Simple y dan ejemplos de uso.

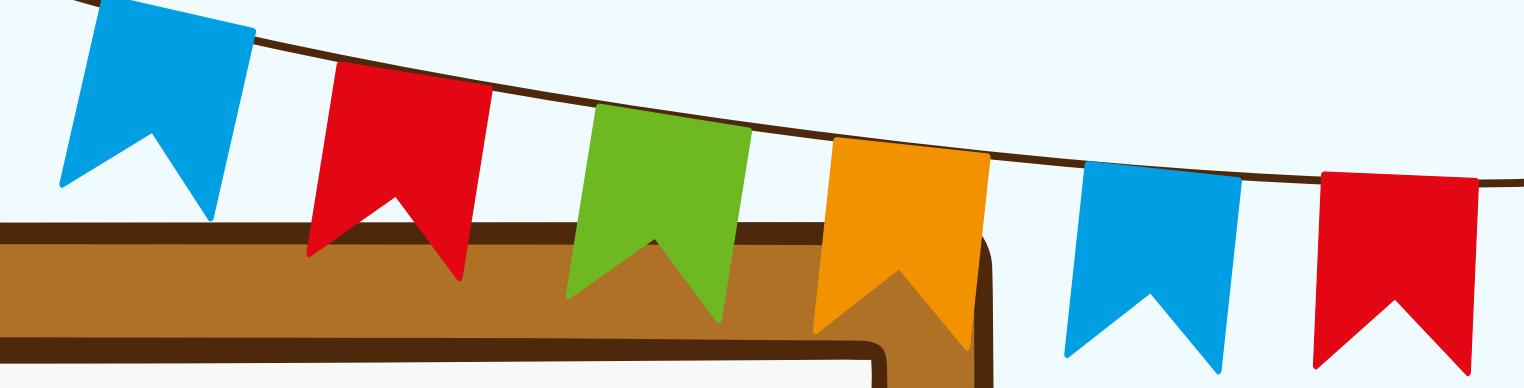




- Se evalúa con la siguiente rúbrica:

Criterio	4 - Excelente	3 - Bueno	2 - Regular	1 - Necesita mejorar
Contenido	Explica la diferencia con claridad y da ejemplos correctos	Explica la diferencia con pocos errores	Algunos errores que afectan la comprensión	No explica correctamente la diferencia
Pronunciación	Clara y comprensible	Pequeños errores, pero entendible	Varios errores que afectan la comprensión	Difícil de entender
Creatividad	Presentación atractiva y bien organizada	Buena presentación, pero sin mucha creatividad	Necesita más organización	Poca claridad en la presentación





◆ Ejemplo 2: Reflexión escrita - Diario de Aprendizaje

Los estudiantes responden preguntas como:

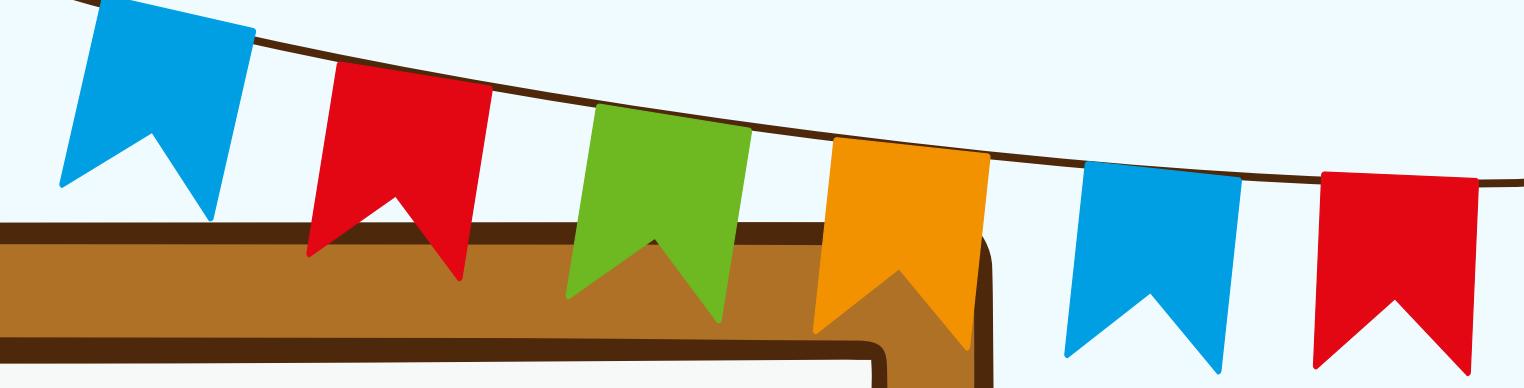
- What did you learn about Present Perfect vs. Past Simple?
- How do you feel about this lesson?
- Where do you think you can use this in real life?

◆ Ejemplo 3: Examen corto con preguntas aplicadas

• Ejemplo:

- Escribe una conversación en la que uses ambos tiempos verbales correctamente.
- Corrige los errores en las siguientes frases:
 - I have went to the cinema yesterday.
 - She has lived in Madrid since three years ago.





7. CONSEJOS PRÁCTICOS PARA UNA IMPLEMENTACIÓN EXITOSA

- ☀️ Empieza con temas sencillos para que los estudiantes se acostumbren a la metodología.
- ☀️ Asegúrate de que todos tengan acceso a la tecnología (si no, ofrece alternativas en papel).
- ☀️ Proporciona instrucciones claras sobre cómo usar los recursos.
- ☀️ Combina actividades variadas para motivar a todos los estudiantes.
- ☀️ Sé flexible y ajusta la metodología según los resultados.



8. CONSEJOS PRÁCTICOS PARA UNA EVALUACIÓN EFECTIVA EN LA “FLIPPED CLASSROOM”

- ✓ Usa una combinación de herramientas digitales y evaluación en clase.
- ✓ Proporciona retroalimentación inmediata y específica.
- ✓ Permite que los estudiantes reflexionen sobre su aprendizaje con autoevaluaciones.
- ✓ Usa rúbricas para que sepan exactamente qué se espera de ellos.
- ✓ Sé flexible y ajusta las actividades según las necesidades de los estudiantes.





CONCLUSIÓN

Este manual proporciona un enfoque claro para aplicar la "Flipped Classroom" en la enseñanza del inglés, incluyendo estrategias, actividades y ejemplos de evaluación. Con estas herramientas, podrás transformar tus clases en espacios más dinámicos y participativos.



BIBLIOGRAFÍA

" 21st Century Skills for Teachers and Students"
Europass training course for teachers, Berlin, 19th - 24th May, 2025.

Bergmann, J., & Sams, A. (2012). *Flip Your Classroom: Reach Every Student in Every Class Every Day*. International Society for Technology in Education.

Bergmann, J., & Sams, A. (2014). *Flipped Learning: Gateway to Student Engagement*. International Society for Technology in Education.



La implementación de la "Flipped Classroom" en la enseñanza del inglés puede ser un desafío, pero también es una oportunidad increíble para innovar y mejorar la experiencia educativa. Como docentes, tenemos el poder de transformar el aprendizaje, y con herramientas como la "Flipped Classroom", podemos empoderar a nuestros estudiantes para que se conviertan en aprendices activos y autónomos.

La clave está en la flexibilidad, la creatividad y la constante evaluación. Que esta metodología sea una herramienta más para seguir creciendo como docentes y brindando lo mejor a nuestros estudiantes. ¡Ánimo y a seguir transformando la educación!

Palabras finales

