



Fondos Europeos



## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

# ***Programación, Redes y Sistemas Informáticos (2)***

2º Bachillerato - Familia profesional de Informática y comunicaciones

IES Mutxamel - Curso 2025/26

**PROFESOR:**

David García Torres

[d.garciatorres@edu.gva.es](mailto:d.garciatorres@edu.gva.es)



Fondos Europeos

Financiado por  
la Unión Europea

**IES MUTXAMEL**  
 Carrer Mondúber s/n  
 03110 MUTXAMEL (ALACANT)  
 03014551@edu.gva.es  
 Tel: 965936475|Fax: 965936476  
[portal.edu.gva.es/iesmutxamel](http://portal.edu.gva.es/iesmutxamel)



## Evaluación del aprendizaje

### Programación, Redes y Sistemas Informáticos 2 (PRSI2), 2º Bachillerato

#### SABERES BÁSICOS Y TEMPORALIZACIÓN

Temporalización	Saberes básicos
<b>1ª EVAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Representación de problemas mediante el modelado de la realidad.</i></li> <li>▪ <i>Abstracción, secuenciación, algorítmica. Detección y generalización de patrones.</i></li> <li>▪ <i>Sostenibilidad e inclusión como requisitos del diseño del software.</i></li> <li>▪ <i>Lenguajes de programación. Paradigmas de programación. Objetos y eventos.</i></li> <li>▪ <i>Lenguajes compilados e interpretados.</i></li> <li>▪ <i>Identificación de los elementos de un programa informático.</i></li> <li>▪ <i>Constantes y variables, tipos y estructuras de datos, operaciones, operadores y conversiones, expresiones, estructuras de control, funciones y procedimientos.</i></li> <li>▪ <i>Operaciones básicas con bases de datos. Consultas, inserciones y modificación.</i></li> <li>▪ <i>Instalación y uso de entornos de desarrollo. Funcionalidades.</i></li> <li>▪ <i>Herramientas de depuración y validación de software.</i></li> <li>▪ <i>Optimización y mantenimiento de software.</i></li> <li>▪ <i>Documentación técnica asociada al desarrollo del software.</i></li> <li>▪ <i>Comunidades de desarrollo de software libre.</i></li> <li>▪ <i>Propiedad intelectual. Tipos de derechos, duración, límites a los derechos de autoría y licencias de distribución y explotación.</i></li> <li>▪ <i>Importancia de la computación en el desarrollo igualitario de la sociedad. Sesgos en los algoritmos.</i></li> <li>▪ <i>Implicaciones éticas del Big Data y la Inteligencia Artificial.</i></li> </ul>
<b>2ª EVAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Arquitectura y diseño de un ordenador.</i></li> <li>▪ <i>Elementos, componentes físicos y sus características.</i></li> <li>▪ <i>Criterios de selección de los componentes de un ordenador.</i></li> <li>▪ <i>Montaje de ordenadores. Simuladores de hardware. Configuración de componentes.</i></li> <li>▪ <i>Interacción de los componentes del equipo informático en su funcionamiento. Prestaciones y rendimiento.</i></li> <li>▪ <i>Sistemas operativos para servidores.</i></li> <li>▪ <i>Instalación, configuración y administración de sistemas operativos.</i></li> <li>▪ <i>Sistemas operativos sobre máquinas virtuales.</i></li> </ul>



Fondos Europeos



Financiado por  
la Unión Europea



**GENERALITAT  
VALENCIANA**  
Conselleria de Educación, Cultura,  
Universidades y Empleo

**ies  
mutxamel**



**IES MUTXAMEL**  
Carrer Mondúber s/n  
03110 MUTXAMEL (ALACANT)  
03014551@edu.gva.es  
Tel: 965936475|Fax: 965936476  
portal.edu.gva.es/.iesmutxamel

**FP CV**  
Formació Professional  
Comunitat Valenciana

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Instalación, configuración y administración de aplicaciones.</i></li> <li>▪ <i>Herramientas de monitorización.</i></li> <li>▪ <i>Estrategias para la prevención, detección y solución de problemas en equipos informáticos.</i></li> <li>▪ <i>Implicaciones del uso de los dispositivos digitales sobre el bienestar digital, la salud, la sostenibilidad y el medio ambiente</i></li> <li>▪ <i>Modelos y protocolos de comunicación.</i></li> <li>▪ <i>Direccionamiento físico y lógico.</i></li> <li>▪ <i>Diseño, instalación y configuración de redes. Simuladores.</i></li> <li>▪ <i>Seguridad en redes cableadas e inalámbricas. Cifrado y encriptación.</i></li> <li>▪ <i>Configuración básica de enruteadores.</i></li> <li>▪ <i>Configuración y administración de enruteadores.</i></li> <li>▪ <i>Interconexión de sistemas e Internet de las cosas.</i></li> <li>▪ <i>Herramientas de monitorización y gestión de redes.</i></li> <li>▪ <i>Detección y solución de problemas en redes.</i></li> <li>▪ <i>Estrategias para la prevención de problemas técnicos.</i></li> <li>▪ <i>Documentación técnica del diseño y explotación de una red.</i></li> </ul>
<b>3ª EVAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Espacio compartido de disco en una red.</i></li> <li>▪ <i>Instalación y configuración básica de un servidor web.</i></li> <li>▪ <i>Personalización servidor web.</i></li> <li>▪ <i>Configuración e instalación de complementos de un gestor de contenidos.</i></li> <li>▪ <i>Servidores web y sistemas gestores de contenidos como herramientas de publicación y colaboración en línea respetuosas.</i></li> <li>▪ <i>Instalación y configuración de un gestor de bases de datos en red.</i></li> <li>▪ <i>Uso y mantenimiento de bases de datos.</i></li> <li>▪ <i>Servidor de correo electrónico. Protocolos de intercambio de mensajes.</i></li> <li>▪ <i>Certificado y firma digital. Gestión de la identidad digital. La huella digital. Estrategias para una ciberconvivencia igualitaria, segura y saludable. Etiqueta digital.</i></li> <li>▪ <i>La privacidad en la red. La protección de los datos de carácter personal. Información y consentimiento.</i></li> </ul>
<b>A LO LARGO DEL CURSO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Selección de información en medios digitales a través de buscadores web contrastando su veracidad.</i></li> <li>▪ <i>Lectura e interpretación de información de medios digitales.</i></li> <li>▪ <i>Desarrollo de un proyecto de programación</i></li> <li>▪ <i>Creación básica de contenidos con herramientas digitales y organización de la información generada en entornos digitales</i></li> <li>▪ <i>Mantener actualizado el diario de aprendizaje</i></li> <li>▪ <i>Mantener ordenado su espacio de trabajo</i></li> </ul>

## METODOLOGÍA

- ✓ Se combinarán las explicaciones por parte del/de la profesor/a con la realización de actividades de diferente tipo y dificultad por parte del alumnado.
- ✓ Se combinará el trabajo individual, en parejas y en pequeño grupo o incluso grupo-clase, fomentando colaboración, debate y reflexión por parte del alumnado.
- ✓ El alumnado realizará trabajos que subirá a la plataforma AULES.
- ✓ En el diseño de los posibles escenarios pedagógicos se han tenido en cuenta los principios del Diseño Universal de Aprendizaje (**DUA**), con el fin de conseguir una inclusión plena en las aulas.

## RECURSOS Y MATERIALES

- ✓ Apuntes, ejercicios y otros recursos didácticos, en formato electrónico, proporcionados por el profesorado a través de la plataforma Aules, que también utilizarán los alumnos para la entrega de tareas.
- ✓ Identidad digital del alumnado dentro de la Conselleria de Educació y plataforma corporativa Microsoft 365 (cuenta de correo corporativo @alu.edu.gva.es, gestor de correo Outlook, Teams, espacio de almacenamiento OneDrive, MS Office, etc.)
- ✓ Recursos disponibles en el aula de informática:
  - ❖ PC ordenadores de sobremesa, con acceso a internet, sobre el sistema operativo Lliurex. Uno por alumno/a.
  - ❖ 1 PC para uso del profesor
  - ❖ Proyector y pizarra
- ✓ En clase utilizamos los sistemas operativos Windows y Lliurex y el software apropiado para el desarrollo de cada unidad didáctica.
- ✓ Acceso a internet: Webs profesionales, plataformas @learning, bibliotecas digitales, IA Generativa, etc.



## EVALUACIÓN

Instrumentos de Evaluación	Competencias específicas	Porcentaje de la calificación
<b>Producciones del alumnado y pruebas objetivas</b>	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	70%
<b>Uso de herramientas digitales</b>	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	10%
<b>Registro del trabajo en el aula</b>	CE1, CE2, CE3, CE4	5%
<b>Registro de la actitud</b>	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	5%
<b>Registro de la autonomía, organización, autoregulación y planificación</b>	CE1, CE2, CE3, CE4	10%
<b>Calificación de las tareas</b>	Con el fin de asegurar el aprendizaje de los saberes básicos, la adquisición competencial y el uso adecuado de las TIC y la IA, <b>la calificación de las producciones del alumnado y pruebas objetivas se completará con un cuestionario personal in situ</b> en el que el alumnado demostrará la autoría y comprensión de la tarea entregada. No pasar esta prueba invalidará su calificación y la tarea se considerará <b>NO ENTREGADA</b> .	
<b>Calificación final</b>	NOTA 1 <sup>a</sup> EVAL x (40%) + NOTA 2 <sup>a</sup> EVAL x (40%) + NOTA 3 <sup>a</sup> EVAL x (20%)	
<b>Recuperación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✗ <b>Prueba objetiva (contenidos prácticos conceptuales y procedimentales)</b> que se realizará al final de la 3<sup>a</sup> evaluación, tanto para los alumnos/as que han suspendido la 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> y/o 3<sup>a</sup>. Contará el <b>30% de la nota</b>.</li> <li>✗ <b>Prácticas.</b> Si tiene suspendidas las prácticas, deberá entregarlas y defenderlas delante del docente el día de la prueba. Tendrá un valor del <b>60% de la nota</b>.</li> <li>✗ <b>Actitud.</b> Se mantendrá la nota de la actitud de cada evaluación, teniendo el mismo valor (<b>10% de la nota</b>)</li> </ul>	