

SEPARATA

CONTENIDOS , CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

2023-2024

Índice de contenido

CULTURA CLÁSICA 3º ESO

- beres básicos Sa
- terios de calificación en latín 4º E.S.O Cri

LATÍN 4º ESO

- beres básicos Sa
- terios de calificación en latín 4º E.S.O Cri

LATÍN I

- beres básicos Sa

GRIEGO I

- beres básicos Sa

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EN LATÍN / GRIEGO 1º DE BACHILLERATO

DESCUBRIENDO NUESTRAS RAÍCES CLÁSICAS (1º BACH.)

- beres básicos Sa
- terios de calificación en latín 4º E.S.O Cri

LATÍN II

- beres básicos Sa

GRIEGO II

- beres básicos

Sa

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EN LATÍN /GRIEGO 2º DE BACHILLERATO

CULTURA CLÁSICA 3º ESO

Saberes básicos

1. -Elaboración de trabajos de investigación y/o exposiciones, de forma individual o en grupos cooperativos, sobre: la pervivencia de lo mítico en las diferentes manifestaciones artísticas; la pervivencia del léxico grecolatino en la lengua propia; el patrimonio; la influencia de la organización política y social, etc.
2. -Geografía: Marcos geográficos de las civilizaciones griega y romana en el momento de su apogeo cultural: siglo de Pericles y época de Augusto.
3. -Historia: Grecia: etapas, hechos importantes y mujeres y hombres relevantes. Roma: etapas, hechos importantes y mujeres y hombres relevantes.
4. Influencia de Grecia en Roma.
5. -Mitología: Cosmogonía y cosmología: las tres generaciones de dioses. Mitos principales. El mito griego de la creación y su comparación con otras religiones o creencias. Relación de héroes y heroínas. Características que los y las definen.
6. -Arte: Arquitectura: tipología de los edificios en Grecia y en Roma. Presencia de la civilización clásica en las manifestaciones artísticas actuales.
7. -Sociedad: Organización política: Principales formas de gobierno. Instituciones de época clásica.
8. -Léxico: Tipos de escritura: pictográfica, silábica, alfabética. Alfabetos latino y griego. Presencia y reconocimiento de helenismos y latinismos en el lenguaje común y el científico-técnico.

Criterios de evaluación relacionados con las competencias específicas

- CE 1. Reconocer y valorar la pervivencia de las características de la vida social griega y romana en el desarrollo de nuestra actividad cotidiana y en nuestras raíces comunes con otros países de nuestro entorno.
- CE 2. Relacionar los acontecimientos más relevantes de la historia griega y romana con la configuración sociopolítica de la Europa del siglo XXI y del mundo actual a partir de fuentes históricas, teniendo en cuenta los límites geográficos y las características específicas del mundo clásico.
- CE 3. Identificar los rasgos y valorar la importancia y la huella de la lengua griega y latina en los idiomas que el alumnado utiliza y estudia, a través del aprendizaje del alfabeto, la etimología, los helenismos y latinismos, la composición y derivación.
- CE 4. Localizar y relacionar la presencia del mundo clásico en el patrimonio histórico de Europa, de la Península Ibérica y de la Comunidad Valenciana y contribuir a su conservación y respeto.
- CE 5. Desde una perspectiva inclusiva, investigar, identificar y explicar los referentes culturales, tanto masculinos como femeninos, de la época clásica en el desarrollo de la ciencia y en las diversas manifestaciones artísticas actuales.

Criterios de calificación de Cultura Clásica 3º E.S.O.

La obtención de la nota de la evaluación se hará de acuerdo con una o dos pruebas escritas o trabajos a lo largo del trimestre.

La obtención de la nota se basará en los siguientes porcentajes:

- - 60% Media de las pruebas objetivas orales o escritas y/o trabajos, exposiciones....
- - 30% Nota del cuaderno y/o trabajos realizados. Se exigirá la realización ejercicios y actividades en clase. El no realizar las actividades propuestas se contabilizará como un cero. Esta nota engloba:

Entrega completa según el guión previamente establecido, bien presentados y en el plazo establecido, a lo sumo un día lectivo más tarde con reducción de nota. Se tendrán en cuenta los siguientes aspectos: Limpieza, caligrafía, puntuación (o su correspondiente oral). Consignación de fechas, paginación, títulos, interlineado, separación de actividades.

Los cuadernos y/o trabajos han de estar completos, corregidos y bien realizados.

En cuanto a la expresión y ortografía, se valorará, de forma muy especial, el uso del lenguaje en relación a ortografía, acentuación, léxico, ausencia de errores gramaticales, estructura del escrito, argumentación.

La corrección del cuaderno se llevará a cabo periódicamente.

- - 10% Obtenida por el resto de componentes evaluables:
 - Asistencia a clase, ya que las faltas sin justificar médicamente o de forma análoga podrán influir a la hora de determinar la calificación final del alumno.
 - Participación, actitud hacia la signatura, motivación en el desarrollo de las tareas.
- Trabajo diario de clase, tomando apuntes de la pizarra en el cuaderno, actividades propuestas por la profesora, visionado de películas, documentales...
- Corrección en el comportamiento para con los demás alumnos, para con los profesores.
 - Concurrencia a clase con el material necesario.

La nota final se obtendrá realizando la media de las tres evaluaciones, siempre y cuando no haya ningún trimestre evaluado con nota menor de 3; a final de curso podrá examinarse de la parte no superada o entregar trabajos pendientes.

LATÍN 4º ESO

SABERES BÁSICOS

BLOQUE 1:

-Principales aspectos geográficos, históricos y políticos del mundo romano relacionados con la comprensión e impulso de la identidad europea.

-La romanización: Hispania.

BLOQUE 2:

-Aspectos fundamentales de la vida cotidiana y cultura romanas y su papel en la conformación de nuestra identidad como sociedad.

-Ejemplos relevantes de la influencia de la mitología clásica en manifestaciones artísticas y literarias a lo largo de la historia.

BLOQUE 3

Sistema de la lengua latina.

- Tipos de palabras: variables e invariables.
- Declinación: conceptos básicos. Sustantivos, pronombres y adjetivos.
- Conjugación: conceptos básicos. El verbo latino
- Los casos y sus usos principales.
- La concordancia y el orden de palabras.

BLOQUE 4

Reconocimiento de formantes latinos (lexemas, sufijos y prefijos) en palabras de la lengua de enseñanza. Etimología y latinismos de uso frecuente.

Paralelismo entre lenguas romances y no romances.

Criterios de calificación en latín 4º E.S.O.

La obtención de la **nota de la evaluación** se basará en los siguientes porcentajes:

-**70%** Media de las pruebas objetivas orales o escritas. Como mínimo se realizarán dos pruebas escritas. Las ausencias sin justificar a las pruebas conllevarán nota negativa y la necesidad de presentarse a un examen final en junio.

En cuanto a la expresión y ortografía, se valorarán negativamente hasta en 1 punto los siguientes aspectos: faltas de ortografía, acentuación, errores gramaticales (por ejemplo uso inadecuado de formas verbales), repetición de palabras, desórdenes en la oración (por ejemplo uso de la coma entre el sujeto y el verbo).

-**10%** obtenido por el resto de componentes evaluables :

- Asistencia puntual a clase, ya que las faltas sin justificar médicamente o de forma análoga podrán influir a la hora de determinar la calificación final del alumno.

Participación, actitud hacia la asignatura, motivación en el desarrollo de las tareas

- Trabajo diario en clase, tomando apuntes, y en casa haciendo las tareas (actividades, ejercicios, traducciones, comentarios de texto, etc.) en un cuaderno de trabajo que se encomienden cada día.
- Corrección en el comportamiento para con los demás alumnos, para con los profesores.
- Concurrencia a clase con el material necesario.
- **-20% Nota del cuaderno y/o trabajos realizados.** Las tareas se realizarán en clase y en casa. Los ejercicios del cuaderno deberán estar completos, corregidos, bien realizados y entregados en el plazo establecido, más aún si se trata de periodo académico no presencial. Además deberán cumplir los siguientes requisitos: limpieza, caligrafía, puntuación, márgenes, interlineado, separación de actividades, paginación y títulos. A su vez, la corrección del cuaderno y la evaluación de cualquier actividad oral que realice el alumno tendrá los siguientes apartados:

-5% Presentación:

- Entrega completa según el guión previamente establecido, bien presentados y en el plazo establecido, a lo sumo un día lectivo más tarde con reducción de nota. Si no, se aplicará el Protocolo de entrega.
- Limpieza, caligrafía, puntuación (o su correspondiente oral)
- Consignación de fechas, paginación, títulos, interlineado, separación de actividades.

-10% Contenido. Los cuadernos y/o trabajos han de estar completos, corregidos y bien realizados.

-5% Expresión y ortografía, pues se valorará, de forma muy especial, el uso del lenguaje en cuanto a ortografía, acentuación, léxico, ausencia de errores gramaticales, estructura del escrito, argumentación. De acuerdo con lo anterior se valorarán negativamente los errores señalados a continuación:

- - Faltas de ortografía y acentuación
- - Errores gramaticales:
- - Uso inadecuado de formas verbales y adecuación del tiempo verbal en la subordinación.
- - Incorrecto uso de las preposiciones y repetición de palabras.
- - Concordancias: sustantivo/adjetivo, sujeto/verbo o pronombres.
- - Oración: desorden, coma entre sujeto y verbo...
- - Estructura del escrito:
- - Ordenación: introducción, desarrollo y conclusión.
- - Ordenación en párrafos.
- - Argumentación.

La nota final se obtendrá realizando la media aritmética de las tres evaluaciones siempre y cuando no haya ningún trimestre evaluado con nota menor de 3; a final de curso podrá examinarse de la parte no superada o entregar trabajos pendientes.

En caso de copia en un examen (consulta de apuntes digitales o en papel, búsqueda en internet o comunicación con otros) se calificará con un cero y se pondrá la sanción correspondiente.

LATÍN I

Saberes básicos

- El alfabeto latino y su pronunciación. Los diptongos. La cantidad. La acentuación. El artículo. El género y la concordancia..
- La oración gramatical: los constituyentes de la oración. Los tipos de oración según la naturaleza del predicado. Las relaciones sintácticas. La concordancia entre el verbo y el sujeto. El concepto de lengua flexiva: la relación entre función y caso. La declinación. Los casos. Las cinco declinaciones en latín. El orden de las palabras. Las consecuencias sintácticas de la desaparición de la flexión nominal.

Morfología y sintaxis de los siguientes conceptos gramaticales:

- Las cinco declinaciones: sustantivos y adjetivos.
- El verbo; los temas verbales. La conjugación regular: voz activa y pasiva de las cinco conjugaciones.
- El verbo SUM, FERRE y POSSUM. La oración pasiva y el complemento agente.
- Los adverbios. Formación de adverbios de modo derivados de los adjetivos.
- Pronombre personal y posesivos.
- Características generales de la flexión pronominal. Los pronombres y adjetivos interrogativos, relativos e indefinidos.
- Los demostrativos: hic, iste, ille . Pronombres is, ídem e ipse.
- La oración compuesta: Coordinación y subordinación. Subordinación adjetiva y adverbial: valores de CUM y otras conjunciones usuales.
- Formas no personales del verbo: morfología de los infinitivos y uso nominal: morfología del participio y uso concertado y absoluto.
- El indoeuropeo y el latín .
- El sistema político. Las clases sociales.
- Etapas de la historia de Roma: monarquía, república e imperio.
- Sociedad. La vida cotidiana: La vivienda. La familia. La educación.
- La romanización

GRIEGO I

Saberes básicos

- La situación de la lengua griega en el contexto de las lenguas indoeuropeas y su importancia como transmisora de un pensamiento y cultura que en gran medida siguen vigentes en nuestro mundo actual; el alfabeto y los signos de puntuación; las normas más elementales de transcripción; los cambios fonéticos más usuales;
- El concepto de flexión; los modelos más rentables de la flexión nominal, pronominal y verbal; los usos más frecuentes de los casos; las preposiciones de mayor uso; las conjunciones más frecuentes; la concordancia; la estructura de la oración simple; las oraciones de relativo y completivas y el uso del infinitivo y del participio.
- Vocabulario básico de trescientas palabras aproximadamente que le permita dominar un 75% más o menos, de las palabras que aparezcan en los textos que ha de traducir y un número importante de lexemas para el estudio etimológico de palabras de la propia lengua o de otras lenguas modernas.
- Reglas generales de transcripción y transliteración, de derivación y composición y dominar los sufijos y prefijos más frecuentes. El estudio del léxico que tiene su origen en los mitos griegos o procedentes de un pensamiento filosófico puede ser un buen ejemplo para descubrir cómo surgen las palabras de la lengua propia o de otras lenguas. Al mismo tiempo, el alumno observará el fondo cultural que conllevan.
- Traducción de textos de dos o tres líneas de mínima dificultad gramatical.
- Regiones y ciudades más importantes de Grecia. Historia de Grecia y los nombres de sus principales protagonistas. Funcionamiento de las instituciones espartanas y atenienses. Principales divinidades del panteón griego.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EN LATÍN / GRIEGO

1º DE BACHILLERATO.

Se utilizarán como procedimientos de evaluación actividades similares a las que se realizan en el aula, como la recogida continua de información, las pruebas objetivas (para recordar, o de reconocimiento, para ordenar, o de definición de conocimientos), las pruebas de ensayo o de redacción, las cuestiones breves, un esquema de un tema propuesto, la entrevista o el ejercicio oral, la exposición autónoma o el debate, la interpretación de elementos gráficos: dibujos, láminas, mapas, etc

Se realizarán al menos dos exámenes por trimestre

Criterios de calificación

El Departamento considera factores determinantes para la valoración positiva o negativa en todos los cursos:

- La asistencia a clase es además de obligatoria, necesaria para el proceso de aprendizaje. Según acuerdo del Departamento, se podrán restar hasta 0,1 décimas por cada falta no justificada convenientemente. El alumno con un elevado número de faltas injustificadas de asistencia (superior al 30 %) perderá el derecho a la evaluación continua y deberá realizar un examen final global.
- La participación en las actividades propuestas y la realización personal de los ejercicios y actividades que se planifiquen en cada momento con correcta expresión y redacción en cualquiera de las lenguas de la Comunidad, por lo que las faltas de ortografía serán penalizadas en los ejercicios con un descuento en la nota de los mismos, siguiendo el plan de mejora del Centro. El alumno con un índice significativo de tareas no realizadas podrá ver su nota mermada.
- La actitud de respeto hacia el profesor y hacia los compañeros.

La calificación por trimestre y global se distribuye de la siguiente manera:

- - 90 % de la nota: Saberes básicos conceptuales y procedimentales. Esta nota será la media de los ejercicios y pruebas realizadas a lo largo del trimestre .

Dentro del 90% destinado a contenidos conceptuales y procedimentales, se priorizará el aprendizaje de los contenidos lingüísticos sobre los culturales, de la siguiente manera:

1. La parte dedicada a la lengua supone el 80%
2. La parte cultural el 20% restante (los alumnos que hayan preparado los contenidos estarán evaluados previamente con la exposición de dichos temas)

- 10 % restante: Contenidos actitudinales, obtenido por el resto de componentes evaluables (asistencia a clase, realización de tareas, participación, actitud hacia la asignatura, motivación, actitud hacia los compañeros, etc).

Entendemos que la superación de los objetivos de un trimestre implica la superación de los anteriores, basándonos en el principio de la evaluación continua. Sin perjuicio de se pueda realizar algún control de recuperación, se establece un examen extraordinario de recuperación final en junio para los alumnos que no superen la nota mínima de 5. Los exámenes extraordinarios o cualquier otro que se marque como recuperación responderán al mismo esquema para los exámenes ordinarios, aunque se centrarán en los contenidos mínimos.

La **nota global, será la media ponderada**, contando la 1ª 10% de la nota final , 2ª evaluación 25% y la 3ª el otro 65% de la calificación final.

Dentro del plan de mejora, en todos los cursos se intentará mejorar tanto la expresión escrita como oral. Para mejorar la primera se tendrá en cuenta lo siguiente:

- Ortografía: las sanciones por falta de ortografía serán con un máximo de 1 punto :
 - 0,2 puntos por falta de ortografía (cada 3 tildes contará una falta)
- Estructura del texto:
 - Ordenación: Introducción, desarrollo, conclusión... Ordenación de párrafos

PROCEDIMENT PER A RECUPERAR LLATÍ PENDENT DE 1º BATXILLERAT

Els alumnes que, cursant o no Llatí en 2º de Bac., tinguen suspens el Llatí de 1º Bac., optaran per un dels següents procediments per a recuperar la assignatura:

A.- Dividir la matèria entre dos exàmens parcials.

B.- Examinar-se del total de la matèria. D'aquesta manera la segona data d'examen, constituirà una segona oportunitat per a recuperar-la.

PRIMER CONTROL : gener

A.- Els alumnes que es decidixen per dividir la matèria s'examinaran dels continguts:

- Les cinc declinacions (substantius i adjectius). Formació d'adverbis.
- La conjugació regular activa i el verb *sum*.
- Sintaxis oracional simple. Funció dels casos. Ús de preposicions.

B.- Examen global de Llatí I (totalitat de continguts)

SEGON CONTROL : març

A.- Els alumnes que obtingueren al primer control una **nota superior a 5 punts** s'examinaran dels continguts:

- Pronoms: relatius, personals, demostratius i fòrics.
- La conjugació regular passiva. El participi.
- Sintaxis i traducció: oracions passives amb complement agent, oracions subordinades de relatiu, valors del *cum*, participi absolut i concertat.

B.- Examen global de Llatí I. Hauran de fer aquesta prova global els alumnes que hagen obtingut al primer examen parcial una nota inferior a 5 punts i aquells alumnes que no hagen aprovat el primer examen global.

En qualsevol cas, els alumnes que cursant Llatí en 2º Bac., aprovaren la primera avaluació, se'ls considerarà aprovat el Llatí I amb la nota d'aquesta avaluació.

PROCEDIMENT PER A RECUPERAR GREC PENDENT DE 1º BATXILLERAT

Els alumnes que, cursant o no Grec en 2º de Bac., tinguen suspens el Grec de 1º Bac., optaran per un dels següents procediments per a recuperar la assignatura:

A.- Dividir la matèria entre dos exàmens parcials.

B.- Examinar-se del total de la matèria. D'aquesta manera la segona data d'examen, constituirà una segona oportunitat per a recuperar-la.

PRIMER CONTROL : gener

A.- Els alumnes que es decidixen per dividir la matèria s'examinaran dels continguts:

- Les declinacions (substantius i adjectius). Formació d'adverbis.
- La conjugació regular activa i el verb *ser*.
- Sintaxis oracional simple. Funció dels casos. Ús de preposicions.

B.- Examen global de Grec I (totalitat de continguts)

SEGON CONTROL : març

A.- Els alumnes que obtingueren al primer control una **nota superior a 5 punts** s'examinaran dels continguts:

- Pronoms: relatius, personals, demostratius i fòrics.
- La conjugació regular medio-passiva. El participi.
- Sintaxis i traducció:, oracions subordinades de relatiu, participi absolut i concertat.

B.- Examen global de Grec I. Hauran de fer aquesta prova global els alumnes que hagen obtingut al primer examen parcial una nota inferior a 5 punts i aquells alumnes que no hagen aprovat el primer examen global.

En qualsevol cas, els alumnes que cursant Grec en 2º Bac., aprovaren la primera avaluació, se'ls considerarà aprovat el Grec I amb la nota d'aquesta avaluació.

DESCUBRIENDO NUESTRAS RAÍCES CLÁSICAS

SABERES BÁSICOS

El orden de los bloques no tiene un carácter jerárquico. El profesorado adaptará en cada circunstancia estos bloques al perfil de su alumnado para conseguir el mayor aprovechamiento didáctico.

1. Relevancia del mundo clásico en la formación de la sociedad y cultura europea, en el que se plantea un marco introductorio que explique la importancia de los temas a tratar en los bloques siguientes.

2. Fundamentos léxicos, en el que se tratan los elementos lingüísticos de la lengua griega y latina más relevantes en la formación del lenguaje técnico, científico y cultural empleado en las diferentes ciencias y artes.

3. Ciencia, mitología, literatura y arte. Se divide en dos apartados en los que se trabajan los personajes, hechos, obras más relevantes y léxico específico en los campos de la ciencia, el arte y la mitología y la literatura.

4. Sociedad y política. En él se tratan los aspectos relacionados con la sociedad y la política en los que existe una clara impronta clásica, así como su léxico específico.

Criterios de calificación

La obtención de la nota de la evaluación se hará de acuerdo con al menos dos pruebas escritas o trabajos a lo largo del trimestre.

La obtención de la nota se basará en los siguientes porcentajes:

- -80% Media de las pruebas objetivas orales o escritas y/o trabajos.
- -10% Nota del cuaderno y/o trabajos realizados.

Se exigirá la realización de ejercicios y actividades en clase. El no realizar las actividades propuestas se contabilizará como un cero. Esta nota engloba:

Entrega completa según el guión previamente establecido, bien presentados y en el plazo establecido, a lo sumo un día lectivo más tarde con reducción de nota. Se tendrán en cuenta los siguientes aspectos: Limpieza, caligrafía, puntuación (o su correspondiente oral). Consignación de fechas, paginación, títulos, interlineado, separación de actividades.

Los cuadernos y/o trabajos han de estar completos, corregidos y bien realizados. En cuanto a la expresión y ortografía, se valorará, de forma muy especial, el uso del lenguaje en relación a ortografía, acentuación, léxico, ausencia de errores gramaticales, estructura del escrito, argumentación. La corrección del cuaderno se llevará a cabo periódicamente.

- -10% Obtenida por el resto de componentes evaluables:

- Asistencia a clase, ya que las faltas sin justificar médicamente o de forma análoga podrán influir a la hora de determinar la calificación final del alumno.

- Participación, actitud hacia la signatura, motivación en el desarrollo de las tareas. Concurrencia a clase con el material necesario

Trabajo diario de clase, tomando apuntes de la pizarra en el cuaderno, actividades propuestas por la profesora, visionado de películas, documentales...

Corrección en el comportamiento para con los demás alumnos, para con los profesores.

La nota final se obtendrá realizando la media de las tres evaluaciones, siempre y cuando no haya ningún trimestre evaluado con nota menor de 3; a final de curso podrá examinarse de la parte no superada o entregar trabajos pendientes. La prueba extraordinaria consistirá en un examen/ trabajo de la materia trabajada y constituirá el 100% de la calificación.

LATÍN II

Saberes básicos:

- 1.Las clases de palabras. La oración: constituyentes y tipos de oraciones. Orden de palabras. La concordancia.
- 2.Normas generales de análisis y traducción.
- 3.Las cinco declinaciones: sustantivos .
- 4.Los adjetivos Los grados del adjetivo, y los adverbios de modo derivados de éstos.
- 5.Valores de los casos.
- 6.Los pronombres personales. Demostrativos, posesivos, indefinidos, numerales, anafóricos y enfáticos.
- 7.Las cinco conjugaciones regulares en activa y pasiva. Los modos. Las modalidades de la frase.
- 8.Las preposiciones. Los adverbios.
- 9.La oración compuesta. Coordinación y subordinación.
- 10.La proposiciones subordinadas adjetivas. Las proposiciones subordinadas sustantivas connexo. Las proposiciones subordinadas adverbiales: condicionales, causales, finales, concesivas, consecutivas, temporales, comparativas.
- 11.Los verbos deponentes, semideponentes y defectivos. Las formas impersonales.
- 12.Los participios. Las construcciones con participios
- 13.Los infinitivos. Las proposiciones subordinadas sustantivas de infinitivo.
- 14.El verbo *sum* y sus compuestos: *possum* y *prosum*.
- 15.Los nexos *ut* y *ne*, *cum* y *quod*
- 16.Composición y derivación. Los prefijos y sufijos.
- 17.Géneros literarios: La oratoria y la retórica. La poesía lírica. La poesía épica. La historiografía. El teatro.

GRIEGO II

Saberes básicos:

Los contenidos mínimos emanan de la selección de textos de Pseudo-Apolodoro, Platón y Lisias, que el alumnado ha de conocer y ser capaz de traducir. Así mismo, a partir de los textos ha de ser capaz de

1. Analizar morfosintácticamente y traducir las diferentes estructuras del texto; además acompañándolo de un comentario cultural del mismo, especialmente de los aspectos indicados en el temario del curso.
 2. Conocer la flexión nominal y verbal.
 3. Conocer la función sintáctica casual y oracional.
 4. Estudiar el léxico, ampliando el vocabulario adquirido el año anterior.
 5. Asimilación de las principales raíces griegas, cuya etimología ha dejado huellas evidentes en nuestras lenguas modernas.
- Conocimiento de los rasgos fundamentales de la historia, la sociedad, la religión y la literatura estudiados a lo largo del curso.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EN LATÍN /GRIEGO

2º DE BACHILLERATO

Criterios de calificación

El Departamento considera factores determinantes para la valoración positiva o negativa en todos los cursos:

- La asistencia a clase es además de obligatoria, necesaria para el proceso de aprendizaje. Según acuerdo del Departamento, se podrán restar hasta 0,1 décimas por cada falta no justificada convenientemente. El alumno con un elevado número de faltas injustificadas de asistencia (superior al 30 %) perderá el derecho a la evaluación continua y deberá realizar un examen final global.
- La participación en las actividades propuestas y la realización personal de los ejercicios y actividades que se planifiquen en cada momento con correcta expresión y redacción en cualquiera de las lenguas de la Comunidad, por lo que las faltas de ortografía serán penalizadas en los ejercicios con un descuento en la nota de los mismos, siguiendo el plan de mejora del Centro. El alumno con un índice significativo de tareas no realizadas podrá ver su nota mermada.
- La actitud de respeto hacia el profesor y hacia los compañeros

Se realizarán al menos dos exámenes por trimestre con la siguiente estructura: Análisis y traducción de un texto donde aparezcan los contenidos gramaticales desarrollados en clase; Morfología ; Etimología y temas culturales:

La calificación por trimestre y global se distribuye de la siguiente manera:

- -90 % de la nota: Contenidos conceptuales y procedimentales: Esta nota será la media de los ejercicios y pruebas realizadas a lo largo del trimestre. La **nota global**, será la media ponderada de las tres evaluaciones, otorgando una importancia mayor a la última evaluación a razón de:
 - 1ª evaluación 10% de la nota
 - 2ª evaluación 25% de la nota final
 - 3ª evaluación 65%

En la primera parte de la 1ª evaluación, se realizará repaso de morfología, realizando múltiples pruebas de gramática que para superar serán necesario 70% de corrección, y cuyo aprobado es *condicio sine qua non* para aprobar 1ª evaluación

-10 % restante: Contenidos actitudinales: obtenido por el resto de componentes evaluables (asistencia a clase, realización de tareas, participación, actitud hacia la asignatura, motivación, actitud hacia los compañeros, etc).

Entendemos que la superación de los objetivos de un trimestre implica la superación de los anteriores, basándonos en el principio de la evaluación continua. Sin perjuicio de se pueda realizar algún control de recuperación, se establece un examen extraordinario de recuperación final en junio para los alumnos que no superen la nota mínima de 5. Los exámenes extraordinarios o cualquier otro que se marque como recuperación responderán al esquema propuesto anteriormente para los exámenes ordinarios, aunque se centrarán en los contenidos mínimos.

La estructura de las pruebas escritas, serán similares a las pruebas de la EBAU. Las faltas de ortografía serán valoradas negativamente(0,2 por falta) con máximo de 1 pto.