

PORTFOLIO 23-24

PRODUCTO FINAL DEL PROYECTO
PEL

PALABRAS QUE SUENAN

1.-INFORMACIÓN DEL CENTRO IES NIT DE L' ALBÀ, ELX (ALACANT)



2.-JUSTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Tenemos un gran número de estudiantes que proceden de diversos países y que usan diferentes lenguas en sus casas. Tal es así, que el curso 23-24 hemos organizado las actividades del PEL enfocadas a reflejar la diversidad de culturas y lenguas en IES NIT DE L' ALBÀ.

Hemos querido conseguir los siguientes objetivos:

1. Fomentar la diversidad lingüística y cultural.
2. Desarrollar la competencia plurilingüe y multicultural.
3. Fomentar el aprendizaje colaborativo.
4. Desarrollar la competencia digital mediante el uso de las nuevas tecnologías.

3.-ORGANIZACIÓN

DESTREZAS PRACTICADAS

- Comprensión oral y escrita. Actividades en las distintas lenguas que se trabajarán a lo largo del proyecto con unos niveles en el MCER desde A1 al B2 .
- Expresión oral en las lenguas arriba detalladas en la lectura de fragmentos de poemas, novelas y cuentos para su posterior grabación y emisión en el día del libro, 23 de abril, como música entre las clases que suena en la megafonía del instituto.
- Interacción y mediación entre el alumnado: audiciones, lectura en voz alta, elaboración de podcasts.

LENGUAS

Latín , griego moderno ,francés, coreano, chino, rumano,lingala, lituano, ruso, georgiano, árabe, castellano, valenciano e inglés.

DESCRIPTORES

- Saber hacer. S7.3+++ Saber aprovechar, de cara al aprendizaje, los conocimientos previos relativos a las lenguas y a las culturas.
- Saber ser. A2.2++ Sensibilidad por las diferencias lingüísticas y culturales.
- Saber ser. A18.1++ Actitud positiva de cara al aprendizaje de lenguas (y los locutores que las hablan).
- Saber hacer. S3+++ Saber comparar los fenómenos lingüísticos / culturales de las diferentes lenguas / culturas.
- Saber hacer. S7.7++ Saber gestionar el propio aprendizaje de manera reflexiva.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Dominio y utilización del vocabulario. Es capaz de utilizar un vocabulario amplio adecuado sobre temas cotidianos y familiares y de comunicarse haciendo uso de él.

Corrección gramatical. Tiene un buen dominio de las reglas gramaticales

Actitud positiva hacia el aprendizaje de lenguas. Tiene una actitud positiva hacia el aprendizaje de lenguas considerando las diferencias lingüísticas y culturales como elementos enriquecedores en el aprendizaje.

4.-ACTIVIDADES

Se han llevado a cabo 4 actividades interdepartamentales:

1.- Se presentarán en clase varias propuestas de textos literarios en diferentes idiomas y se hará una pequeña introducción a cada obra y autor.

Se leerán en su lengua original por el alumnado participante siendo el producto final la difusión de cada archivo sonoro que se subirá al blog de la biblioteca.

El alumnado conocerá nuevos autores y obras en sus lenguas originarias, y podrá valorar su influencia en las lenguas y literaturas europeas. Las grabaciones de textos serán de un máximo de 4 minutos de duración para la megafonía de cambio de clase en el centro con motivo del Día internacional del libro.

Esta actividad es la escogida para mostrar **como producto final**.

2.-Comparativa de lengua castellana hablada en España con variedades latinoamericanas de Venezuela y Ecuador en las clases de lengua castellana.

3.-Mapamundi en el hall expuesto con logo del portfolio europeo para que el alumnado ponga saludos en sus idiomas utilizando post its que se pegan en los diferentes países de procedencia del alumnado en el mapa.

4.-La profesora de física y química que participa en el PEL organiza un trabajo de investigación con su alumnado sobre mujeres científicas.

5.-DIFUSIÓN

Las actividades de este proyecto PEL se han compartido y puesto en común en los departamentos implicados a través de sus reuniones y así queda reflejado en las actas correspondientes.

Se han difundido los audios en la megafonía del centro.

Se han publicado todos los audios elaborados por el profesorado participante en el blog de la Biblioteca del centro.

El proyecto se ha difundido a través de las redes sociales del instituto en el marco de la actividad del Día Internacional del Libro.

[BLOG DE LA BIBLIOTECA
https://bibliotecaiesnitdelalba.blogspot.com/2024/04/dia-internacional-del-libro-2024.html](https://bibliotecaiesnitdelalba.blogspot.com/2024/04/dia-internacional-del-libro-2024.html)