

DEPARTAMENT DE VALÈNCIA: LLENGUA I LITERATURA

CRITERIS D'AVALUACIÓ I DE RECUPERACIÓ

CURS 2024-2025

A.-**CRITERIS GENERALS D'AVALUACIÓ:**

- L'avaluació és contínua i individualitzada.
- El referent de l'avaluació serà el domini de les competències proposades en la programació, atenent les característiques individuals de l'alumnat.
- Els **critèris d'avaluació** se centren en els recursos i instruments que utilitzarem per avaluar l'aprenentatge de l'alumnat. Tenim en compte els següents:
 - L'**observació directa i diària** de l'alumnat i la revisió dels treballs realitzats en el quadern són instruments d'avaluació fonamentals i bàsics que ens permetran obtindre informacions directes i espontànies i ens proporcionarà una informació qualitativa sobre els processos.
 - **Saber estar dins i fora de l'aula.** Els alumnes hauran d'estar ben asseguts en el moment d'entrar a classe amb el material pertinent damunt de la taula. Sempre que voldran parlar hauran de respectar el torn de paraula. Seran responsables de mantenir la classe ben ordenada i neta. Puntualitat. Cal justificar les faltes amb certificats corresponents i ben avalats. Vigilaran d'eixir amb ordre. Compliran les instruccions del professor/a pel que fa a l'ordre i l'assignació de lloc que potser variarà en funció de les activitats.
 - **Interés i participació en les activitats.**
 - ✓ Ús de l'agenda personal.
 - ✓ Ús de la llengua (esforç per fer servir el valencià com a llengua vehicular a la classe adreçant-se al professor/a i als companys/es)
 - ✓ Realització de treballs individuals i en grup (exposicions orals, entrevistes personals, presentació acurada d'exercicis...)
 - ✓ Participació voluntària en la redacció de treballs. Presentació de treballs el dia que pertoca.
 - ✓ Interés per accedir a fonts d'informació (bases de dades, diccionaris, vocabularis específics...). Hi haurà una baremació per a cada treball (declamacions, treballs escrits) Es tindrà en compte un nivell de competència oral i escrita atenent els criteris formals d'expressió (adequació, coherència, cohesió, normativa ortogràfica i gramatical)
 - **Instruments d'avaluació.** Per aconseguir una avaluació formativa haurem de saber quins són els coneixements previs de l'alumnat i dissenyarem instruments d'avaluació que els ajuden a adquirir les competències requerides.

B.-CRITERIS ESPECÍFICS:

1.- La nota trimestral. Aquesta nota s'obté de l'observació de les tasques dutes a terme i que tenen a veure amb les diverses competències de la matèria.

2.- La recuperació de trimestres del mateix curs: La matèria té una **avaluació contínua**, per tant es recupera el primer trimestre si s'aprova el segon amb una qualificació mínima de SUFICIENT. Per a la recuperació del 2n s'haurà d'aprovar el tercer amb una qualificació mínima de SUFICIENT. En cas de suspendre el tercer, com que tot l'alumnat realitzarà una prova competencial a final de curs, el resultat d'aquesta prova serà l'indicador de superació de la matèria. L'alumnat de Batxillerat tindrà l'oportunitat de recuperar en l'avaluació extraordinària.

3.- Criteris de SUPERACIÓ del curs al mes de juny: S'aprova la matèria quan l'alumne/a té:

- a) Tres trimestres aprovats
- b) El tercer trimestre aprovat i les *tasques de consolidació dels trimestres pendents superades*.

4.- Criteris de RECUPERACIÓ de pendents del curs anterior:

- **ESO i CFB:** Com que l'aprenentatge de la llengua és continu, si un alumne aprova el primer i el segon trimestre del curs en què està matriculat, aprova la matèria pendent. Si no aprova la primera i la segona avaluacions, s'haurà de realitzar un examen quan estiga estipulat pel departament (abans del mes de maig aproximadament). Si hi ha previstes activitats complementàries i si es lliuren totes correctament es podrà apujar fins a 1 punt la nota de l'examen. La qualificació de la matèria recuperada serà de SUFICIENT.
- **BATXILLERAT:** L'alumnat de 2n de Batxillerat amb la matèria pendent de 1r de Batxillerat haurà de presentar-se a una prova en les dates determinades per caporalia d'estudis. Tindran la possibilitat de recuperar l'assignatura realitzant exàmens en dues convocatòries; si s'aprova en la 1a (gener, aproximadament) no caldrà presentar-se a la 2a convocatòria (abril, aproximadament). La data s'anunciarà al taulell d'anuncis de la biblioteca amb antelació. Aquesta prova constarà d'apartats que podran contindre diverses preguntes o tasques de caràcter competencial. La qualificació de la matèria recuperada serà de SUFICIENT.

C.-CRITERIS DE BAREMACIÓ I DE CORRECCIÓ:

-El treball, interès i participació, assistència, puntualitat a l'hora de lliurar els treballs...) servirà per ponderar i ajustar la nota d'avaluació; evidentment aquesta nota podrà ser a l'alça o a la baixa.

Les proves objectives escrites constaran d'exercicis, tasques i qüestions de caràcter competencial.

El control de lectura (si s'escau) i altres proves escrites tindran en compte la correcció gramatical i penalitzaran les faltes d'ortografia. Si els professors/es del departament ho creuen convenient, alguna lectura s'avaluarà per mitjà d'un treball, una entrevista oral o un control d'una altra lectura.

Caldrà tenir en compte els criteris de qualificació de dictats, redaccions i treballs i exàmens, proves escrites, per a cada curs a tots els nivells, els quals l'alumnat coneixerà des del primer dia.

En **1r i 2n d'ESO** en els dictats preparats i fixats prèviament, les errades ortogràfiques seran penalitzades amb **-0'05** per falta comesa.

En **3r i 4t d'ESO** els dictats no seran preparats i l'extensió dels dictats es modificarà durant el curs en funció de la progressió i del nivell d'aprenentatge de l'alumnat. Les faltes també són penalitzades amb **-0'05** per falta.

En **Batxillerat**, per a la valoració de l'expressió escrita de redaccions i comentaris de text es tindrà en compte si expressen amb claredat i ordre les idees i els conceptes, si es presenten ben estructurats (paràgrafs, signes de puntuació, connectors discursius), si demostren un bon domini de la normativa gramatical i de l'expressió lèxica. Si la redacció i/o comentaris de text presenten errors gramaticals i d'expressió, es descomptaran **0'1** punts per error. Les faltes repetides no es comptaran.

Als exàmens i controls, les faltes ortogràfiques seran penalitzades amb **-0'1** per falta comesa en Batxillerat i **-0,05** en ESO i es podrà restar com a màxim **2 punts** per examen. En 2n de Batxillerat s'intentarà seguir el mateix criteri de les Proves d'Accés a la Universitat.

Pel que fa al control de lectura (si s'escau) caldrà avaluar una lectura per trimestre (com a mínim) i comprovar que s'ha llegit i s'ha comprés adequadament. La prova de la lectura es podrà qualificar amb APTE o NO APTE. L'alumnat que pel seu compte llija lectures de manera voluntària i en faça ressenyes o treballs tindrà una valoració positiva en la qualificació. Les lectures que es treballaran a classe seran les triades pels membres del departament i apareixeran en la programació. No obstant això, el professor/a podrà excepcionalment afegir, depenent del grup-classe, i/o treballar alguna lectura segons els interessos de l'alumnat prèvia comunicació a la resta de membres del departament per consensuar la iniciativa.

A més a més, caldrà tenir en compte:

- Un mínim de mitjana de 3 punts en les proves objectives escrites i/o orals per poder superar la matèria.
- Si es deixen de presentar tres tasques estipulades o l'alumne/a no acudeix a un examen i no justifica la falta, l'avaluació quedarà suspesa.
- Les dates d'exàmens i de lliurament de tasques s'han de complir estrictament.
- L'alumnat que acumule un 10% de faltes injustificades perdrà el dret a l'avaluació contínua

CRITERIS D'AVALUACIÓ

ESO

COMPETÈNCIES CLAU	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	PES	INSTRUMENTS	SABERS
CCL CP CD CPSAACC CE CCEC	CE1 Multilingüisme i interculturalitat	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Prova curta - Ús valencià - Participació oral - Observació diària - Participació 	<ul style="list-style-type: none"> - Sociolingüística - Diversitat lingüística - Actituds lingüístiques
CCL CP CD CPSAACC CE CCEC	CE2/CE4/CE6/CE7 Comprensió oral, Expressió oral, interacció oral i mediació oral	40%	<ul style="list-style-type: none"> - Prova comprensió oral (àudios) - Proves orals - Infografies - Murals - Vídeo-ressenya - Exposició - Debats - Exposició oral - Situacions comunicatives - Diàlegs i mediacions - Observació diària 	<ul style="list-style-type: none"> - Gramàtica - Lèxic - Diàlegs - Adequació - Correcció
CCL CP CD CPSAACC CE CCEC	CE3/CE5/CE6/CE7 Comprensió escrita, Expressió escrita, interacció escrita i mediació escrita	40%	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensió lingüística - Prova comprensió escrita - Proves escrites - Redaccions - Murals - Treballs escrits 	<ul style="list-style-type: none"> - Gramàtica - Expressió - Fluïdesa - Correcció - Coherència - Cohesió - Adequació
CCL CP CD CPSAACC CE CCEC	CE8/CE9 Lectura autònoma Competència literària	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Proves literatura - Passaport lector - Diari de viatge - Booktrailer - Tertúlia literària - Creació literària - Dramatització - Podcast - Proves de lectura 	<ul style="list-style-type: none"> - Tasques escrites i orals - Comprensió oral - Llibre lectura - Prova literatura - Prova lectura - Passaport lector - Booktrailer

LABORATORI D'ARTS ESCÈNIQUES (1r ESO)

COMPETÈNCIES CLAU	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	PES	INSTRUMENTS	SABERS
CE CCEC CPSAA	CE3 Posada en escena de creacions artístiques	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Participació activa - Representació projectes 	<ul style="list-style-type: none"> - Dramatúrgia - Coreografia - Projectes col·lectius - Disseny espectacle senzill...
CD CP CCL CPSAA CCEC	CE2 Interpretació d'obres o peces escèniques	35%	<ul style="list-style-type: none"> - Creacions pròpies de poemes, versos, monòlegs, diàlegs, fragments textuais, obres de teatre breus... - Construcció personatges dramàtics 	<ul style="list-style-type: none"> - Entrenament corporal - Preparació a la interpretació - Treball textual, musical i audiovisual - Gest i moviment - Veu expressiva...
CCL CPSAA CD CCEC	CE1 Inventar propostes escèniques CE4 Apreciar produccions escèniques	35%	<ul style="list-style-type: none"> - Invenció propostes escèniques - Disseny projecte senzill de creació escènica - Propostes, comentaris i interpretacions personals de peces escèniques 	<ul style="list-style-type: none"> - Creació de personatges - Esquema dramàtic bàsic - Tècniques d'escriptura - Composició i estructura coreogràfica - Treball textual, musical i audiovisual - Característiques de les AE - Patrimoni escènic valencià - Dramatúrgia i personatges - Elements visuals i sonors...

TALLER DE REFORÇ (1r, 2n i 3r ESO)

COMPETÈNCIES CLAU	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	PES	INSTRUMENTS	SABERS
CCL CP CD CPSAACC CE CCEC	CE1 Multilingüisme i interculturalitat	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Prova curta - Ús valencià - Participació oral - Observació diària - Participació 	<ul style="list-style-type: none"> - Sociolingüística - Diversitat lingüística - Actituds lingüístiques
CCL CP CD CPSAACC CE CCEC	CE2/CE4/CE6/CE7 Comprensió oral, Expressió oral, interacció oral i mediació oral	40%	<ul style="list-style-type: none"> - Prova comprensió oral (àudios) - Proves orals - Infografies - Murals - Vídeo-ressenya - Exposició - Debats - Exposició oral - Situacions comunicatives - Diàlegs i mediacions - Observació diària 	<ul style="list-style-type: none"> - Lèxic - Gramàtica - Diàlegs - Adequació - Correcció
CCL CP CD CPSAACC CE CCEC	CE3/CE5/CE6/CE7 Comprensió escrita, Expressió escrita, interacció escrita i mediació escrita	40%	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensió lingüística - Prova comprensió escrita - Proves escrites - Redaccions - Murals - Treballs escrits 	<ul style="list-style-type: none"> - Gramàtica - Expressió - Fluïdesa - Correcció - Coherència - Cohesió - Adequació
CCL CP CD CPSAACC CE CCEC	CE8/CE9 Lectura autònoma Competència literària	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Proves literatura - Passaport lector - Diari de viatge - Booktrailer - Tertúlia literària - Creació literària - Dramatització - Podcast - Proves de lectura 	<ul style="list-style-type: none"> - Tasques escrites i orals - Comprensió oral - Llibre lectura - Prova literatura - Prova lectura - Passaport lector - Booktrailer

1r BATXILLERAT

COMPETÈNCIES CLAU	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	PES	INSTRUMENTS	SABERS
CCL CP CD CPSAACC CE CCEC	CE1 Multilingüisme multiculturalitat CE2 Com. Ètica CE12 Reflexió i consciència lingüístiques CE9 Gestió de la informació	15% (Sociolingüística)	<ul style="list-style-type: none"> - Prova curta - Ús valencià - Participació oral - Observació diària - Participació 	<ul style="list-style-type: none"> - Sociolingüística - Diversitat lingüística - Actituds lingüístiques
CCL CP CD CPSAAC C	CE6 Expressió escrita C4 Comprensió escrita CE7 interacció escrita CE8 Mediació escrita	70% (Habilitats lingüístiques escrites i	<ul style="list-style-type: none"> - Prova oral (àudios) - Comprensió lingüística - Proves - Redaccions - Infografies - Treballs escrits - Exposicions 	<ul style="list-style-type: none"> - Gramàtica - Expressió escrita - Fluidesa - Correcció - Coherència - Cohesió - Adequació - Recerca
CCL CP CD CPSAA CC CE	CE3 Comprensió oral CE5 Expressió oral CE7 Interacció oral CE7 Interacció oral CE8 Mediació oral	habilitats lingüístiques orals)	<ul style="list-style-type: none"> - Debats - Exposició - Situacions comunicatives - Observació diària - Diàlegs - Mediacions 	<ul style="list-style-type: none"> - Gramàtica - Adequació - Correcció
CCL CP CD CPSAA CC CE CCEC	CE10 Lectura autònoma CE11 Compet. Lit.	15% (Dimensió literària)	<ul style="list-style-type: none"> - Proves literatura - Passaport lector - Booktrailer - Tertúlia literària - Creació literària - Dramatització - Podcast 	<ul style="list-style-type: none"> - Tasques escrites i orals - Comprensió oral - Llibre lectura

2n BATXILLERAT

COMPETÈNCIES CLAU	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	PES	INSTRUMENTS	SABERS
CCL CP CD CPSAA CE CCEC	CE1 Multilingüisme multiculturalitat CE2 Com. Ètica CE12 Reflexió i consciència lingüístiques CE9 Gestió de la informació	10% (Sociolingüística)	<ul style="list-style-type: none"> - Prova curta - Ús valencià - Participació oral - Observació diària - Participació 	<ul style="list-style-type: none"> - Sociolingüística - Diversitat lingüística - Actituds lingüístiques
CCL CP CD CPSAA CC	CE6 Expressió escrita C4 Comprensió escrita CE7 interacció escrita CE8 Mediació escrita	80% (Habilitats lingüístiques escrites i	<ul style="list-style-type: none"> - Proves oral (àudios) - Comprensió lingüística - Proves escrites - Redaccions - Infografies - Treballs escrits - Exposicions orals 	<ul style="list-style-type: none"> - Gramàtica - Expressió escrita - Cabal lèxic - Fluïdesa - Correcció - Coherència - Cohesió - Adequació - Recerca
CCL CP CD CPSAA CC CE	CE3 Comprensió oral CE5 Expressió oral CE7 Interacció oral CE7 Interacció oral CE8 Mediació oral	habilitats lingüístiques orals)	<ul style="list-style-type: none"> - Debats - Exposició - Situacions comunicatives - Observació diària - Diàlegs - Mediacions 	<ul style="list-style-type: none"> - Gramàtica - Adequació - Correcció
CCL CP CD CPSAA CC CE CCEC	CE10 Lectura autònoma CE11 Compet. Lit.	10% (Dimensió literària)	<ul style="list-style-type: none"> - Proves literatura - Passaport lector - Booktrailer - Tertúlia literària - Creació literària - Dramatització - Podcast 	<ul style="list-style-type: none"> - Tasques escrites i orals - Comprensió oral - Llibre lectura

1r i 2n CFB (pendent de legalització)

CIÈNCIES SOCIALS	Assimilació dels continguts i proves escrites	40%
	Projectes i treball de classe	40%
	Competència social i ciutadana	20%
VALENCIÀ-CASTELLÀ	Multilingüisme i multiculturalitat	10%
	Comprensió i expressió oral	40%
	Comprensió i expressió escrita	40%
	Lectura i competència literària	10%
ANGLÉS	Comprensió oral i escrita	30%
	Aprendre a aprendre i autonomia i iniciativa personal.	40%
	Competència social i ciutadana	30%