



GENERALITAT
VALENCIANA
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

TRABAJO EN EL LABORATORIO DE FÍSICA Y QUÍMICA

2º BACHILLER

Física y Química

C r i t e r i o s d e e v a l u a c i ó n

Curso: 2024/2025

Contenido

Criterios de evaluación.....	2
Criterios de calificación	2
Criterios de recuperación.....	3

Criterios de evaluación

CE 1. Analizar el fenómeno estudiado o la situación problemática a resolver haciendo una aproximación cualitativa a aquellos e identificando sus características principales.

- Razonar cuál puede ser el interés de la situación problemática abordada.
- Realizar un estudio cualitativo de la situación, intentando delimitar y definir de manera precisa el problema, tomando decisiones sobre las condiciones que se consideran relevantes.
- Formular hipótesis fundamentales sobre factores de los cuales puede depender la magnitud buscada y sobre la forma de esta dependencia, explorando, en particular, casos límite de fácil interpretación.
- Elaborar, explicitar y discutir posibles estrategias de resolución antes de proceder a esta.

CE 2. Diseñar experiencias para la recogida de datos, aplicando el método de control de variables y teniendo en cuenta el error experimental asociado a la medida.

- Diseñar y realizar diferentes experiencias de laboratorio analizando fenómenos físicos relacionados con la mecánica, la electricidad, la óptica o las ondas, midiendo diferentes magnitudes de interés.
- Diseñar y realizar diferentes experiencias de laboratorio relacionadas con la química, como puede ser analizar la presencia de elementos o iones en una muestra, valorando la concentración o medir propiedades de las sustancias.
- Diseñar pequeñas investigaciones aplicando el método de control de variables.
- Elaborar a escala de laboratorio algunos productos, relacionarlos con su producción a escala industrial.
- Valorar los problemas de selección de muestras, exactitud, precisión e incertidumbre durante la recogida, registro y análisis de datos.
- Diferenciar la imprecisión absoluta de la relativa y sus significados.
- Calcular el valor y la imprecisión de una medida indirecta sencilla.
- Usar la imprecisión relativa para valorar la calidad de una medida.

CE 3. Utilizar los métodos experimentales adecuados y aplicar correctamente las normas de seguridad del trabajo experimental.

- Trabajar en el laboratorio con respeto y cumplimiento de las normas de seguridad.
- Utilizar de manera correcta los instrumentos de medida y observación en el laboratorio, y respetar sus normas de uso y conservación, y utilizar sensores y programas informáticos para recoger algunas medidas y procesarlas.
- Actuar de manera ordenada y sistemática en la recogida de datos.

Debido a la falta de espacio y de medios en el centro, sólo se podrán realizar prácticas relacionadas con los saberes de la química.

Criterios de calificación

2º BACHILLERATO	PORCENTAJE NOTA
SABER	50%
SABER HACER	30%
SABER ESTAR	20%

Criterios de recuperación

El alumno que no supere los contenidos teórico-prácticos de la asignatura durante el curso o falte a un máximo de un 20 % de las clases, deberá hacer una prueba escrita (a final de curso) sobre todos los saberes estudiados.

Según el criterio del profesor se podrá descontar hasta un máximo de 1 punto por examen.