



PROYECTO INTERMODULAR DE APRENDIZAJE COLABORATIVO (PIIO)

FPB INFORMÁTICA DE OFICINA

Familia profesional de Informática y comunicaciones

IES Mutxamel - Curso 2025/26

Oliver Anthony Rodríguez Gil
oa.rodriquezgil@edu.gva.es



ÍNDICE

Criterios de Evaluación/Calificación de Proyecto intermodular de aprendizaje colaborativo (PIIO)	3
Evaluación del aprendizaje	3
Instrumentos de evaluación y criterios de calificación	3
Alumnos con RA pendientes al iniciar la FE	4
Alumnos con RA pendientes después de convocatoria ordinaria	5

Criterios de Evaluación/Calificación de Proyecto intermodular de aprendizaje colaborativo (PIIO)

Evaluación del aprendizaje

Tipos de evaluación.

Se van a utilizar diferentes enfoques para medir el rendimiento de los estudiantes: evaluación inicial, evaluación continua, evaluación final.

Evaluación inicial o de diagnóstico

Al comienzo del curso se analizará el nivel de conocimientos, del grupo en general y de cada alumno en particular, con el que acceden al curso; el objetivo es revisar el nivel general de los alumnos desde el principio del curso y adaptar la programación o las actividades si fuese necesario. La primera actividad de cada unidad de programación será una evaluación inicial del nivel alumnado en relación con las habilidades o conocimientos previos relacionados con el contenido que se le impartirá en las futuras sesiones. Esta evaluación se llevará a cabo mediante un examen tipo test o ejercicios orales en clase. La nota obtenida no influirá en su nota final, no obstante, la actitud positiva y participativa a la hora de realizar la prueba será valorada. En función de los resultados se valorará como enfocar cada unidad de programación.

Evaluación continua y formativa

Se llevará a cabo una evaluación continua a lo largo del curso, mediante el seguimiento constante del rendimiento del estudiante. Ya sea a través de pruebas orales, prácticas o ejercicios por escrito. No obstante se realizará también una evaluación final que se efectuará al acabar cada trimestre, en esta evaluación se valorará el aprendizaje global alcanzado. Los alumnos que no entreguen todas las prácticas perderán derecho a la evaluación continua.

Evaluación final

Con esta evaluación se sintetiza el resultado de todo lo aprendido. Acumula todos los elementos de valoración realizados desde la evaluación inicial y la formativa hasta la finalización del curso. La nota final se calculará de acuerdo al peso de cada Unidad de Programación según la ponderación, siempre que todas las Unidades de programación tengan un anota igual o superior a 5.

Si no se cumple esta condición, se realizará un examen en junio, en el que el alumnado que tenga algún RA pendiente pueda recuperarlo. También deberá de entregar todas las prácticas que no hayan sido aprobadas durante la evaluación continua.

La nota final se redondeará al entero más alto si el alumno ha entregado todas las actividades en tiempo, mostrado una actividad proactiva y respetuosa con sus compañeros y profesorado.

Instrumentos de evaluación y criterios de calificación

Para realizar una evaluación justa, objetiva y transparente se van a definir en este punto los Instrumentos de evaluación y los criterios de calificación que se van a aplicar a la hora de evaluar a los discentes.

Los criterios de calificación o instrumentos de evaluación son los estándares o normas que se utilizan para asignar una calificación a los estudiantes. Estos criterios definen qué se espera de un estudiante en términos de conocimiento, habilidades y actitudes.

Los criterios a tener en cuenta los mostramos en la siguiente lista:

- Que el discente se exprese con precisión y claridad en sus tareas.
- Que el discente alcance los objetivos del curso o de la asignatura.
- Que el discente sea creativa/o y pueda aplicar el conocimiento de manera innovadora.
- Que el discente muestre participación activa en las actividades de clase.
- Que el discente muestre habilidades para trabajar de forma autónoma.
- Que el discente muestre habilidades coordinarse y trabajar en equipo.
- Que el discente tenga buen comportamiento y actitud en clase.

- Que el discente realice los ejercicios y participe en las actividades.
- Que el discente realice las pruebas objetivas (exámenes, trabajos, retos o proyectos).
- Que el discente realice pruebas de autoevaluación o coevaluación de manera proactiva.
- Que el discente entregue los trabajos y los proyectos propuestos individualmente o en grupo.
- Que el discente entregue los trabajos con puntualidad cuidando la presentación.

Se va a exigir un mínimo de aprendizaje memorístico y acumulativo por lo que se realizará al menos una prueba escrita en cada evaluación, además de "saber" se priorizará el "saber hacer" por lo que se aplicará una evaluación por competencias para así medir la capacidad que tienen los discentes para aplicar conocimientos, habilidades y actitudes en situaciones prácticas y reales. En lugar de evaluar solo el dominio teórico de una materia, se valora cómo el alumno puede utilizar lo aprendido para resolver problemas, tomar decisiones y actuar de manera efectiva en contextos específicos. Para seguir el proceso de evaluación y enseñanza del alumno/a se usará AULES (plataforma basada en Moodle que nos proporciona la GVA. De esta forma queda totalmente reflejada cada una de las producciones de los alumnos/as, así como la fecha de entrega y sus calificaciones.

Para evaluar numéricamente los trabajos o ejercicios prácticos se van a preparar Rúbricas (guías detalladas que especifican los criterios y niveles de desempeño), que siempre van a estar accesibles por el alumno.

Los Instrumentos de evaluación para recopilar información sobre el desempeño y aprendizaje de los estudiantes y medir el nivel de logro de los objetivos educativos van a ser:

- **Exámenes y Pruebas (escritos u orales de conocimientos):** Cada examen o prueba tendrá una puntuación mínima de 0 y máxima de 10. La nota final será la media de todas las pruebas y se almacenará en la variable NP.
- **Proyectos, prácticas (trabajos que muestran la aplicación de lo aprendido) y Portafolios (colección de trabajos o actividades realizadas durante el curso) :** Tendrán una puntuación mínima de 0 y máxima de 10. La nota final será la media de todas las pruebas. Y se almacenará en la variable NT.

Las prácticas/ejercicios se deberán entregar en las fechas establecidas, en caso de que no se entreguen en fecha y el estudiante no justifique motivos del retraso aprobados por su tutor/a, como inasistencia a las sesiones por razones médicas, tendrán una penalización a la nota final de dicha actividad/ejercicio por entrega tardía pudiendo aspirar a un máximo del 50% de la nota de esa prueba, práctica o ejercicio.

Cada vez que se finalice una unidad de programación se calculará la nota final para esa unidad (atendiendo a la fórmula anterior). El curso se va a dividir en 3 evaluaciones cada una asociada a un trimestre, los alumnos realizarán FE en el 3er trimestre. La nota final de cada evaluación será la media de las notas de cada unidad de programación que se ha impartido en esa evaluación. La nota final será la nota que se calcule teniendo en cuenta los porcentajes que representa cada unidad de programación con sus respectivos criterios de evaluación con respecto al total, de tal modo que la nota final del alumno se calculará usando la siguiente fórmula:

Tal y como indica la orden, la nota del módulo de proyecto de primer curso contribuirá a la nota final del módulo, en nuestro caso de la siguiente manera:

$$\text{NOTA}_{\text{módulo segundo}} = 0.1 \cdot \text{UP1} + 0.1 \cdot \text{UP2} + 0.1 \cdot \text{UP3} + 0.2 \cdot \text{UP4} + 0.50 \cdot \text{UP5}$$

$$\text{NOTA Final} = 25\% \text{ Nota}_{\text{módulo primero}} + 75\% \text{ Nota}_{\text{módulo segundo}}$$

La nota final se redondeará al entero más alto si el alumno ha entregado todas las actividades en tiempo, mostrado una actividad proactiva y respetuosa con sus compañeros y profesorado.

Alumnos con RA pendientes al iniciar la FE

Al finalizar el periodo lectivo en el aula, mientras se desarrolla la Formación en Empresa, se planteará un plan de recuperación para aquellos alumnos que tengan RA pendientes de recuperar en convocatoria ordinaria a través de Aules, así como un seguimiento de la progresión por parte del profesor del módulo.



Alumnos con RA pendientes después de convocatoria ordinaria

Los alumnos deberán recuperar todos los RA pendientes tras la convocatoria ordinaria, ya sea mediante la realización de exámenes o pruebas, y la entrega de las prácticas pendientes no superadas. Desde la publicación de las calificaciones de convocatoria ordinaria hasta el examen de convocatoria extraordinaria se realizará un seguimiento mediante tutorías online o presenciales para la resolución de todas aquellas dudas que el alumnado plantee con respecto a los objetivos no superados.