



Fondos Europeos



Financiado por
la Unión Europea



GENERALITAT
VALENCIANA

Conselleria de Educació, Cultura,
Universitats y Empleo



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Taller de Relaciones Digitales Responsables (TRDR)

1º ESO - Familia profesional de Informática y comunicaciones

IES Mutxamel - Curso 2025/26

David García Torres

d.garcia@edu.gva.es

Eduardo José Marimon Moreira

ej.marimonmoreira@edu.gva.es



Evaluación del aprendizaje

Taller de Relaciones Digitales Responsables (TRDR), 1º ESO

SABERES BÁSICOS Y TEMPORALIZACIÓN

Temporalización	Saberes básicos
1ª EVAL	<ul style="list-style-type: none"> <i>Tipo de buscadores web y sus herramientas de filtrado.</i> <i>Selección de información en medios digitales a través de buscadores web contrastando su veracidad.</i> <i>Lectura e interpretación de información de medios digitales.</i> <i>Propiedad intelectual y derechos de autoría.</i> <i>Detección de noticias falsas, bolas y discursos de odio. Implicaciones sociales.</i> <i>Organización de la información. Operaciones básicas con archivos y carpetas.</i> <i>Personalización del entorno de trabajo.</i> <i>Creación básica de contenidos con herramientas digitales.</i> <i>Estética y lenguaje audiovisual.</i> <i>Ordenador personal, dispositivos móviles y otros dispositivos de uso doméstico y educativo.</i> <i>Funcionamiento básico y características más importantes de los dispositivos digitales.</i> <i>Sistemas operativos comunes y aplicaciones.</i>
2ª EVAL	<ul style="list-style-type: none"> <i>Redes de dispositivos. Fundamentos y formas de acceso a Internet.</i> <i>La brecha digital.</i> <i>Hábitos básicos de seguridad para proteger los dispositivos.</i> <i>Implicaciones del uso de los dispositivos digitales para la salud, la sostenibilidad y el medio ambiente. Obsolescencia.</i> <i>La identidad personal en Internet. Alias y avatares</i> <i>Autoconcepto y percepción externa de la identidad digital.</i> <i>Referencias socioculturales en la construcción de la identidad digital. Personas influyentes.</i> <i>Exposición personal en la red. La huella digital.</i> <i>Conductas y hábitos para cuidar la identidad digital.</i> <i>La privacidad en la red. La protección de los datos de carácter personal. Información y consentimiento.</i>
3ª EVAL	<ul style="list-style-type: none"> <i>Amistad virtual y física.</i> <i>Entornos digitales de intercambio social y juegos online.</i> <i>Estrategias para una ciberconvivencia igualitaria, segura y saludable. Etiqueta digital.</i>



	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ventajas y beneficios de las interacciones en entorno digital.</i> • <i>Riesgos y amenazas del uso de dispositivos y relaciones en red: ciberacoso y fraudes.</i> • <i>Adicciones: tecnoadicción, nomofobia y ludopatía online.</i>
A LO LARGO DEL CURSO	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Selección de información en medios digitales a través de buscadores web contrastando su veracidad.</i> • <i>Lectura e interpretación de información de medios digitales.</i> • <i>Desarrollo de un proyecto de programación por bloques</i> • <i>Creación básica de contenidos con herramientas digitales y organización de la información generada en entornos digitales</i>

METODOLOGÍA

- ✓ Se combinarán las explicaciones por parte del/de la profesor/a con la realización de actividades de diferente tipo por parte del alumnado.
- ✓ Se combinará el trabajo individual, en parejas y en pequeño grupo o incluso grupo-clase, fomentando colaboración, debate y reflexión por parte del alumnado.
- ✓ El alumnado realizará trabajos que subirá a la plataforma AULES.
- ✓ En el diseño de los posibles escenarios pedagógicos se han tenido en cuenta los principios del Diseño Universal de Aprendizaje (**DUA**), con el fin de conseguir una inclusión plena en las aulas.

RECURSOS Y MATERIALES

- ✓ Apuntes, ejercicios y otros recursos didácticos, en formato electrónico, proporcionados por el profesorado a través de la plataforma Aules, que también utilizarán los alumnos para la entrega de tareas.
- ✓ Identidad digital del alumnado dentro de la Conselleria de Educació y plataforma corporativa Microsoft 365 (cuenta de correo corporativo @alu.edu.gva.es, gestor de correo Outlook, Teams, espacio de almacenamiento OneDrive, MS Office, etc.)
- ✓ Recursos disponibles en el aula de informática:
 - ☒ PC ordenadores de sobremesa, con acceso a internet, sobre el sistema operativo Lliurex. Uno por alumno/a.
 - ☒ 1 PC para uso del profesor
 - ☒ Proyector y pizarra
- ✓ En clase utilizamos el sistema operativo Lliurex y el software apropiado para el desarrollo de cada unidad didáctica.
- ✓ Los alumnos deben traer material de escritura: libreta o folios con archivador y bolígrafo
- ✓ Acceso a internet: Webs profesionales, plataformas @learning, bibliotecas digitales, etc.
- ✓ Recursos gamificados y vídeos sobre temas didácticos relacionados con la materia objeto de estudio.



EVALUACIÓN

Instrumentos de Evaluación	Competencias específicas	Porcentaje de la calificación
Producciones del alumnado y pruebas objetivas	CE1, CE2, CE3, CE4	60%
Uso de herramientas digitales	CE1, CE2	10%
Registro del trabajo en el aula	CE1, CE2, CE3, CE4	10%
Registro de la actitud	CE3, CE4	10%
Registro de la autonomía, organización, autorregulación y planificación	CE1, CE2, CE3, CE4	10%
Calificación de las tareas	Con el fin de asegurar el aprendizaje de los saberes básicos, la adquisición competencial y el uso adecuado de las TIC y la IA, la calificación de las producciones del alumnado y pruebas objetivas se completará con un cuestionario personal in situ en el que el alumnado demostrará la autoría y comprensión de la tarea entregada. No pasar esta prueba invalidará su calificación y la tarea se considerará NO ENTREGADA .	
Calificación final	NOTA 1 ^a EVAL x (30%) + NOTA 2 ^a EVAL x (35%) + NOTA 3 ^a EVAL x (35%)	