

# PROYECTO DE INVESTIGACIÓN 1º BACHILLERATO

DPTO. GEOGRAFÍA E HISTORIA

**C r i t e r i o s   d e   e v a l u a c i ó n**

## Contenido

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Criterios de evaluación .....   | 2 |
| Criterios de calificación ..... | 4 |
| Criterios ortográficos .....    | 5 |
| Criterios de recuperación ..... | 5 |

## Criterios de evaluación

Identificar y analizar la importancia del pensamiento crítico, la investigación y la innovación como elementos necesarios que contribuyen al desarrollo sostenible de un país y a la competitividad de su sociedad al llevar a cabo ideas innovadoras.

Apreciar el impacto que han tenido la innovación y la investigación en el desarrollo sostenible y en la calidad de vida, examinando ejemplos de experiencias investigadoras.

Diseñar ideas innovadoras asociadas a proyectos que resuelvan problemas económicos y sociales, utilizando algunas técnicas creativas.

Analizar la importancia de los proyectos de investigación social, valorando el papel de la persona investigadora como motor de cambio de la sociedad.

Generar una idea de proyecto de investigación, analizando las principales decisiones que debe tomar quien lo promueve.

Describir los diferentes epígrafes del diseño del proyecto de investigación, a través de la bibliografía existente.

Investigar y elegir las diferentes metodologías y marcos teóricos para el desarrollo de la investigación.

Analizar la responsabilidad social, académica y medioambiental del proyecto, desarrollando una actitud ciudadana crítica y responsable en su toma de decisiones.

Analizar la viabilidad del proyecto, valorando la triple vertiente económica, social y medioambiental del proyecto.

Analizar el impacto social de la investigación, a través del análisis de casos previos.

Identificar el impacto social de investigaciones similares de su entorno, relacionándolo con experiencias próximas.

Describir propuestas de desarrollo sostenible tras el análisis de los datos obtenidos.

Realizar presentaciones orales y escritas eficaces y creativas de su propio proyecto de investigación, utilizando medios digitales, desde una perspectiva crítica y responsable.

Utilizar las herramientas digitales para la presentación del proyecto, creando presentaciones eficaces e innovadoras.

Utilizar correctamente la terminología adaptada al nivel educativo en actividades orales y escritas del ámbito personal, académico, social o profesional, en las distintas lenguas del currículo, utilizando un lenguaje no discriminatorio.

Mostrar compromiso y seguridad en la exposición del proyecto, analizando las oportunidades que el proyecto ofrece.

**Criterios de calificación**

| <b>PROYECTO DE INVESTIGACIÓN 1º BACHILLERATO</b>   |   |   |            |
|--|---|---|------------|
| <b>Saberes básicos y competencias específicas.</b> | <b>Situaciones de aprendizaje</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pruebas de conceptos</li> <li>• Pruebas competenciales</li> <li>• Trabajos cooperativos / proyectos</li> <li>• Trabajos de investigación</li> </ul>  | <b>70%</b> |
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Cuaderno del alumnado:</u></li> <li>• Actividades y proyectos de clase.</li> <li>• Actividades de refuerzo y ampliación.</li> <li>• Participación y preparación de debates y roles-play.</li> </ul>   | <b>25%</b> |
|  | <b>Evaluación continua del alumnado</b> | <p>Entrega puntual de las tareas en tiempo y forma.</p> <p>Escucha activa.</p> <p>Expresión de la opinión personal.</p> <p>Capacidad de compartir ideas.</p> <p>Atención al orden, grafía y ortografía.</p> <p>Actitud frente a la asignatura.</p> <p>Asistencia y puntualidad.</p> <p>Respeto por las normas de convivencia.</p> | <b>5%</b>  |

### **Criterios ortográficos**

En los exámenes y trabajos se descontará 0'1 por cada falta de ortografía y tilde hasta un máximo de 1 punto.

Si se detecta una conducta inapropiada durante el desarrollo de pruebas escritas en el aula (uso de móviles, smartwatch, pinganillos, cambiazos...), la evaluación estará suspendida.

### **Criterios de recuperación**

Los exámenes de recuperación del trimestre se realizarán a lo largo del curso, cuando el profesorado lo estime oportuno. La convocatoria extraordinaria de bachillerato se realizará a finales de junio o julio cuando el centro realice el calendario de dichas pruebas extraordinarias.