



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Módulo DIGITALIZACIÓN

2º CFGS DAM - Familia profesional de Informática y comunicaciones

IES Mutxamel - Curso 2025/26

Ángel Sánchez Pastor

a.sanchezpastor@edu.gva.es

Secuenciación de las unidades de programación

RA	BLOQUE	TEMA	PORCENTAJE
RA1	Digitalización en los sectores productivos	<u>TEMA 1.</u> DIGITALIZACIÓN EN LOS SECTORES PRODUCTIVOS	10%
RA2	Tecnologías habilitadoras	<u>TEMA 2.</u> TECNOLOGÍAS HABILITADORAS DIGITALES <u>TEMA 3.</u> LAS TDH EN EL ENTORNO PRODUCTIVO	20%
RA3	Cloud y sistemas conectados	<u>TEMA 4.</u> CLOUD COMPUTING Y EDGE COMPUTING	15%
RA4	Aplicación de la Inteligencia Artificial	<u>TEMA 5.</u> LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL <u>TEMA 6.</u> APLICACIONES DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL	20%
RA5	Análisis de datos y ciberseguridad	<u>TEMA 7.</u> ANÁLISIS DE DATOS Y SEGURIDAD	15%
RA6	Plan de transformación digital aplicado a una empresa	<u>TEMA 8.</u> PLAN DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE UNA EMPRESA	20%

Evaluación del aprendizaje

Dentro del módulo se utilizan los siguientes enfoques o métodos para evaluar al alumnado:

- **Test.** Instrumentos para evaluar la comprensión y la discriminación de los conocimientos teóricos.
- **Realización de proyectos.** Proyectos de digitalización de empresas ficticias.
- **Análisis de producciones realizadas.** Examen crítico de las creaciones o trabajos realizados por los estudiantes.
- **Exposiciones,** en las que el estudiante debe realizar una exposición sobre digitalización de una empresa ficticia.

El procedimiento de evaluación del módulo se basa en una evaluación inicial, formativa y sumativa dentro de un sistema didáctico presencial. La evaluación inicial se realiza a través de una actividad de conocimientos previos, en la que se valoran los saberes previos del alumno, permitiendo así ajustar el proceso de enseñanza-aprendizaje. La evaluación formativa se basa en el análisis de actividades prácticas, considerando actividades de desarrollo, refuerzo, ampliación y evaluación, en las cuales se valorarán también los elementos transversales. Finalmente, la evaluación sumativa tiene en cuenta todas las evaluaciones realizadas al alumno a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para evaluar cada uno de los resultados de aprendizaje se tendrán en cuenta los proyectos que contarán con un 30% de la nota y el examen supondrá el 70% de la nota final del RA.

Todos los aspectos susceptibles de evaluar se califican de 0 a 10. Se considerarán superados si la nota es ≥ 5 .

La evaluación del módulo se llevará a cabo mediante la ponderación de los resultados de aprendizaje que lo conforman, considerando el peso asignado a cada uno de ellos.

Para tener una calificación positiva en el módulo se deben aprobar TODOS y CADA UNO de los resultados de aprendizaje.

Los proyectos entregados fuera de plazo serán considerados como no presentados, y, por lo tanto, recibirán una calificación de 0. Los exámenes y actividades o proyectos no realizados en la fecha establecida también se considerarán no evaluados y serán calificados con una nota de 0.

Una práctica, actividad o examen copiado supondrá un 0 (cero) en la nota, tanto para el alumno/a que copia como para el que ha permitido la copia. Ninguno de los dos tendrá derecho a recuperar esa práctica, examen o actividad dentro de la evaluación, además de la sanción correspondiente tipificada en el RRI del centro.

Si un estudiante no asiste a una clase práctica de manera injustificada y por lo tanto no entrega el proyecto o trabajo de clase se calificará con una nota de 0 (cero).

FE. Formación en empresa

Durante el periodo de Formación en Empresa (FE), el alumnado realizará un proyecto correspondiente al RA6 – **Plan de transformación digital aplicado a una empresa**.

El proyecto se entregará antes de finalizar la convocatoria ordinaria. Si el estudiante no entrega el proyecto durante esta convocatoria, tendrá derecho a hacerlo en la convocatoria extraordinaria.

Como se ha dicho anteriormente, la nota del RA6 supone un **20%** sobre la nota final.

Convocatoria ordinaria

Para aquellos estudiantes que durante el curso no hayan superado alguno de los resultados de aprendizaje, habrá un examen ordinario (mayo) para cada uno de esos resultados. Además, para cada uno de los resultados de aprendizaje no superados, se deberán presentar las practicas especificadas por el profesorado y que deben tener calificación positiva junto con el examen.

Como se ha dicho anteriormente, para tener una calificación positiva en el módulo se deben aprobar TODOS y CADA UNO de los resultados de aprendizaje.

Convocatoria extraordinaria

Aquellos estudiantes que no hayan superado el módulo en convocatoria ordinaria tendrán la posibilidad de recuperarlo a través de un examen por cada uno de los resultados de aprendizaje no superado en convocatoria ordinaria, en convocatoria extraordinaria (junio). Además, para cada uno de los resultados de aprendizaje no superados, se deberán presentar las practicas especificadas por el profesorado y que deben tener calificación positiva junto con el examen.

Como se ha dicho anteriormente para tener una calificación positiva en el módulo se deben aprobar TODOS y CADA UNO de los resultados de aprendizaje.

Uso de la IA

No está permitido hacer un uso abusivo de estas funcionalidades para resolver directamente los proyectos planteadas en clase. Cualquier sospecha de uso para estos fines por parte del alumnado comportará una nota de 0 en caso de que el docente compruebe al 100% que se ha hecho un mal uso.

En casos de solamente sospecha, el alumnado estará obligado a explicar oralmente el trabajo realizado para que el docente pueda validar que el estudiante ha trabajado el contenido y adquirido los conocimientos necesarios.