



**Curso:** 2025/2026

*Profesores: Iván Mañas Bailén y Tania Morales Lluch*

## Contenido

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Criterios de evaluación.....   | 2 |
| Criterios de calificación..... | 2 |
| Criterios ortográficos.....    | 2 |
| Criterios de recuperación..... | 2 |

## Criterios de evaluación

| 1ER BATXILLERAT FILOSOFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Procediments d'avaluació                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Criteris de correcció                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Criteris de qualificació                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proves objectives que podran contindre preguntes de resposta breu, de definició de termes, preguntes obertes i de reflexió personal, de desenvolupament, tipus test i a propòsit d'un text (3)</li> <li>● Elaboració de mapes conceptuals i esquemes (1)</li> <li>● Diàlegs sobre qüestions filosòfiques (1)</li> <li>● Projectió de pel·lícules i/o documentals relacionats amb el contingut donat a classe (1)</li> <li>● Qüestionaris sobre el material audiovisual (2)</li> <li>● Col·loquis sobre el material audiovisual (1)</li> <li>● Propostes de dilemes filosòfics (1)</li> <li>● Lectura de textos filosòfics, psicològics i/o literaris relacionats amb el contingut i els problemes que es tracten (1)</li> <li>● Qüestions sobre la lectura dels textos (1)</li> <li>● Treballs i reflexions sobre pel·lícules i documentals de temàtica acorde amb els continguts (2)</li> <li>● Activitats de motivació (1)</li> <li>● Activitats de consolidació dels sabers bàsics (1)</li> <li>● Activitats d'ampliació (1)</li> <li>● Activitats de reforç (1)</li> <li>● Dissertacions i reflexions personals sobre les qüestions filosòfiques tractades i els sabers bàsics (2)</li> <li>● Comentari d'imatges (1)</li> <li>● Treballs d'investigació sobre un tema proposats (2)</li> <li>● Exposició dels treballs d'investigació (2)</li> <li>● Creació de relats de contingut filosòfic (2)</li> <li>● Creació de vídeos de contingut filosòfic (2)</li> <li>● Cerca d'informació (1)</li> <li>● Activitats de definició de vocabulari filosòfic (1)</li> <li>● Observació directa de l'alumnat</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Adequació de las respuestas a les preguntes.</li> <li>● Domini dels continguts conceptuals i absència d'errades conceptuals.</li> <li>● Correcta utilització dels termes específics de la matèria.</li> <li>● Coherència lògica del discurs.</li> <li>● Correcta expressió d'idees en relació a l'ortografia, sintaxis i semàntica.</li> <li>● Originalitat i creativitat de les propostes personals.</li> <li>● Profunditat i rigorositat en l'argumentació i reflexió sobre les qüestions proposades.</li> <li>● Presentació adequada de les proves escrites i les tasques entregades al professorat.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Els <b>procediments d'avaluació classificats com (1)</b> suposaran el <b>10%</b> de la nota i a més serviran de guia per a l'arrodoniment de la nota de l'alumnat a cada avaluació i de la nota final ordinària.</li> <li>● Els <b>procediments d'avaluació classificats com (2)</b> suposaran el <b>20%</b> de la nota de l'avaluació.</li> <li>● Els <b>procediments d'avaluació classificats com (3)</b> suposaran el <b>70%</b> de la nota de l'avaluació.</li> </ul> |

mentre treballa de manera  
individual o en grup (1)

## Criterios de calificación

Els criteris d'avaluació juntament amb les rúbriques que dissenyarem i que seran facilitades a l'alumnat permetran que aquests siguin qualificats.

Els procediments d'avaluació de tipus (1) seran valorats de manera qualitativa i, al finalitzar l'avaluació es traslladarà eixa valoració qualitativa a quantitativa.

Si un alumne o alumna acumula més d'un 20% de faltes injustificades o retards injustificats perdrà el dret a l'arrodoniment a l'alça a la nota global de l'avaluació. Les dècimes que tinguera en la nota de cada avaluació seran utilitzades per a calcular la mitjana final del curs què resultarà de la mitjana aritmètica de la nota obtinguda a cada avaluació, sense l'arrodoniment que se li haguera fet.

Si algun alumne o alumna acumulara més d'un 20% de faltes injustificades perdria el dret a l'avaluació contínua, és a dir, l'alumnat que es trobe en aquesta situació es podrà presentar als exàmens de cada avaluació, però no li seran ni corregides ni qualificades la resta de procediments d'avaluació.

Si l'alumnat copiara en un treball o en una prova escrita no es corregiria ni es calificarà aquesta.

### **Sobre les proves escrites:**

Es realitzarà al menys una prova escrita per unitat didàctica podent fer més d'un examen per unitat si es considera que el contingut acumulat o la dificultat del mateix així ho requereix. Els continguts de cada prova seran indicats per Aules.

A l'examen es tindrà una part competencial de comentari de text i/o de redacció en relació amb els continguts de la unitat i també es podrà avaluar el contingut mitjançant preguntes de tipus test d'opció múltiple, de vertader o fals o de completar buits. En el cas de la prova tipus test aquesta no tindrà un valor superior a 2 punts (0,2 punts per cada resposta correcta) i per a qualificar la prova es descomptarà una resposta correcta per cada dues respostes errònies.

En les **proves competencials de redacció i/o desenvolupament** es valorarà la coherència, cohesió i presentació a més del contingut desenvolupat. La part de coherència, cohesió i presentació podrà descomptar fins a 1 punt si l'estructura de l'exposició no és adequada, no s'utilitzen de manera correcta els paràgrafs, claredat en l'exposició, existència d'un fil conductor, idees enllaçades lògicament, ús adequat dels signes de puntuació, ús dels connectors, marges adequats, lletra llegible o absència de notes i anotacions a banda.

Al contingut de les proves escrites es valorarà que l'alumnat mostre un coneixement profund i significatiu de les idees, problemàtiques i teories filosòfiques a las que fa referència el enunciat de la pregunta de desenvolupament o el títol de la redacció. Es valorarà l'ús d'exemples per a clarificar les teories, servint els exemples com a suport de l'explicació i mai com explicació mateixa. També seran objecte d'avaluació i qualificació l'ús apropiat, rigorós i convenient dels conceptes, termes i teories.

No s'avaluaran ni es qualificaran els continguts desenvolupats que no tinguen o no es mostre la connexió directa amb el tema de la pregunta.

En les **proves competencials de comentari de text** també es penalitzarà per qüestions vinculades amb la cohesió i coherència del text.

Al resum es valorarà que s'identifica correctament la tesi o idea principal del text i que es sintetitza correctament el text.

En la relació del text amb altres qüestions estudiades a la unitat es valorarà que l'alumnat mostra un coneixement profund i significatiu de les idees i teories filosòfiques mostrant les semblances i les diferències.

En les preguntes de definició de termes o conceptes es valorarà la concreció i adequació de la definició al terme i l'ampliació d'eixa definició en relació als autors/es o corrents filosòfiques relacionades.

Si el alumnado no realizase una prueba escrita únicamente se repetirá si se presenta un justificante oficial o se justificara la ausencia por una situación de fuerza mayor. En cualquier otro caso el examen se repetiría al finalizar el trimestre en la fecha indicada por el profesor sin que esta se pudiera modificar.

## Criterios ortográficos

Amb la finalitat d'aconseguir un domini de la llengua castellana i valenciana es **descomptarà fins a 1 punt per faltes d'ortografia** a partir de la quarta falta, sense contar les repeticions de les faltes d'ortografia. Cada falta tindrà una penalització de -0,1. S'establirà un sistema de recuperació de la nota penalitzada per faltes si l'alumne demostra en els següents exàmens que coneix les regles ortogràfiques i com a màxim en té 3 faltes d'ortografia. Si a l'últim examen ordinari de l'avaluació es tornara a tindre 4 o més faltes d'ortografia, l'alumne o alumna perdria de nou la nota que haguera pogut recuperar per no haver tingut faltes a la prova anterior.

Pel que respecta als instruments d'avaluació consignats com (2), s'inclouran al 20% de la nota les activitats arreplegades pels professors i corregits de manera individual com, comentaris de text, dissertacions, redaccions, activitats d'opinió personal o lectures breus que es realitzen al llarg del trimestre. Les dates de lliurament seran consensuades amb l'alumnat, però la qual cosa no s'arreplegarà cap activitat lliurada fora de termini sense justificació raonada.

Les activitats diàries que es corregiran a classe classificats com a (1) suposaran el 10% de la nota final de l'avaluació. L'alumnat aconseguirà eixe 1 si aconsegueix acumular i mantindrà 6 positius, encara que es podria augmentar el nombre de positius per aconseguir la nota completa d'aquesta part. Si l'activitat està feta encara que la contestació no siga adequada o completa podrà ser avaluada amb mig positiu. Cada vegada que l'alumnat no haja fet la tasca diària tindrà un negatiu el que suposarà la pèrdua d'un positiu. Si l'alumnat acumula més de 6 positius aquest treball diari podrà suposar l'arrodoniment a l'alça de la nota de l'avaluació. Així mateix, si l'alumnat acumula un nombre considerable de negatius podrà suposar un arrodoniment a la baixa de la nota de l'avaluació. Les dècimes que tinguera cada alumne i alumna seran

utilitzats per a calcular la nota final del curs que resultarà de la mitjana aritmètica de la nota obtinguda a cada avaluació sense l'arrodoniment que s'haguera efectuat.

## Criterios de recuperación

Encara que al llarg del curs l'avaluació tindrà en compte diferents aspectes com el comportament a l'aula, l'interés per la matèria, el treball diari, la maduresa en les contestacions i reflexions, en el cas que la nota siguera inferior a 5 es farà una prova de recuperació.

Si l'alumne o alumna no haguera aprovat l'avaluació, independentment del motiu pel que haguera suspès, la recuperació de l'avaluació consistiria en una prova escrita en la que s'avaluarien tots els sabers bàsics de l'avaluació. La prova de recuperació consistiria en el desenvolupament d'una sèrie de qüestions i el resum i comentari d'un text. La nota de l'avaluació dependria de la nota de l'examen de recuperació. La nota màxima que es podria obtenir a la recuperació seria d'un 7.

Si l'alumne o alumna haguera aprovat tots els exàmens o proves escrites de l'avaluació, però la seua nota global no fora de 5 s'hauria de repetir o lliurar les activitats del trimestre que formaran part dels instruments d'avaluació classificats com (2). En aquest cas, les noves qualificacions es sumarien a la mitjana ponderada dels exàmens.

Abans de l'avaluació extraordinària pot oferir-se l'oportunitat d'un últim examen final al que tot l'alumnat que no tinguera la matèria aprovada poguera presentar-se amb les avaluacions suspeses. Els alumnes i alumnes en aquesta situació serien examinats de tots els sabers bàsics que s'hagueren impartit al llarg del trimestre que s'haguera recuperar.

L'alumnat ha d'obtenir una qualificació superior a 5 en cada avaluació per què puga considerar-se el curs com aprovat. No obstant, de manera excepcional, es podrà considerar l'opció de realitzar la mitjana de les tres avaluacions si en alguna avaluació la nota fora superior a 4, s'haguera presentat a totes les proves (incloses les de recuperació) o haguera lliurat totes les tasques indicades per a recuperar la matèria i tinguera la puntuació completa a l'apartat d'activitats de classe i la mitjana aritmètica de les avaluacions fora de 4,7.

De manera extraordinària si, a l'avaluació ordinària, es tinguera aprovades la 1a i la 2a avaluació, encara que suspesa la 3a amb una nota igual o superior a 4, podria no realitzar-se l'examen de recuperació final si la mitjana aritmètica de les tres avaluacions siguera com a mínim de 4,6 i la puntuació completa de les activitats de classe.

En el cas de haver fet proves de recuperació, la nota final del curs s'obtindria de la mitjana aritmètica de les notes de les avaluacions recuperades i les qualificacions obtingudes en les avaluacions aprovades.

### **Recuperació extraordinària:**

En el cas que la nota mitjana de l'avaluació final ordinària no fora igual a 5 es recorreria a la convocatòria extraordinària. En aquesta convocatòria, l'alumnat que haja de presentar-se s'examinarà de la totalitat del temari. Aquesta prova supondrà el 100% de la nota de l'alumne.

Aquesta prova tindrà les mateixes característiques que les recuperacions ordinàries, malgrat tot es concretarà amb l'alumnat el caràcter i l'estructura de la prova.