



CURS 2024-25  
IES MUTXAMEL

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**  
DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

SEPARATA



1ER BATXILLERAT FILOSOFIA		
Procediments d'avaluació	Criteris de correcció	Criteris de qualificació
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proves objectives: de resposta breu, obertes, de desenvolupament, tipus test i a propòsit d'un text, etc.</li> <li>• Treballs de reserca i en grup.</li> <li>• Producció de texts escrits i visuals.</li> <li>• Exercicis d'anàlisi, síntesi, crítica i d'aplicació dels sabers a noves situacions.</li> <li>• Quadern de treball: contendrà la realització de les activitats proposades, així com qualsevol material lliurat per la professora.</li> <li>• Activitats: correcció de les activitats que l'alumnat ha fet a classe.</li> <li>• Observació directa: mestres l'alumnat treballa de forma individual, en equip, etc. Aquestes observacions quedaran recollides en el quadern del professor.</li> <li>• Treballs de lectures de classe.</li> <li>• Exposicions orals i debats.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adequació de las respostes a las preguntes.</li> <li>• Domini dels continguts conceptuals i absència de errades conceptuals.</li> <li>• Correcta utilització dels termes específics de la matèria.</li> <li>• Coherència lògica del discurs.</li> <li>• Correcta expressió d'idees, en relació a la seua ortografia, sintaxis i semàntica.</li> <li>• Originalitat i creativitat en las propostes personals.</li> <li>• Cuidar la presentació de las proves escrites.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilitats i destreses: treballs d'equip, capacitat de diàlec, argumentació, resiliència, ús de la informació ..... 20%</li> <li>• Actitud: tolerància, respecte, reconeixement, interès, participació y gust pel treball..... 10%</li> <li>• Sabers bàsics: probes escrites/activitats individuals..... 70%</li> </ul>
<h3>Excepcions</h3> <p>Els criteris de qualificació indicats no s'aplicaran en els casos següents, sent la seua qualificació en l'avaluació negativa, quan l'alumnat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No lliure un treball o més en una mateixa avaluació.</li> <li>• Obtinga una qualificació en les proves i exàmens igual o inferior a 4 punts sobre 10.</li> <li>• Adopte una conducta que interrompa la marxa normal de la classe i siga sancionat amb tres o més amonestacions.</li> <li>• Copie en els exàmens o treballs.</li> <li>• La falta d'assistència no justificada apropiadament a un 20% del total de les classes suposarà la pèrdua de l'avaluació</li> </ul>		
<h3>Qualificació final i Recuperació</h3>		
<p>La qualificació final resultarà del compliment dels objectius, cadascun dels quals ha de ser positiu, i</p>		

correspondrà amb la mitjana aritmètica de les tres avaluacions tenint en compte que només si el decimal és igual o superior a 5 la nota serà el següent nombre enter. És indispensable, però no suficient, aprovar els continguts conceptuals. La realització d'activitats i treballs, així com el compliment de l'actitud, són condició mínima i necessària per a una avaluació final integradora.

### Recuperació

En la recuperació només es podrà aconseguir una puntuació màxima de 6. L'alumne que no obtinga una qualificació positiva podrà al juny recuperar l'avaluació suspesa mitjançant una prova escrita. Si l'alumne no supera el curs al juny haurà d'examinar-se en les proves extraordinàries de juliol de la totalitat dels continguts.

Les proves finals de juny i juliol tindran les mateixes característiques que les realitzades durant el curs.

Serà necessària la **lectura** d'una obra a triar per l'alumne entre les oferides pel professor per a aprovar l'assignatura.

2º BACHILLERATO HISTORIA DE LA FILOSOFÍA		
Procedimientos de evaluación	Criterios de corrección	Criterios de calificación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redacciones/disertaciones</li> <li>• Análisis conceptual</li> <li>• Síntesis del texto</li> <li>• Elaboración de un vocabulario específico por tema y autor o corriente.</li> <li>• Debates y diálogos</li> <li>• Ejercicios de relación entre autores y/o corrientes filosóficas, de contextualización histórica y filosófica, y de actualización de problemas filosóficos.</li> <li>• Pruebas escritas objetivas o exámenes</li> <li>• Controles de comprensión de contenidos.</li> <li>• Ejercicios y actividades de comprensión.</li> <li>• Resúmenes</li> <li>• Esquemas</li> <li>• Mapas conceptuales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corrección formal y uso correcto del lenguaje.</li> <li>• Dominio de los contenidos conceptuales y ausencia de errores conceptuales.</li> <li>• Correcta utilización de los términos específicos de la materia.</li> <li>• Coherencia lógica del discurso.</li> <li>• Correcta expresión de ideas, en relación a su ortografía, sintaxis y semántica.</li> </ul> <p>Para los exámenes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Síntesis del texto.</li> <li>• Análisis de términos.</li> <li>• Redacción/disertación</li> <li>• Cuestiones de relación, contextualización o actualización</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pruebas específicas y producciones ..... 80%</li> <li>• Realización de trabajos propuestos ..... 15%</li> <li>• Interacciones ..... 5%</li> </ul>

## Excepciones

Para considerar una evaluación aprobada, en el examen eliminatorio correspondiente, deberá obtenerse, en principio, una calificación igual o superior a 5.

**No se podrá hacer media con menos de 4 en una evaluación, ni con menos de 5 en dos.**

**Se entiende que los alumnos deben comportarse con la madurez correspondiente a este nivel del sistema educativo, no obstante, la profesora podrá bajar la nota en un 30% por actitud inadecuada, falta de respeto hacia la materia y hacia los compañeros y profesores.**

## Calificación final y recuperación

La **calificación trimestral**: la media de exámenes realizados en el período (al menos uno por trimestre), en el que habrá de obtenerse un 5 o más. En caso de necesidad el alumnado tendrá una oportunidad de recuperar cada trimestre, pero de forma excepcional (causas ajenas a la voluntad del alumnado), ya que el examen eliminatorio es una oportunidad para recuperar la materia suspensa en otros exámenes.

La **nota global**: esta se obtendrá de **la media obtenida en los trimestres (con sus correspondientes exámenes eliminatorios, al menos un autor trabajado de forma exhaustiva en cada trimestre), que deberá ser igual o superior a 5 para considerarse aprobada.**

**Al final del curso, habrá un examen final, con los distintos bloques temáticos vistos durante el curso. Aquellos alumnos cuya media del curso sea inferior a cinco, deberán presentarse a recuperar la parte necesaria.** Cualquier alumno/a que lo desee, podrá presentarse a subir nota.

En caso de no superar la asignatura en mayo, **habrá una prueba extraordinaria en junio.** En dicha convocatoria habrá que recuperar la asignatura en su totalidad mediante un examen similar a los realizados a lo largo del curso y que versará sobre los contenidos mínimos y en el que también se valorarán los objetivos procedimentales del modo descrito.

## 2º BACHILLERATO

## PSICOLOGÍA MATERIA OPTATIVA

Procedimientos de evaluación	Criterios de corrección	Criterios de calificación
<ul style="list-style-type: none"><li>• Pruebas objetivas: de respuesta breve, abiertas, de desarrollo breve, tipo test o de alternativas, etc.</li><li>• Trabajos de investigación.</li><li>• Exposiciones orales.</li><li>• Presentaciones.</li><li>• Realización de videos y dramatizaciones, tanto individuales como en grupo.</li><li>• Comentarios de textos,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Asimilación de los contenidos.</li><li>• Capacidad crítica de aplicación de los conocimientos a nuevas situaciones</li><li>• La habilidad para analizar y sintetizar informaciones y datos.</li><li>• La adecuación de pregunta/respuesta</li><li>• El uso correcto del lenguaje propio y del lenguaje técnico de la materia en cuestión.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pruebas específicas ..... 50%</li><li>• Cuaderno de aula ..... 20 %</li><li>• Trabajos en grupo. .... 20 %</li><li>• Interacciones..... 10%</li></ul>

<p>películas y documentales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de redacciones, breves ensayos y disertaciones sobre los temas tratados.</li> <li>Otras que el profesorado, con su criterio autónomo, pueda sugerir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La corrección formal</li> <li>La capacidad de razonamiento</li> <li>La capacidad de definición</li> <li>La capacidad de análisis y síntesis</li> </ul>	
---	---	--

### Excepciones

- No entregue un trabajo o varios en una misma evaluación.
- Obtener una calificación en las pruebas objetivas y trabajos de investigación igual o inferior a 4 sobre 10.
- Adopte una conducta inadecuada o que interrumpa el desarrollo normal de la clase.
- Copie en las pruebas objetivas o trabajos.
- La falta de asistencia no justificada apropiadamente en un 20% del total de las clases supondrá la evaluación negativa.

### Calificación final y recuperación

El resultado de la calificación de cada parcial deberá ser superior o igual a cinco.

La **calificación final** será la media de los tres parciales, siempre que se haya suspendido un máximo de una evaluación y con una nota mínima de cuatro. En caso contrario, se considerará suspendida la asignatura.

Se podrá prever procedimientos evaluadores ad hoc, siempre que lo considere adecuado o la situación así lo requiera.

En caso de que sea necesario recuperar aquellos contenidos que no se han alcanzado durante la evaluación, el profesor acordará con los alumnos que tengan necesidad de adecuar sus conocimientos de la materia a los mínimos establecidos, el modo y el momento en que deberán ser realizados determinados ejercicios, pruebas o trabajos para superar de modo satisfactorio la materia.

4º ESO FILOSOFÍA MATERIA OPTATIVA		
Procedimientos de evaluación	Criterios de corrección	Criterios de calificación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pruebas objetivas: de respuesta breve, abiertas, de desarrollo breve, tipo test o de alternativas, etc.</li> <li>• Trabajos de búsqueda y en grupo.</li> <li>• Producción de textos escritos.</li> <li>• Ejercicios de análisis, síntesis y crítica sobre textos y situaciones nuevas.</li> <li>• Cuaderno de trabajo: contendrá la realización de las actividades propuestas, así como su corrección.</li> <li>• Actividades de debate y exposición oral.</li> <li>• Observación directa en el aula mientras se trabaja individualmente o en grupo.</li> <li>• Trabajos de lectura.</li> <li>• Otras que el profesorado, con su criterio autónomo, pueda sugerir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los conocimientos</li> <li>• El grado de comprensión y capacidad crítica de aplicación de los conocimientos a nuevas situaciones</li> <li>• La habilidad para analizar y sintetizar informaciones y datos.</li> <li>• La adecuación de pregunta/respuesta</li> <li>• El uso correcto del lenguaje propio y del lenguaje técnico de la materia en cuestión.</li> <li>• La corrección formal</li> <li>• La capacidad de razonamiento</li> <li>• La capacidad de definición</li> <li>• la capacidad de análisis y síntesis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saberes básicos..... 50 %</li> <li>• Cuaderno de aula... ..25%</li> <li>• Trabajos en grupo .....25%</li> <li>• Situación de aprendizaje...100 %</li> </ul>
<h3>Excepciones</h3> <p>Los criterios de calificación indicados no se aplicarán en los siguientes casos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-25% de faltas de asistencia a clase no justificada</li> <li>-Actitud incorrecta.</li> <li>-Elaboración incompleta y no presentación del cuaderno.</li> <li>-La falta de progreso en los aspectos actitudinales y procedimentales causada por el desinterés del alumno impedirán la calificación positiva.</li> <li>- Copie en las pruebas o trabajos.</li> <li>- No haber superado los criterios de calificación conceptuales y procedimentales.</li> </ul>		
<h3>Calificación final</h3> <p>Será la media aritmética de las evaluaciones trimestrales teniendo en cuenta que solo si el decimal es igual o</p>		

superior a 5, la nota será el siguiente número entero.

<b>4º ESO VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS</b>		
<b>Procedimientos de evaluación</b>	<b>Criterios de corrección</b>	<b>Criterios de calificación</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Pruebas objetivas: de respuesta breve, abiertas, de desarrollo breve, tipo test o de alternativas, etc.</li><li>• Trabajos de búsqueda y en grupo.</li><li>• Producción de textos escritos.</li><li>• Ejercicios de análisis, síntesis y crítica sobre textos y situaciones nuevas.</li><li>• Cuaderno de trabajo: contendrá la realización de las actividades propuestas, así como su corrección.</li><li>• Actividades de debate y exposición oral.</li><li>• Observación directa en el aula mientras se trabaja individualmente o en grupo.</li><li>• Trabajos de lectura.</li><li>• Otras que el profesorado, con su criterio autónomo, pueda sugerir</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Asimilación de los conocimientos</li><li>• Grado de comprensión y capacidad crítica de aplicación de los conocimientos a nuevas situaciones</li><li>• La habilidad para analizar y sintetizar informaciones y datos.</li><li>• La adecuación de pregunta/respuesta</li><li>• El uso correcto del lenguaje propio y del lenguaje técnico de la materia en cuestión.</li><li>• La corrección formal</li><li>• La capacidad de razonamiento</li><li>• La capacidad de definición</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuaderno de aula de aula .....20 %</li><li>• Trabajos en grupo ..... 20 %</li><li>• Interacciones..... 10%</li><li>• Pruebas específicas..... 50 %</li></ul>
<b>Excepciones</b>		
<p>Los criterios de calificación indicados no se aplicarán en los siguientes casos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-25% de faltas de asistencia a clase no justificada.</li><li>- Actitud incorrecta.</li><li>- Elaboración incompleta y no presentación del cuaderno en tiempo y forma.</li><li>- La falta de progreso en los aspectos actitudinales y procedimentales causada por el desinterés del alumno impedirán la calificación positiva.</li><li>- Copie en las pruebas o trabajos.</li><li>- No haber superado los criterios de calificación conceptuales y procedimentales.</li></ul>		

## **Calificación final**

Será la media aritmética de las evaluaciones trimestrales teniendo en cuenta que solo si el decimal es igual o superior a 5, la nota será el siguiente número entero.