



Unió Europea
Fons Social Europeu
L'FSE inverteix en el teu futu



IES MUTXAMEL
Carrer Mondúber s/n
03110 MUTXAMEL (ALACANT)
03014551@edu.gva.es | Telf: 965936475
portal.edu.gva.es/iesmutxamel



4º E.S.O.

FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

IES MUTXAMEL - CURSO 2024/25

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 1.1. Reconocer los procesos cognitivos y emocionales básicos y reflexionar sobre el propio aprendizaje.
- 1.2. Reconocer y gestionar la ansiedad en situaciones de estrés, en los contextos personales, académicos y profesionales, mediante estrategias de control de las emociones.
- 1.3. Identificar y analizar críticamente las fortalezas, debilidades, metas, intereses y valores personales para aplicarlos en la planificación del proyecto personal, académico y profesional.
- 1.4. Reconocer situaciones de riesgo y hábitos de vida saludables, investigar de forma rigurosa los medios para mejorar la salud física y mental y utilizar la información adquirida para mejorar los hábitos de la vida cotidiana.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 2.1 Analizar las habilidades socioemocionales necesarias para desenvolverse en los contextos interpersonales y profesionales y planificar algunas estrategias para mejorarlas
- 2.2. Identificar creencias y valores culturales y sociales que influyen en la construcción de la identidad personal.
- 2.3. Analizar y argumentar los derechos de las personas valorando la diversidad y planteando acciones frente a las situaciones de violencia y exclusión.
- 2.4. Participar de manera activa en dinámicas de trabajo grupal y cooperativo contribuyendo a la elaboración de proyectos colaborativos, poniendo en acción habilidades comunicativas y estrategias que permitan llegar a consensos.
- 2.5 Investigar los sesgos y estereotipos que pueden influir en la construcción de expectativas sobre las posibilidades personales, académicas y profesionales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 3.1 Buscar, seleccionar y manejar críticamente información de distintas fuentes para tomar decisiones vocacionales de los ámbitos personal, académico y profesional.
- 3.2 Participar activamente en las visitas a centros de formación y centros de trabajo y analizar la información significativa.
- 3.3 Explorar los distintos campos profesionales conociendo los requisitos, las vías de acceso, los estudios necesarios y las condiciones laborales.
- 3.4. Investigar y analizar las características del mercado laboral, los cambios del entorno profesional y productivo y los empleos emergentes, detectando las habilidades que mejor se adaptan a esta nueva realidad.
- 3.5. Identificar las diferentes opciones de empleo, a partir de las posibilidades de inserción por cuenta ajena y por cuenta propia y explorar las relaciones presentes en cada una de ellas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 4.1 Analizar el contexto social, en relación con la familia, amistades, situación económica y oportunidades académicas y profesionales y valorar los apoyos con los que se cuentan y las dificultades a superar.
- 4.2 Identificar las cualidades personales y apoyos del entorno con los que afrontar con eficacia nuevos retos y facilitar el proceso de transición a la vida adulta.
- 4.3 Contrastar y comparar la información recopilada planteando hipótesis, identificando las opciones que mejor se adaptan a nuestros intereses y evaluando su viabilidad
- 4.4 Verificar en el proceso de toma de decisiones si los pasos nos conducen a la meta correcta o se requiere realizar ajustes o replantear los objetivos
4. 5 Tomar decisiones a partir de los valores y expectativas propias sin ceder a modas, presión social o conductas de evitación, asumiendo la responsabilidad de las decisiones.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y SABERES BÁSICOS

5.1 Priorizar las necesidades e identificar los intereses personales y vocacionales mediante la exploración de las oportunidades académicas y profesionales que ofrece el entorno mostrando las destrezas necesarias en el proceso de toma de decisiones.

5.2 Explorar el mundo laboral y extraer conclusiones sobre el futuro profesional propio.

5.3 Construir el entorno personal de aprendizaje para el desarrollo personal, académico y profesional a lo largo de la vida.

5.4 Elaborar un proyecto personal, académico y profesional propio, incorporando el autoconocimiento, el conocimiento del entorno académico y profesional y la aproximación al mundo laboral.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Realización de pruebas objetivas donde demuestre la adquisición de las diferentes competencias específicas y de las competencias clave.
- Hábitos de estudio (cuaderno, ejercicios de clase, deberes, trabajos sobre las lecturas)
- Actitud (comportamiento, participación, asistencia)

PRUEBAS OBJETIVAS	TRABAJOS Y PRODUCTOS FINALES	ACTITUD
60%	30%	10%

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

Los alumnos que hayan suspendido una evaluación podrán recuperarla en la siguiente demostrando que han adquirido las competencias. Para ello deberán corregir los trabajos o pruebas pendientes y presentarlos para su corrección y evaluación.