



## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### PROGRAMACIÓN 2

0485 – PRO

# CFGS ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS Y REDES

Familia profesional de Informática y comunicaciones

IES Mutxamel - Curso 2025/26

Miguel Manuel Juan Sanjuan - [mm.juansanjuan@edu.gva.es](mailto:mm.juansanjuan@edu.gva.es)

Nicolás Martín Morcillo - [n.martinmorcillo@edu.gva.es](mailto:n.martinmorcillo@edu.gva.es)

## ÍNDICE

PROGRAMACIÓN 2 (0485 – PRO) .....	3
Criterios de evaluación .....	3
Evaluación del aprendizaje .....	4
Criterios de calificación .....	4
Instrumentos de evaluación .....	5
Plan de recuperación .....	5

## PROGRAMACIÓN 2 (0485 – PRO)

### Criterios de evaluación

**RA1. Reconoce la estructura de un programa informático, identificando y relacionando los elementos propios del lenguaje de programación utilizado.**

- a) Se han identificado los bloques que componen la estructura de un programa informático.
- b) Se han creado proyectos de desarrollo de aplicaciones.
- c) Se han utilizado entornos integrados de desarrollo.
- d) Se han identificado los distintos tipos de variables y la utilidad específica de cada uno.
- e) Se ha modificado el código de un programa para crear y utilizar variables.
- f) Se han creado y utilizado constantes y literales.
- g) Se han clasificado, reconocido y utilizado en expresiones los operadores del lenguaje.
- h) Se ha comprobado el funcionamiento de las conversiones de tipo explícitas e implícitas.
- i) Se han introducido comentarios en el código.

**RA2. Escribe y prueba programas sencillos, reconociendo y aplicando los fundamentos de la programación orientada a objetos.**

- a. Se han identificado los fundamentos de la programación orientada a objetos.
- b. Se han escrito programas simples.
- c. Se han instanciado objetos a partir de clases predefinidas.
- d. Se han utilizado métodos y propiedades de los objetos.
- e. Se han escrito llamadas a métodos estáticos.
- f. Se han utilizado parámetros en la llamada a métodos.
- g. Se han incorporado y utilizado librerías de objetos.
- h. Se han utilizado constructores.
- i. Se ha utilizado el entorno integrado de desarrollo en la creación y compilación de programas simples.
- j. Se han creado y probado programas simples.

**RA3. Escribe y depura código, analizando y utilizando las estructuras de control del lenguaje.**

- a. Se ha escrito y probado código que haga uso de estructuras de selección.
- b. Se han utilizado estructuras de repetición.
- c. Se han reconocido las posibilidades de las sentencias de salto.
- d. Se ha escrito código utilizando control de excepciones.
- e. Se han creado programas ejecutables utilizando diferentes estructuras de control.
- f. Se han probado y depurado los programas.
- g. Se ha comentado y documentado el código.
- h. Se han creado excepciones.
- i. Se han utilizado aserciones para la detección y corrección de errores durante la fase de desarrollo.

**RA4. Desarrolla programas organizados en clases analizando y aplicando los principios de la programación orientada a objetos.**

- a. Se ha reconocido la sintaxis, estructura y componentes típicos de una clase.
- b. Se han definido clases.
- c. Se han definido propiedades y métodos.
- d. Se han creado constructores.
- e. Se han desarrollado programas que instancien y utilicen objetos de las clases creadas anteriormente.
- f. Se han utilizado mecanismos para controlar la visibilidad de las clases y de sus miembros.
- g. Se han definido y utilizado clases heredadas.
- h. Se han creado y utilizado métodos estáticos.
- i. Se han creado y utilizado conjuntos y librerías de clases.

**RA5. Realiza operaciones de entrada y salida de información, utilizando procedimientos específicos del lenguaje y librerías de clases.**

- Se ha utilizado la consola para realizar operaciones de entrada y salida de información.
- Se han aplicado formatos en la visualización de la información.
- Se han reconocido las posibilidades de entrada/salida del lenguaje y las librerías asociadas.
- Se han utilizado ficheros para almacenar y recuperar información.
- Se han creado programas que utilicen diversos métodos de acceso al contenido de los ficheros.
- Se han utilizado las herramientas del entorno de desarrollo para crear interfaces gráficos de usuario simples.
- Se han programado controladores de eventos.
- Se han escrito programas que utilicen interfaces gráficos para la entrada y salida de información

**RA6. Escribe programas que manipulen información, seleccionando y utilizando tipos avanzados de datos.**

- Se han escrito programas que utilicen matrices (arrays/listas).
- Se han reconocido las librerías de clases relacionadas con tipos de datos avanzados.
- Se han utilizado listas para almacenar y procesar información.
- Se han utilizado iteradores para recorrer los elementos de las listas.
- Se han reconocido las características y ventajas de cada una de las colecciones de datos disponibles.
- Se han creado clases y métodos genéricos.
- Se han utilizado expresiones regulares en la búsqueda de patrones en cadenas de texto.
- Se han identificado las clases relacionadas con el tratamiento de documentos escritos en diferentes lenguajes de intercambio de datos.
- Se han realizado programas que realicen manipulaciones sobre documentos escritos en diferentes lenguajes de intercambio de datos.
- Se han utilizado operaciones agregadas para el manejo de información almacenada en colecciones.

## Evaluación del aprendizaje

La evaluación del módulo **Programación II** será **continua, formativa e integradora**, centrada en los **Resultados de Aprendizaje (RA)** y los **criterios de evaluación** establecidos en el **Real Decreto 405/2023**.

Tendrá un carácter  **criterial y competencial**, valorando el grado en que el alumnado demuestra la adquisición de las competencias profesionales, personales y sociales vinculadas al perfil del técnico superior en ASIR.

El proceso evaluativo se basará en **evidencias observables** obtenidas a través de los **proyectos prácticos desarrollados en cada unidad**, la **defensa oral del código** y la **documentación técnica entregada**. No se realizarán exámenes escritos, sustituyéndose por proyectos funcionales que integren los RA correspondientes.

La evaluación será **flexible, adaptada a los diferentes ritmos de aprendizaje** y orientada a la mejora continua. Para su correcta aplicación, se requerirá **asistencia regular y participación activa**, con una **asistencia mínima del 85 %** en régimen presencial para poder optar a la evaluación continua.

### Criterios de calificación

- Los **RA mínimos imprescindibles** para superar el módulo son: **RA4, RA5, RA6, RA7, RA8 y RA9**, desarrollados a lo largo del curso.
- Cada **Unidad de Programación (UP)** culminará en un **proyecto evaluable**, que servirá como instrumento principal para valorar el logro de los RA asociados.
- La **ponderación** de cada UP y sus RA se ajustará a la **tabla de secuenciación** incluida en esta programación.
- Los **instrumentos de evaluación** y las **rúbricas** estarán comunicados desde el inicio del curso y disponibles en **Aules**.
- Para considerar **superado cada RA** será necesario alcanzar una **calificación mínima de 5 sobre 10**.

- En caso de obtener una nota inferior, el alumnado podrá **reelaborar o mejorar el proyecto** correspondiente, con tutoría y defensa oral.
- La **nota final del módulo** resultará de la media ponderada de los proyectos superados, siempre que todos los RA alcancen la nota mínima exigida.

Durante el desarrollo de la **Formación en Empresa (FCT)**, la empresa o entidad colaboradora podrá emitir una valoración “Superado/No superado” sobre los aspectos profesionales observables. No obstante, la **calificación final** del módulo corresponderá al profesor responsable, quien considerará dicha valoración junto con las evidencias obtenidas en el aula.

### Instrumentos de evaluación

Para garantizar una evaluación integral y objetiva se emplearán los siguientes instrumentos:

- **Rúbricas de proyectos:** para valorar estructura, legibilidad, funcionalidad, eficiencia, documentación, trabajo colaborativo y defensa del código.
- **Defensa oral de proyectos:** presentación individual o grupal donde el alumnado explica y justifica las decisiones técnicas adoptadas.
- **Observación directa:** del desempeño técnico, la participación, la organización y la implicación en el aula y en GitHub.
- **Autoevaluación y coevaluación:** para fomentar la autonomía y la reflexión crítica sobre el trabajo propio y el del grupo.
- **Registro de progreso:** uso de Git/GitHub para evidenciar la autoría y la evolución del código a lo largo del proyecto.

Cada proyecto incluirá los siguientes **criterios básicos de valoración**:

1. Cumplimiento funcional (30 %).
2. Calidad técnica del código (25 %).
3. Documentación y claridad (20 %).
4. Defensa y justificación oral (15 %).
5. Trabajo colaborativo y uso de herramientas (10 %).

### Otros aspectos

- **Entregas fuera de plazo:** serán calificadas con 0 salvo que se autorice una medida de recuperación previamente acordada.
- **Copias o autoría dudosa:** implicarán una calificación de 0 tanto para el alumno que copia como para quien facilita la copia. En todos los casos se exigirá la defensa oral individual de la tarea.
- **Uso no autorizado de IA:** si se detecta generación de código mediante herramientas de inteligencia artificial sin justificación o permiso docente, el proyecto se calificará con 0 y se requerirá una defensa oral.
- **Recuperación de RA:** se realizará mediante nuevos proyectos o versiones corregidas del trabajo no superado, con seguimiento del docente.
- **Convocatoria extraordinaria:** consistirá en la presentación y defensa de un proyecto final alternativo, diseñado para acreditar la adquisición de los RA pendientes.

### Plan de recuperación

- **Durante el curso:**  
El alumnado que no alcance alguno de los RA podrá recuperar mediante la **reelaboración o mejora de los proyectos** asociados, siempre con defensa oral y seguimiento personalizado.  
  
Las actividades estarán disponibles en la plataforma **Aules**, con retroalimentación del docente.
- **Tras la ordinaria:**  
Se ofrecerá una **convocatoria extraordinaria** centrada en la presentación y defensa de un proyecto alternativo que evidencie la adquisición de los RA pendientes.

Se mantendrá un seguimiento mediante tutorías presenciales o en línea hasta la fecha de dicha convocatoria.