

QUÍMICA

2º BACHILLER

Física y Química

C r i t e r i o s d e e v a l u a c i ó n

Curso: 2024/2025

Contenido

Criterios de evaluación	2
Criterios de calificación	3
Criterios de recuperación	3

Criterios de evaluación

CE 1. Explicar fenómenos naturales o entrópicos mediante los fundamentos y las técnicas experimentales de la química.

- Aplicar los modelos de la química para interpretar fenómenos químicos en diferentes contextos.
- Justificar los modelos químicos a partir de evidencias experimentales y valorar sus limitaciones.
- Relacionar las propiedades y la estructura de las sustancias y explicar esta relación a partir de los modelos descriptivos correspondientes.

CE 2. Aplicar el método de trabajo de la ciencia en el tratamiento de cuestiones relacionadas con la química.

- Registrar los datos obtenidos de experimentos químicos con rigor y sistemáticamente.
- Formular hipótesis basadas en los modelos teóricos de la química.
- Utilizar las técnicas experimentales y las herramientas informáticas adecuadas en el estudio de cuestiones de química.
- Extraer conclusiones rigurosas y adecuadas a la situación analizada, basadas en los fundamentos de la química.

CE 3. Proponer soluciones a problemas relevantes para la sociedad y utilizar los modelos y las leyes de la química.

- Evaluar las soluciones a problemas relacionados con el medio ambiente y la salud y utilizar los modelos y las leyes de la química.
- Proponer soluciones nuevas basadas en la química a problemas relevantes socialmente y económicamente.
- Analizar las aplicaciones de la química como solución a problemas de diferentes ámbitos.

CE 4. Interpretar los códigos y el lenguaje de la química de manera adecuada y rigurosa, en la descripción de procesos experimentales y teóricos.

- Utilizar las formas de representación de los sistemas y los procesos químicos para explicar fenómenos químicos y abordar la resolución de problemas.
- Utilizar las unidades de medida adecuadas a las magnitudes involucradas en procesos químicos.
- Interpretar la información sobre sistemas y procesos químicos presentada en forma de gráficos, diagramas, fórmulas químicas y ecuaciones.
- Reconocer los códigos propios de seguridad en el manejo de productos químicos y en el laboratorio.

CE 5. Argumentar sobre los usos de la química y su influencia en los procesos industriales y tecnológicos.

- Conocer algunas de las aplicaciones de las reacciones redox, como puede ser la prevención de la corrosión, la fabricación de pilas y la electrólisis en procesos industriales.
- Aplicar el concepto de equilibrio químico para predecir el sentido en el que evoluciona un sistema químico y justificar su importancia a través de algunas aplicaciones que tienen en la vida cotidiana y en los procesos industriales.
- Identificar las reacciones que tienen lugar en los procesos de obtención de los derivados del petróleo y reconocer su importancia industrial, así como sus usos y aplicaciones.
- Valorar la importancia del pH y las soluciones reguladoras en sistemas como pueden ser la sangre, los océanos, la agricultura y el medio ambiente.

Criterios de calificación

2º BACHILLERATO	PORCENTAJE NOTA
SABER + SABER HACER	90%
SABER ESTAR	10%

Criterios de recuperación

Dentro del proceso de evaluación continua que marca la normativa, el alumno que en una evaluación haya obtenido una calificación inferior a cinco, deberá demostrar a lo largo del curso que posee los conocimientos requeridos en esa materia suspensa. Para ello, tras finalizar cada evaluación el profesor podrá realizar una primera prueba escrita sobre la materia pendiente (a realizar o no por toda la clase, a criterio del docente) de modo que la calificación aquí obtenida pueda servir de recuperación y/o de nota para la evaluación siguiente. El alumno que al final de curso no haya superado los contenidos mínimos, deberá realizar una prueba de los contenidos globales en la convocatoria extraordinaria.

En cada evaluación se realizará un examen global siguiendo la metodología de evaluación continua.