



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Módulo Bases de Datos

1º CFGS DAM - Familia profesional de Informática y comunicaciones

IES Mutxamel - Curso 2025/26

Ángel Sánchez Pastor

a.sanchezpastor@edu.gva.es

Secuenciación de las unidades de programación

Unidad Didáctica	RA	%
1. Database Management System	RA1	5%
2. ER Model	RA6	20%
3. Design an ER Diagram		
4. Relational Model		
5. Data Definition Language	RA2	15%
6. Data Manipulation Language -1	RA3	10%
7. Data Manipulation Language -2	RA4	5%
8. Procedures	RA5	20%
9. Triggers		
10. Jobs		
11. Projects	RA7	25%

Evaluación del aprendizaje

Dentro del módulo se utilizan los siguientes enfoques o métodos para evaluar al alumnado:

- **Test.** Instrumentos para evaluar la comprensión y la discriminación de los conocimientos teóricos.
- **Realización de diagramas.** Representaciones de modelo entidad relación.
- **Análisis de producciones realizadas:** Examen crítico de las creaciones o trabajos realizados por los estudiantes.
- **Trabajos en clase.** Ejercicios prácticos diseñados para abordar problemas específicos aplicables en el mundo real. Se realizarán cada dos semanas en las sesiones de los miércoles. El objetivo es dar feedback al profesorado sobre la adquisición de conocimientos del alumnado y para que alumnado reflexione sobre su propio desempeño y progreso.
- **Proyectos para casa.** Ejercicios de diseño de bases de datos

El procedimiento de evaluación del módulo se basa en una evaluación inicial, formativa y sumativa dentro de un sistema didáctico presencial. La evaluación inicial se realiza a través de una actividad de conocimientos previos, en la que se valoran los saberes previos del alumno, permitiendo así ajustar el proceso de enseñanza-aprendizaje. La evaluación formativa se basa en el análisis de actividades prácticas, considerando actividades de desarrollo, refuerzo, ampliación y evaluación, en las cuales se valorarán también los elementos transversales. Finalmente, la evaluación sumativa tiene en cuenta todas las evaluaciones realizadas al alumno a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para evaluar cada uno de los resultados de aprendizaje se tendrán en cuenta las actividades, trabajos y proyectos que contarán con un 30% de la nota y el examen supondrá el 70% de la nota final del RA. Es necesario aprobar la parte práctica (actividades, trabajos y proyectos) y los exámenes para tener una calificación positiva en un resultado de aprendizaje.

Todos los aspectos susceptibles de evaluar se califican de 0 a 10. Se considerarán superados si la nota es ≥ 5 .

La evaluación del módulo se llevará a cabo mediante la ponderación de los resultados de aprendizaje que lo conforman, considerando el peso asignado a cada uno de ellos.

Para tener una calificación positiva en el módulo se deben aprobar TODOS y CADA UNO de los resultados de aprendizaje.

Las actividades entregadas fuera de plazo serán consideradas como no presentadas, y, por lo tanto, recibirán una calificación de 0. Los exámenes y actividades de evaluación no realizados en la fecha establecida también se considerarán no evaluados y serán calificados con una nota de 0.

Una práctica, actividad o examen copiado supondrá un 0 (cero) en la nota, tanto para el alumno/a que copia como para el que ha permitido la copia. Ninguno de los dos tendrá derecho a recuperar esa práctica, examen o actividad dentro de la evaluación, además de la sanción correspondiente tipificada en el RRI del centro.

Si un estudiante no asiste a una clase práctica de manera injustificada y por lo tanto no entrega el proyecto o trabajo de clase se calificará con una nota de 0 (cero).

FE. Formación en empresa

Durante el periodo de Formación en Empresa (FE), el alumnado realizará un proyecto correspondiente al RA7 – **Gestiona la información almacenada en bases de datos no relacionales, evaluando y utilizando las posibilidades que proporciona el sistema gestor.**

El proyecto se entregará antes de finalizar la convocatoria ordinaria. Si el estudiante no entrega el proyecto durante esta convocatoria, tendrá derecho a hacerlo en la convocatoria extraordinaria.

Como se ha dicho anteriormente, la nota del RA7 supone un **25%** sobre la nota final.

Convocatoria ordinaria

Para aquellos estudiantes que durante el curso no hayan superado alguno de los resultados de aprendizaje, habrá un examen ordinario (mayo) para cada uno de esos resultados. Además, para cada uno de los resultados de aprendizaje no superados, se deberán presentar las prácticas especificadas por el profesorado y que deben tener calificación positiva junto con el examen.

Como se ha dicho anteriormente para tener una calificación positiva en el módulo se deben aprobar TODOS y CADA UNO de los resultados de aprendizaje.

Convocatoria extraordinaria

Aquellos estudiantes que no hayan superado el módulo en convocatoria ordinaria tendrán la posibilidad de recuperarlo a través de un examen por cada uno de los resultados de aprendizaje no superado en convocatoria ordinaria, en convocatoria extraordinaria (junio). Además, para cada uno de los resultados de aprendizaje no superados, se deberán presentar las practicas especificadas por el profesorado y que deben tener calificación positiva junto con el examen.

Como se ha dicho anteriormente para tener una calificación positiva en el módulo se deben aprobar TODOS y CADA UNO de los resultados de aprendizaje

Uso de la IA

No está permitido hacer un uso abusivo de estas funcionalidades para resolver directamente los proyectos planteadas en clase. Cualquier sospecha de uso para estos fines por parte del alumnado comportará una nota de 0 en caso de que el docente compruebe al 100% que se ha hecho un mal uso.

En casos de solamente sospecha, el alumnado estará obligado a explicar oralmente el trabajo realizado para que el docente pueda validar que el estudiante ha trabajado el contenido y adquirido los conocimientos necesarios.

Plan de recuperación

Alumnos de segundo con bases de datos pendiente

Se creará un aules en el que se subirán los temas y las actividades a realizar por el alumnado de segundo que tiene pendiente el módulo de bases de datos de primero.

El alumnado podrá realizar de forma autónoma las actividades propuestas y mandarlas al profesor si desea feedback.

En mayo (convocatoria ordinaria), el alumnado se someterá a un examen para cada uno de los resultados de aprendizaje y, además tendrá que hacer entrega las practicas especificadas por el profesorado y que deben tener calificación positiva para superar el resultado de aprendizaje.

Si, en el caso de que el estudiante no supere alguno de los resultados de aprendizaje en convocatoria ordinaria, tendrá derecho a presentarse a la convocatoria extraordinaria (junio) de cada uno de esos resultados de aprendizaje no superados. Deberá superar el examen y aprobar las practicas especificadas por el profesorado.

Alumnos de primero que hayan perdido la evaluación continua

Los estudiantes que hayan perdido el derecho a la evaluación continua durante el curso se tendrán que presentar a los exámenes de TODOS los resultados de aprendizaje no superados en mayo (convocatoria ordinaria). Además tendrá que hacer entrega las practicas especificadas por el profesorado y que deben tener calificación positiva para superar el resultado de aprendizaje

Si, en el caso de que el estudiante no supere alguno de los resultados de aprendizaje en convocatoria ordinaria, tendrá derecho a presentarse a un examen y practicas en convocatoria extraordinaria (junio) de cada uno de esos resultados de aprendizaje no superados.