



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Programación, Redes y Sistemas Informáticos (1)

1º Bachillerato - Familia profesional de Informática y comunicaciones

IES Mutxamel - Curso 2025/26

PROFESOR:

Lorenzo Otero Estrabaut

l.oteroestrabaut@edu.gva.es

Evaluación del aprendizaje

Programación, Redes y Sistemas Informáticos (PRSI), 1º Bachillerato	
SABERES BÁSICOS Y TEMPORALIZACIÓN	
Temporalización	Saberes básicos
1ª EVAL	<ul style="list-style-type: none"> Representación de problemas mediante el modelado de la realidad. Abstracción, secuenciación, algorítmica. Detección y generalización de patrones. Sostenibilidad e inclusión como requisitos del diseño del software. Lenguajes de programación. Paradigmas de programación. Objetos y eventos. Identificación de los elementos de un programa informático. Constantes y variables, tipos y estructuras de datos, operaciones, operadores y conversiones, expresiones, estructuras de control, funciones y procedimientos. Operaciones básicas con bases de datos. Consultas, inserciones y modificación. Fases del ciclo de vida de una aplicación: análisis, diseño, codificación, pruebas, documentación, explotación y mantenimiento, entre otras. Instalación y uso de entornos de desarrollo. Funcionalidades. Herramientas de depuración y validación de software.
2ª EVAL	<ul style="list-style-type: none"> Propiedad intelectual. Tipos de derechos, duración, límites a los derechos de autoría y licencias de distribución y explotación. Importancia de la computación en el desarrollo igualitario de la sociedad. Sesgos en los algoritmos. Unidades de medida. Sistemas de representación digital de la información. Arquitectura y diseño de un ordenador. Elementos, componentes físicos y sus características. Criterios de selección de los componentes de un ordenador. Montaje de ordenadores. Simuladores de hardware. Configuración de componentes. Interacción de los componentes del equipo informático en su funcionamiento. Prestaciones y rendimiento. Dispositivos móviles y sus características. Sistemas operativos para ordenadores personales y dispositivos móviles. Instalación, configuración y administración de sistemas operativos. Instalación, configuración y administración de aplicaciones. Implicaciones del uso de los dispositivos digitales sobre el bienestar digital, la salud, la sostenibilidad y el medio ambiente Orígenes y evolución de las redes. Internet. Tipos de redes.
	<ul style="list-style-type: none"> Modelos y protocolos de comunicación. Dispositivos de red y medios de transmisión. Direccionamiento físico y lógico.

3ª EVAL	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Diseño, instalación y configuración de redes. Simuladores.</i> ▪ <i>Seguridad en redes cableadas e inalámbricas. Cifrado y encriptación.</i> ▪ <i>Configuración básica de enrutadores.</i> ▪ <i>Herramientas de monitorización y gestión de redes.</i> ▪ <i>Espacio compartido de disco en una red.</i> ▪ <i>Uso adecuado de un servidor web.</i> ▪ <i>Instalación y configuración básica de un servidor web.</i> ▪ <i>Instalación y configuración básica de un gestor de contenidos.</i> ▪ <i>Servidores web y sistemas gestores de contenidos como herramientas de publicación y colaboración en línea respetuosas.</i> ▪ <i>Instalación y configuración de un gestor de bases de datos en local.</i> ▪ <i>Uso y mantenimiento de bases de datos.</i> ▪ <i>Certificado y firma digital.</i> ▪ <i>Gestión de la identidad digital. La huella digital.</i> ▪ <i>Estrategias para una ciberconvivencia igualitaria, segura y saludable. Etiqueta digital.</i> ▪ <i>La privacidad en la red. La protección de los datos de carácter personal. Información y consentimiento.</i>
A LO LARGO DEL CURSO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Selección de información en medios digitales a través de buscadores web contrastando su veracidad.</i> ▪ <i>Lectura e interpretación de información de medios digitales.</i> ▪ <i>Desarrollo de un proyecto de programación</i> ▪ <i>Creación básica de contenidos con herramientas digitales y organización de la información generada en entornos digitales</i> ▪ <i>Mantener actualizado el diario de aprendizaje</i> ▪ <i>Mantener ordenado su espacio de trabajo</i>
METODOLOGÍA	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se combinarán las explicaciones por parte del/de la profesor/a con la realización de actividades de diferente tipo por parte del alumnado. ✓ Se combinará el trabajo individual, en parejas y en pequeño grupo o incluso grupo-clase, fomentando colaboración, debate y reflexión por parte del alumnado. ✓ El alumnado realizará trabajos que subirá a la plataforma AULES. ✓ En el diseño de los posibles escenarios pedagógicos se han tenido en cuenta los principios del Diseño Universal de Aprendizaje (DUA), con el fin de conseguir una inclusión plena en las aulas. 	
RECURSOS Y MATERIALES	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apuntes, ejercicios y otros recursos didácticos, en formato electrónico, proporcionados por el profesorado a través de la plataforma Aules, que también utilizarán los alumnos para la entrega de tareas. 	



- ✓ Identidad digital del alumnado dentro de la Conselleria de Educació y plataforma corporativa Microsoft 365 (cuenta de correo corporativo @alu.edu.gva.es, gestor de correo Outlook, Teams, espacio de almacenamiento OneDrive, MS Office, etc.)
- ✓ Recursos disponibles en el aula de informática:
 - ✂ PC ordenadores de sobremesa, con acceso a internet, sobre el sistema operativo Lliurex. Uno por alumno/a.
 - ✂ 1 PC para uso del profesor
 - ✂ Proyector y pizarra
- ✓ En clase utilizamos los sistemas operativos Windows y Lliurex y el software apropiado para el desarrollo de cada unidad didáctica.
- ✓ Acceso a internet: Webs profesionales, plataformas @learning, bibliotecas digitales, IA Generativa, etc.

EVALUACIÓN

Instrumentos de Evaluación	Competencias específicas	Porcentaje de la calificación
Producciones del alumnado y pruebas objetivas	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	70%
Uso de herramientas digitales	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	10%
Registro del trabajo en el aula	CE1, CE2, CE3, CE4	5%
Registro de la actitud	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	5%
Registro de la autonomía, organización, autoregulación y planificación	CE1, CE2, CE3, CE4	10%
Calificación de las tareas	Con el fin de asegurar el aprendizaje de los saberes básicos, la adquisición competencial y el uso adecuado de las TIC y la IA, la calificación de las producciones del alumnado y pruebas objetivas se completará con un cuestionario personal in situ en el que el alumnado demostrará la autoría y comprensión de la tarea entregada. No pasar esta prueba invalidará su calificación y la tarea se considerará NO ENTREGADA .	



Calificación final	$\text{NOTA 1ª EVAL} \times (30\%) + \text{NOTA 2ª EVAL} \times (35\%) + \text{NOTA 3ª EVAL} \times (35\%)$
Recuperación	<ul style="list-style-type: none"> × Prueba objetiva (contenidos prácticos conceptuales y procedimentales) que se realizará al final de la 3ª evaluación, tanto para los alumnos/as que han suspendido la 1ª, 2ª y/o 3ª. Contará el 30% de la nota. × Prácticas. Si tiene suspendidas las prácticas, deberá entregarlas y defenderlas delante del docente el día de la prueba. Tendrá un valor del 60% de la nota. × Actitud. Se mantendrá la nota de la actitud de cada evaluación, teniendo el mismo valor (10% de la nota)