

DEPARTAMENT DE VALENCIÀ CURS 2025-2026

C r i t e r i s d ' a v a l u a c i ó

Curs: 2025/2026

Professora: Teresa García Gisbert

Contingut

1.	CRITERIS D'AVUACIÓ:	2
a)	Creris Generals d'avaluació.....	2
b)	Creris específics d'avaluació	2
2.	CRITERIS DE QUALIFICACIÓ.....	3
	ESO	4
	LABORATORI D'ARTS ESCÈNIQUES	5
	TALLER DE REFORÇ ESO	5
	1r DE BATXILLERAT	7
	2n DE BATXILLERAT	8
	1r i 2n CFB INFORMÀTICA D'OFICINA / PERRUQUERIA I ESTÈTICA	9
3.	CRITERIS ORTOGRÀFICS	9
4.	CRITERIS DE RECUPERACIÓ	10

1. CRITERIS D'AVALUACIÓ:

a) Criteris Generals d'avaluació

- L'avaluació és contínua i individualitzada.

- El referent de l'avaluació serà el domini de les competències proposades en la programació, atenent les característiques individuals de l'alumnat.
- Els **criteris d'avaluació** se centren en els recursos i instruments que utilitzarem per avaluar l'aprenentatge de l'alumnat. Tenim en compte els següents:
- L'**observació directa i diària** de l'alumnat i la revisió dels treballs realitzats en el quadern són instruments d'avaluació fonamentals i bàsics que ens permetran obtindre informacions directes i espontànies i ens proporcionarà una informació qualitativa sobre els processos.
- **Saber estar dins i fora de l'aula.** Els alumnes hauran d'estar ben assegurats en el moment d'entrar a classe amb el material pertinent damunt de la taula. Sempre que voldran parlar hauran de respectar el torn de paraula. Seran responsables de mantenir la classe ben ordenada i neta. Puntualitat. Cal justificar les faltes amb certificats corresponents i ben avalats. Vigilaran d'eixir amb ordre. Compliran les instruccions del professor/a pel que fa a l'ordre i l'assignació de lloc que potser variarà en funció de les activitats.
- **Interés i participació en les activitats**
- Ús de l'agenda personal.
- Ús de la llengua (esforç per fer servir el valencià com a llengua vehicular a la classe adreçant-se al professor/a i als companys/es)
- Realització de treballs individuals i en grup (exposicions orals, entrevistes personals, presentació acurada d'exercicis...)
- Participació voluntària en la redacció de treballs. Presentació de treballs el dia que pertoca.
- Interés per accedir a fonts d'informació (bases de dades, diccionaris, vocabularis específics...). Hi haurà una baremació per a cada treball (declamacions, treballs escrits) Es tindrà en compte un nivell de competència oral i escrita atenent els criteris formals d'expressió (adequació, coherència, cohesió, normativa ortogràfica i gramatical)
- **Instruments d'avaluació.** Per aconseguir una avaluació formativa haurem de saber quins són els coneixements previs de l'alumnat i dissenyarem instruments d'avaluació que els ajuden a adquirir les competències requerides.

b) Criteris específics d'avaluació

1. **La nota trimestral.** Aquesta nota s'obté de l'observació de les tasques dutes a terme i que tenen a veure amb les diverses competències de la matèria.
2. **Criteris de SUPERACIÓ del curs al mes de juny:**

- a) S'aprova la matèria quan l'alumne/a té tres trimestres aprovats.
- b) El tercer trimestre aprovat i les *tasques de consolidació dels trimestres pendents superades*.
3. El professorat posarà en marxa un pla de recuperació per a l'alumnat amb algun trimestre suspès; farà un seguiment personalitzat i facilitarà material per preparar i aprovar l'assignatura.

2. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

- Amb la finalitat de registrar el desenvolupament del procés educatiu de l'alumnat aplicarem una escala de qualificació que comprén de 0 a 10 punts. La nota de qualificació sempre anirà acompanyada d'una valoració qualitativa.
- El treball, interès i participació, assistència, puntualitat a l'hora de lliurar els treballs...) servirà per ponderar i ajustar la nota d'avaluació; evidentment aquesta nota podrà ser a l'alça o a la baixa.
- Les proves objectives escrites constaran d'exercicis, tasques i qüestions de caràcter competencial.
- El control de lectura (si s'escau) i altres proves escrites tindran en compte la correcció gramatical i penalitzaran les faltes d'ortografia. Si els professors/es del departament ho creuen convenient, alguna lectura s'avaluarà per mitjà d'un treball, una entrevista oral o un control d'una altra lectura.
- Caldrà avaluar (si s'escau) una lectura per trimestre (com a mínim) i comprovar que s'ha llegit i s'ha comprés adequadament. La prova de la lectura es podrà qualificar amb APTE o NO APTE. L'alumnat que pel seu compte llija lectures de manera voluntària i en faça ressenyes o treballs tindrà una valoració positiva en la qualificació. Les lectures que es treballaran a classe seran les triades pels membres del departament i apareixeran en la programació. No obstant això, el professor/a podrà excepcionalment afegir, depenent del grup-classe, i/o treballar alguna lectura segons els interessos de l'alumnat prèvia comunicació a la resta de membres del departament per consensuar la iniciativa.

A més a més, caldrà tenir en compte:

- Un mínim de mitjana de 3 punts en les proves objectives escrites i/o orals per poder superar la matèria.
- Si es deixen de presentar tres tasques estipulades o l'alumne/a no acudeix a un examen i no justifica la falta, l'avaluació quedarà suspesa. Les absències a exàmens, Proves d'avaluació o activitats qualificables hauran d'estar degudament justificades. La família haurà de comunicar la incidència al professorat responsable o el mateix dia de l'absència.
- Les dates d'exàmens i de lliurament de tasques s'han de complir estrictament.
- L'alumnat que tinga un 10% de faltes injustificades perdrà l'avaluació contínua

ESO

COMPETÈNCIES CLAU	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	PES	INSTRUMENTS	SABERS
CCL CP CD CPSAACC CE CCEC	CE1 Multilingüisme i interculturalitat	10%	• Prova curta • Ús valencià • Participació oral • Observació diària • Participació	• Sociolingüística • Diversitat lingüística • Actituds lingüístiques
CCL CP CD CPSAACC CE CCEC	CE2/CE4/CE6/CE7 Comprensió oral, Expressió oral, interacció oral i mediació oral	40%	• Prova comprensió oral (àudios) • Proves orals • Infografies • Murals • Vídeo-ressenya • Exposició • Debats • Exposició oral • Situacions comunicatives • Diàlegs i mediacions • Observació diària	• Gramàtica • Lèxic • Diàlegs • Adequació • Correcció
CCL CP CD CPSAACC CE CCEC	CE3/CE5/CE6/CE7 Comprensió escrita, Expressió escrita, interacció escrita i mediació escrita	40%	• Comprensió lingüística • Prova comprensió escrita • Proves escrites • Redaccions • Murals • Treballs escrits	• Gramàtica • Expressió • Fluïdesa • Correcció • Coherència • Cohesió • Adequació
CCL CP CD CPSAACC CE CCEC	CE8/CE9 Lectura autònoma Competència literària	10%	• Proves literatura • Passaport lector • Diari de viatge • Booktrailer • Tertúlia literària • Creació literària • Dramatització • Podcast • Proves de lectura	• Tasques escrites i orals • Comprensió oral • Llibre lectura • Prova literatura • Prova lectura • Passaport lector • Booktrailer

LABORATORI D'ARTS ESCÈNIQUES

COMPETÈNCIES CLAU	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	PES	INSTRUMENTS	SABERS
CE CCEC CPSAA	CE3 Posada en escena de creacions artístiques	30%	- Participació activa - Representació projectes	- Dramatúrgia - Coreografia - Projectes col·lectius - Disseny espectacle senzill...
CD CP CCL CPSAA CCEC	CE2 Interpretació d'obres o peces escèniques	35%	- Creacions pròpies de poemes, versos, monòlegs, diàlegs, fragments textuais, obres de teatre breus... - Construcció personatges dramàtics	- Entrenament corporal - Preparació a la interpretació - Treball textual, musical i audiovisual - Gest i moviment - Veu expressiva...
CCL CPSAA CD CCEC	CE1 Inventar propostes escèniques CE4 Apreciar produccions escèniques	35%	- Invenió propostes escèniques - Disseny projecte senzill de creació escènica - Propostes, comentaris i interpretacions personals de peces escèniques	- Creació de personatges - Esquema dramàtic bàsic - Tècniques d'escriptura - Composició i estructura coreogràfica - Treball textual, musical i audiovisual - Característiques de les AE - Patrimoni escènic valencià - Dramatúrgia i personatges - Elements visuals i sonors...

TALLER DE REFORÇ ESO

COMPETÈNCIES CLAU	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	PES	INSTRUMENTS	SABERS
CCL CP CD CPSAACC CE CCEC	CE1 Multilingüisme i interculturalitat	10%	- Prova curta - Ús valencià - Participació oral - Observació diària - Participació	- Sociolingüística - Diversitat lingüística - Actituds lingüístiques
CCL CP CD CPSAACC CE CCEC	CE2/CE4/CE6/CE7 Comprensió oral, Expressió oral, interacció oral i mediació oral	40%	- Prova comprensió oral (àudios) - Proves orals - Infografies - Murals - Vídeo-ressenya - Exposició - Debats - Exposició oral	- Lèxic - Gramàtica - Diàlegs - Adequació - Correcció

			- Situacions comunicatives - Diàlegs i mediacions - Observació diària	
CCL CP CD CPSAACC CE CCEC	CE3/CE5/CE6/CE7 Comprensió escrita, Expressió escrita, interacció escrita i mediació escrita	40%	- Comprensió lingüística - Prova comprensió escrita - Proves escrites - Redacció	- Gramàtica - Expressió - Fluïdesa - Correcció - Coherència - Cohesió
CCL CP CD CPSAACC CE CCEC	CE8/CE9 Lectura autònoma Competència literària	10%	- Proves literatura - Passaport lector - Diari de viatge - Booktrailer - Tertúlia literària - Creació literària - Dramatització - Podcast - Proves de lectura	- Tasques escrites i orals - Comprensió oral - Llibre lectura - Prova literatura - Prova lectura - Passaport lector - Booktrailer

1r DE BATXILLERAT

COMPETÈNCIES CLAU	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	PES	INSTRUMENTS	SABERS
CCL CP CD CPSAACC CE CCEC	CE1 Multilingüisme multiculturalitat CE2 Com. Ètica CE12 Reflexió i consciència lingüístiques CE9 Gestió de la informació	15% (Sociolingüística)	- Prova curta - Ús valencià - Participació oral - Observació diària - Participació	- Sociolingüística - Diversitat lingüística - Actituds lingüístiques
CCL CP CD CPSAAC C	CE6 Expressió escrita C4 Comprensió escrita CE7 interacció escrita CE8 Mediació escrita	70% (Habilitats lingüístiques escrites i habilitats lingüístiques orals)	- Prova oral (àudios) - Comprensió lingüística - Proves - Redaccions - Infografies - Treballs escrits - Exposicions	- Gramàtica - Expressió escrita - Fluïdesa - Correcció - Coherència - Cohesió - Adequació - Recerca
CCL CP CD CPSAA CC CE	CE3 Comprensió oral CE5 Expressió oral CE7 Interacció oral CE7 Interacció oral CE8 Mediació oral		- Debats - Exposició - Situacions comunicatives - Observació diària - Diàlegs - Mediacions	- Gramàtica - Adequació - Correcció
CCL CP CD CPSAA CC CE CCEC	CE10 Lectura autònoma CE11 Compet. Lit.	15% (Dimensió literària)	- Proves literatura - Passaport lector - Booktrailer - Tertúlia literària - Creació literària - Dramatització - Podcast	- Tasques escrites i orals - Comprensió oral - Llibre lectura

2n DE BATXILLERAT

COMPETÈNCIES CLAU	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	PES	INSTRUMENTS	SABERS
CCL CP CD CPSAA CE CCEC	CE1 Multilingüisme multiculturalitat CE2 Com. Ètica CE12 Reflexió i consciència lingüístiques CE9 Gestió de la informació	10% (Sociolingüística)	• Prova curta • Ús valencià • Participació oral • Observació diària • Participació	• Sociolingüística • Diversitat lingüística • Actituds lingüístiques
CCL CP CD CPSAA CC	CE6 Expressió escrita C4 Comprensió escrita CE7 interacció escrita CE8 Mediació escrita	80% (Habilitats lingüístiques escrites i	• Proves oral (àudios) • Comprensió lingüística • Proves escrites • Redaccions • Infografies • Treballs escrits • Exposicions orals	• Gramàtica • Expressió escrita • Cabal lèxic • Fluïdesa • Correcció • Coherència • Cohesió • Adequació • Recerca
CCL CP CD CPSAA CC CE	CE3 Comprensió oral CE5 Expressió oral CE7 Interacció oral CE7 Interacció oral CE8 Mediació oral	habilitats lingüístiques orals)	• Debats • Exposició • Situacions comunicatives • Observació diària • Diàlegs • Mediacions	• Gramàtica • Adequació • Correcció
CCL CP CD CPSAA CC CE CCEC	CE10 Lectura autònoma CE11 Compet. Lit.	10% (Dimensió literària)	• Proves literatura • Passaport lector • Booktrailer • Tertúlia literària • Creació literària • Dramatització • Podcast	• Tasques escrites i orals • Comprensió oral • Llibre lectura

1r i 2n CFB INFORMÀTICA D'OFICINA / PERRUQUERIA I ESTÈTICA

CIÈNCIES SOCIALS	Assimilació dels continguts i proves escrites	40%
	Projectes i treball de classe	40%
	Competència social i ciutadana	20%
VALENCIÀ-CASTELLÀ	Multilingüisme i multiculturalitat	10%
	Comprensió i expressió oral	40%
	Comprensió i expressió escrita	40%
	Lectura i competència literària	10%
ANGLÉS	Comprensió oral i escrita	30%
	Aprendre a aprendre i autonomia i iniciativa personal.	40%
	Competència social i ciutadana	30%

3. CRITERIS ORTOGRÀFICS

- En **1r i 2n d'ESO**, en els escrits, en les produccions textuais i en els dictats preparats i fixats prèviament, les errades ortogràfiques seran penalitzades amb **-0'05** per falta comesa.
- En **3r i 4t d'ESO** els escrits, les produccions textuais i els dictats seran no preparats i l'extensió dels dictats es modificarà durant el curs en funció de la progressió i del nivell d'aprenentatge de l'alumnat. Les faltes també són penalitzades amb **-0'05** per falta.
- En **Batxillerat**, per a la valoració de l'expressió escrita de redaccions i comentaris de text es tindrà en compte si expressen amb claredat i ordre les idees i els conceptes, si es presenten ben estructurats (paràgrafs, signes de puntuació, connectors discursius), si demostren un bon domini de la normativa gramatical i de l'expressió lèxica. Si la redacció i/o comentaris de text presenten errors gramaticals i d'expressió, es descomptaran **0'1** punts per error. Les faltes repetides no es comptaran.
- Als exàmens i controls, les faltes ortogràfiques seran penalitzades amb **-0'1** per falta comesa en Batxillerat i **-0,05** en ESO i es podrà restar com a màxim **2 punts** per examen. En 2n de Batxillerat s'intentarà seguir el mateix criteri de les Proves d'Accés a la Universitat.

4. CRITERIS DE RECUPERACIÓ

1.- La recuperació de trimestres del mateix curs: La matèria té una **avaluació contínua**, per tant es recupera el primer trimestre si s'aprova el segon amb una qualificació mínima de SUFICIENT. En cas de suspendre el tercer, com que tot l'alumnat realitzarà una prova competencial a fi de curs, el resultat d'aquesta prova serà l'indicador de superació de la matèria. En aquells casos en què l'alumnat no haja mostrat una progressió adequada durant el curs i haja suspés la primera avaluació i la segona, el departament podrà establir la realització d'una prova final de validació de competències. Aquesta tindrà com a objectiu comprovar que l'alumne/a ha assolit de manera suficient les competències específiques de la matèria. La realització d'aquesta prova serà determinant per a la qualificació final positiva en el cas d'alumnes amb una trajectòria irregular. L'alumnat de Batxillerat tindrà l'oportunitat de recuperar en l'avaluació extraordinària

.2.- Criteris de RECUPERACIÓ de pendants del curs anterior:

- **ESO i CFB:** Com que l'aprenentatge de la llengua és continu, si un alumne/a aprova el primer i el segon trimestre del curs en què està matriculat/da aprova la matèria pendent. Si no aprova la primera avaluació i la segona, s'haurà de realitzar un examen quan estiga estipulat pel departament (abans del mes de maig aproximadament). Si hi ha previstes activitats complementàries i si es lliuren totes correctament es podrà apujar fins a 1 punt la nota de l'examen. El professorat posarà en marxa un pla de recuperació per a l'alumnat, farà un seguiment personalitzat i facilitarà material per preparar l'assignatura. La qualificació de la matèria recuperada serà de SUFICIENT.
- **BATXILLERAT:** L'alumnat de 2n de Batxillerat amb la matèria pendent de 1r de Batxillerat haurà de presentar-se a una prova en les dates determinades per caporalia d'estudis. Tindran la possibilitat de recuperar l'assignatura realitzant exàmens en dues convocatòries; si s'aprova en la 1a (gener, aproximadament) no caldrà presentar-se a la 2a convocatòria (abril, aproximadament). La data s'anunciarà al taulell d'anuncis de la biblioteca amb antelació. Aquesta prova constarà d'apartats que podran contindre diverses preguntes o tasques de caràcter competencial. La qualificació de la matèria recuperada serà de SUFICIENT.