

INGLÉS

2024-25

PRIMERA LENGUA EXTRANJERA

C r i t e r i o s d e e v a l u a c i ó n

Curso: 2024/2025

Contenido

Criterios de calificación	2
Criterios de evaluación.....	4
Criterios de recuperación.....	5

Criterios de calificación

1º ESO	PORCENTAJE NOTA
SABER	50%
SABER HACER	40%
SABER SER	10%

2º ESO	PORCENTAJE NOTA
SABER	60%
SABER HACER	30%
SABER SER	10%

3º ESO	PORCENTAJE NOTA
SABER	60%
SABER HACER	30%
SABER SER	10%

3º ESO PDC	PORCENTAJE NOTA
SABER	50%
SABER HACER	30%
SABER SER	20%

4º ESO	PORCENTAJE NOTA
SABER	70%
SABER HACER	20%
SABER SER	10%

4º ESO PDC	PORCENTAJE NOTA
SABER	50%
SABER HACER	30%
SABER SER	20%

3º Y 4º ESO COMUNICACIÓN ORAL	PORCENTAJE NOTA
SABER	60%
SABER HACER	30%
SABER SER	10%

1º BACHILLERATO	PORCENTAJE NOTA
SABER	90%
SABER HACER	10%
SABER SER	

2º ESO BACHILLERATO	PORCENTAJE NOTA
SABER	90%
SABER HACER	10%
SABER SER	

FP BÁSICA 1º y 2º	PORCENTAJE NOTA
SABER	30%
SABER HACER	40%
SABER SER	30%

CICLOS FORMATIVOS 1º Y 2º	PORCENTAJE NOTA
SABER	70%
SABER HACER	20%
SABER SER	10%

Criterios de evaluación

SABER	SABER HACER	SABER SER
<p>Se tendrá en cuenta, a partir de pruebas específicas (exámenes, ejercicios redacciones, diálogos etc....)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión oral (listening) • Expresión oral (speaking) • Comprensión escrita (Reading) • Expresión escrita (writing) • Reflexión lingüística • El/la alumno/a: <ul style="list-style-type: none"> -Observa, comprende, saca conclusiones y comunica los resultados -Se esfuerza en pronunciar correctamente -Utiliza el vocabulario adecuado para cada situación -Utiliza las estructuras adecuadas a cada situación comunicativa -Se expresa oralmente con propiedad adecuada a su nivel de 	<p>Se tendrá en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ el trabajo de clase(notebook) y el trabajo de casa (workbook) , la expresión oral y escrita, redacciones y proyectos. ✓ El /la alumno/a: <ul style="list-style-type: none"> -Conoce y utiliza las técnicas de estudio -Utiliza distintos recursos para la recogida de información (entre ellos los informáticos) y analiza de forma crítica -Actúa con iniciativa y creatividad. Busca soluciones a los problemas y aprende de los errores -Presenta los trabajos adecuadamente (limpieza y puntualidad) De no ser así, dichos trabajos se penalizarán con 1 punto menos. -Trabaja individualmente y asiste a clase con los materiales 	<p>Se tendrá en cuenta a través de un control diario:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Motivación ○ Participación y trabajo en clase ○ Regularidad y trabajo en casa ○ Respeto, actitud y comportamiento ○ El/la alumno/a toma decisiones y se responsabiliza de ellas ○ el interés por aprender ○ Asistencia y puntualidad

aprendizaje	imprescindibles necesarios.	y	
COMPETENCIAS			
CCL (Competencia en comunicación lingüística)	CCL, CAA (competencia aprender a aprender), CD (competencia digital)		CSC (competencia social y cívica)
CMCT (Competencia matemática, científica y tecnológica)	SIE (sentido de iniciativa y espíritu emprendedor), CCEC (consciencia y expresiones culturales)		

Criterios de recuperación

- ❖ Se recuerda que la asistencia es obligatoria y las faltas de asistencia injustificadas repercutirán negativamente hasta en un 50% en la calificación final del apartado SABER SER.
- ❖ Es probable que se trabaje con la plataforma *Aules*, por lo que el alumnado estudiará de forma más autónoma y se pedirá que sea estricto con los plazos de entrega de tareas.
- ❖ También es posible que el profesorado requiera el uso de medios tecnológicos en clase, siempre bajo su supervisión.
- ❖ Plan de Recuperación: Alumnado repetidor o con algún trimestre suspendido: el profesorado hará un seguimiento personalizado y facilitará material para preparar y aprobar la asignatura.

-ESO, FPB, CCFF y 2º Bachillerato: El profesorado utilizará diferentes recursos para facilitar la recuperación de las competencias no adquiridas por el alumnado en las 3 evaluaciones: seguimiento, adecuación de los objetivos de etapa, adaptaciones, pruebas objetivas, trabajos, proyectos, actividades de ampliación y profundización, medidas de refuerzo y apoyo. Todo ello, dependiendo de las necesidades y características individuales del alumnado que el profesorado considere oportuno para propiciar la adquisición de los contenidos mínimos.

-1º Bachillerato: el alumnado podrá realizar una prueba escrita en el mes de abril para recuperar los resultados negativos de la 1º y/o 2ª evaluación. La nota máxima será de 5. Si aun así no lograra recuperar alguna evaluación, se presentará a la prueba extraordinaria de junio en la que será evaluado de toda la materia.
Para la nota final, se hará la media de las tres evaluaciones

Prueba extraordinaria: BACHILLERATO Y CCFF: los/las alumnos/as que no alcancen las competencias mínimas en el mes de junio deberán presentarse a una convocatoria extraordinaria, la nota máxima que podrá obtener será de 5.

- ❖ Alumnado con la asignatura de Inglés pendiente de cursos anteriores:
ESO Y CCFF: podrá recuperar la asignatura si aprueba las dos primeras evaluaciones del curso actual. En caso de que no sea así, deberá presentarse a un examen oficial de recuperación de la asignatura pendiente que se efectuará a principios de mayo. En cualquier caso, la nota máxima será de 5.

BACHILLERATO: podrá recuperar presentándose a un examen de pendientes (normalmente en enero y/o en abril), la nota máxima que podrá obtener será de 5.

