

Programación, Redes y Sistemas Informáticos I

1º BACH

Dpto. de Informática

Criterios de evaluación

Curso 2024/2025

David Alcaraz Pérez

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Con la nueva LOMLOE, los criterios de evaluación vendrán definidos por competencias específicas de la siguiente manera:

Competencia específica 1. Criterios de evaluación.

Analizar problemas de diferentes contextos y tipos y afrontar su resolución mediante el desarrollo de software, aplicando el pensamiento computacional.

Analizar problemas de diferentes contextos y tipos mediante la abstracción y modelización de la realidad.

Resolver problemas de mediana complejidad aplicando el pensamiento computacional de forma guiada.

Programar de forma guiada aplicaciones de mediana complejidad y validarlas.

Aplicar y respetar los derechos de autoría, licencias de derechos y explotación durante la creación de software.

Competencia específica 2. Criterios de evaluación.

Diseñar, instalar, configurar y administrar sistemas informáticos en el entorno personal y de pequeños grupos de trabajo utilizándolos de manera segura y sostenible.

Utilizar con precisión las unidades de medida y sistemas de representación de la información. Razonar la selección e interacción de componentes de un sistema informático en el entorno personal en base a los requerimientos

Instalar, configurar y administrar sistemas operativos de uso personal.

Instalar, configurar y administrar aplicaciones de uso personal.

Competencia específica 3. Criterios de evaluación.

Diseñar, configurar y administrar redes informáticas seguras para pequeños grupos de trabajo.

Identificar los precursores y el origen de las redes de comunicación y los hitos más destacados de su evolución en el transcurso de los dos últimos siglos.

Analizar el diseño de la arquitectura de una red informática para pequeños grupos de trabajo.

Configurar y conectar de forma segura los elementos de una red informática para pequeños grupos de trabajo.

Competencia específica 4. Criterios de evaluación.

Aprovechar y utilizar de manera eficiente sistemas de información conectados en red para pequeños grupos de trabajo.

Utilizar servicios compartidos de almacenamiento en red entre diferentes sistemas operativos en pequeños grupos de trabajo.

Utilizar un servidor web local de manera segura, responsable y crítica.

Valorar la importancia de las gestiones administrativas en red y el uso del certificado y la firma digital.

Configurar y utilizar en modo básico un gestor de contenidos.

Configurar y utilizar un servidor de bases de datos local y herramientas de gestión, de forma básica.

Competencia específica 5. Criterios de evaluación.

Ejercer una ciudadanía digital crítica, responsable y solidaria frente a los principales retos de una sociedad digitalizada.

Buscar y seleccionar información técnica a partir de diversas fuentes con sentido crítico, contrastando su veracidad y haciendo uso de las herramientas del entorno personal de aprendizaje.

Participar en grupos de trabajo y utilizar estrategias comunicativas respetuosas entre iguales en espacios virtuales de aprendizaje colaborativo.

Tomar medidas de prevención para realizar un uso seguro y saludable en dispositivos digitales, redes informáticas y servicios en red.

Identificar las aportaciones de la Informática a lo largo de la historia, valorar sus implicaciones éticas y ecosociales para ejercer una ciudadanía digital crítica que promueva el desarrollo de una sociedad igualitaria.