



Criterios de evaluación

Módulo: Proyecto Intermodular 2

1º DAW - Familia profesional de Informática y comunicaciones

IES Mutxamel - Curso 2025/26

Ángel Sánchez Pastor

a.sanchezpastor@edu.gva.es

Anexo 5. Proyecto Intermodular de Desarrollo de Aplicaciones Web (0616 – PIDAW).....	3
Esquema general y secuenciación de las unidades de programación.....	3
Evaluación del aprendizaje	4
Criterios de recuperación	4
Recursos específicos del módulo	4
Bibliografía/webgrafía de consulta	5

Anexo 5. Proyecto Intermodular de Desarrollo de Aplicaciones Web (0616 – PIDAW)

Esquema general y secuenciación de las unidades de programación

El Proyecto Intermodular se organiza por fases e hitos, con entregables e instrumentos de evaluación definidos para cada etapa, alineados a RA y criterios de los módulos implicados e integrados en el PCCF.

El módulo se va a secuenciar en las fases o unidades de programación siguientes:

1. **Análisis y documentación** → selección de objetivos y requisitos, diagramas, casos de uso, etc.
2. **Planificación y Moqups** → creación de una planificación de desarrollo, creación de moq ups y diseño general.
3. **Estructura y prototipo** → creación de la estructura del proyecto y el prototipo general.
4. **Implementación de la aplicación** → iteraciones y validación.
5. **Testing y mejora** → Se generará una batería de pruebas unitarias de caja negra, blanca, ...
6. **Entrega y defensa** → generación de la aplicación y documentación necesaria para su entrega y preparación y ejecución de la defensa.

Esta secuencia se corresponde con las **fases de elaboración** de la guía (Análisis, documentación funcional y estructural, diseño e implementación de la estructura del proyecto, elaboración del proyecto, entrega y defensa).

Unidades de Programación / Fases	Contenidos/actividades clave	Entregables certificadores	Ev.
UP 1. Análisis y documentación	Creación de un objetivo general y toma de requisitos.	Documento PDF con OG, OE, casos de uso, uml clases, documentación de funcionalidad.	1
UP 2. Documentación avanzada	Creación de documentación de la estructura del proyecto, tecnología a usar, estructura general del proyecto, definición de capas, etc.	Documento pdf con los contenidos clave de la unidad.	1
UP 3. Creación de Moqups	Elaboración del diseño de las distintas pantallas involucradas en el proyecto.	Documento pdf con las imágenes y explicaciones de los distintos Moq Ups necesarios para el desarrollo de la aplicación.	1
UP 4. Planificación	Diagrama de Gant de tareas, temporalización y división de esfuerzo.	Documento pdf y archivo del programa con el diagrama explicado, la temporalización de las tareas y una previsión de inicio y fin.	1
UP 5. Estructura	Creación de la estructura general del proyecto ya sea con capas, MVC o decidido.	Explicación de lo seleccionado mediante pdf y entregable del proyecto con la estructura generada.	1
UP 6. Prototipo	Creación de un prototipo con un solo CRUD.	Generación de una pantalla completa con un CRUD que se pueda visualizar. Documento pdf con la explicación de la implementación realizada.	2
UP 7. Implementación	Creación de la aplicación.	Se realizarán entregas parciales del proyecto con la documentación modificada si se da el caso.	2-3
UP 8. Testing y mejoras	Creación de al menos un tipo de prueba de cada.	Incorporación de la documentación de pruebas al	2-3

		documento general y acceso para la prueba de las mismas en la aplicación generada.	
Up 9. Defensa	Defensa del proyecto.	Entrega del proyecto, la documentación asociada y defensa del mismo.	3

Evaluación del aprendizaje

La evaluación se ajusta a la LO 3/2022 (FP), al RD 659/2023 (ordenación del sistema de FP) y a la Orden 8/2025 (CV) sobre evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Se aplicará una evaluación continua y formativa del reto final individual, estructurada por hitos con instrumentos explícitos y mínimos no compensables por parte e hito. La trazabilidad de las evidencias se asegura con AULES (entregas), Git (versionado/commits) y kanban (seguimiento).

Todos los aspectos susceptibles de evaluar se califican de 0 a 10. Se considerarán superados si la nota es >= 5.

Para la realización de la evaluación se tendrá en cuenta las siguientes unidades junto con sus pesos:

UNIDAD	DESCRIPCIÓN	RA	PESO
1	Análisis y documentación	0,5	
2	Documentación avanzada	0,5	
3	Creación de Moqups	1	
4	Planificación	1	
5	Estructura	0,5	
6	Prototipo	0,5	
8	Testing y mejoras	1	
7,9	Implementación y Defensa	5	
Total		10,00	

La evaluación del módulo se llevará a cabo mediante la ponderación de las unidades didácticas que lo conforman, considerando el peso asignado a cada una. Las unidades podrán ser evaluadas de manera individual o mediante la agrupación de varias de ellas, según corresponda.

Las actividades entregadas fuera de plazo serán consideradas como no presentadas, y, por lo tanto, recibirán una calificación de 0. Los exámenes y actividades de evaluación no realizados en la fecha establecida también se considerarán no evaluados y serán calificados con una nota de 0. Las actividades o exámenes de recuperación propuestos a lo largo del curso serán evaluados con una nota máxima de 5 sobre 10 en caso de ser aprobados; esta calificación de 5 sustituirá la obtenida en la actividad o examen previamente no superado o no evaluado. Las actividades de refuerzo no tendrán impacto en la calificación final.

Todas las actividades y exámenes serán susceptibles de que se pregunte al alumnado sobre el método de elaboración, el uso de alguna función o como se ha realizado parte de la actividad o examen. En caso de que el alumnado sea incapaz de explicarlo, no conozca la forma de hacerlo o no demuestre los conocimientos para haber realizado dicha actividad o examen, se asumirá el uso de IA o copia, y se evaluará la actividad o examen como 0.

Criterios de recuperación

El módulo se impartirá utilizando una evaluación continua en el que cada entrega permitirá la revisión de los RA anteriores en caso de no superarse. Se reserva el derecho a los docentes a posibilitar recuperaciones de RA no superados durante la evaluación continua mediante una prueba si consideran positivo para el desarrollo y aprendizaje de los estudiantes o para verificar la obtención del RA.

Recursos específicos del módulo

No se contemplan recursos adicionales para el desarrollo del módulo aparte de los mencionados en el apartado 8.- Uso de espacios y equipamientos generales del aula.

Bibliografía/webgrafía de consulta

Ausubel, D. P. (2002). La enseñanza de la información significativa (2.^a ed.). Editorial Trilla

Guérin, B. A. (2018). Gestión de proyectos informáticos: desarrollo, análisis y control. Ediciones ENI.

Peña Abreu, M., Rodríguez Rodríguez, C. R., & Piñero Pérez, P. Y. (2018). Método para evaluar el aprendizaje en gestión de proyectos informáticos aplicando computación con palabras. *Revista Cubana de Ciencias Informáticas*, 12, 89-104.



Fondos Europeos



Financiado por
la Unión Europea



IES MUTXAMEL
Carrer Mondúber s/n
03110 MUTXAMEL (ALACANT)
03014551@edu.gva.es
Tel: 965936475|Fax: 965936476
portal.edu.gva.es/iesmutxamel

