

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

ECONOMÍA

4º ESO
2022 - 2023

IES MUTXAMEL - Profesora: Manuela Egido Cuquerella

1.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A continuación se exponen los criterios de evaluación por bloques de aprendizaje:

BLOQUE 1.- IDEAS ECONÓMICAS BÁSICAS

- BL1.1. Explicar la Economía como ciencia social y analizar el impacto permanente de las decisiones económicas en la vida de los ciudadanos.
- BL1.2. Reconocer los principios básicos que explican las relaciones económicas con sus condicionantes de recursos y necesidades, y representar estas relaciones desde los diferentes modelos económicos.
- BL1.3. Reconocer la terminología conceptual del área económica, propia del nivel educativo, y utilizarla correctamente en actividades orales y escritas del ámbito personal, académico, social o profesional.
- BL1.4. Participar en intercambios comunicativos del ámbito personal, académico, social o profesional aplicando las estrategias lingüísticas y no lingüísticas, del nivel educativo, propias de la interacción oral utilizando un lenguaje no discriminatorio.

BLOQUE 2.- ECONOMÍA Y EMPRESA

- BL2.1. Describir los diferentes tipos de empresas y sus formas jurídicas relacionando con cada una de ellas sus exigencias de capital y las responsabilidades legales de sus titulares, e identificar las fuentes de financiación de las empresas y las interrelaciones de estas con su entorno.
- BL2.2. Analizar las características principales del proceso productivo, y elaborar la estructura de costes e ingresos de una empresa, calculando su beneficio mediante casos sencillos.
- BL2.3. Diferenciar los principales impuestos que afectan a las empresas, y reconocer las responsabilidades sociales de las empresas, tanto medioambientales como fiscales, así como argumentar sobre sus repercusiones a partir de casos concretos.
- BL2.4. Buscar y seleccionar información económico-financiera a partir de una estrategia de filtrado y de forma contrastada en medios digitales como páginas web y bases de datos especializadas, registrándola en papel de forma cuidadosa o almacenándola digitalmente en dispositivos informáticos y servicios de la red.

BLOQUE 3.- ECONOMÍA Y CONSUMIDOR

- BL3.1. Elaborar un presupuesto personal distinguiendo entre los diferentes tipos de ingresos y gastos, así como supervisar su grado de cumplimiento aplicando medidas correctoras.
- BL3.2. Tomar decisiones razonadas ante las alternativas económicas de la vida personal maximizando el bienestar propio y social, y argumentar sobre las ventajas del ahorro como medio para alcanzar diferentes objetivos.

- BL3.3. Reconocer el funcionamiento básico del dinero y diferenciar tipos de cuentas bancarias y tarjetas emitidas como medios de pago valorando su utilización con garantías y responsabilidad.
- BL3.4. Diferenciar los principales impuestos que afectan a las personas y analizar la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales, a partir de casos concretos.
- BL3.5. Analizar en situaciones cercanas la función del consumo y la influencia del marketing sobre los hábitos del consumidor y argumentar sobre la importancia de un consumo responsable y sostenible.
- BL3.6. Crear y editar contenidos digitales como documentos de texto, presentaciones multimedia y producciones audiovisuales con sentido estético utilizando aplicaciones informáticas de escritorio como, por ejemplo, hojas de cálculo, conociendo cómo aplicar los diferentes tipos licencias.

BLOQUE 4.- ECONOMÍA E INGRESOS Y GASTOS DEL ESTADO

- BL4.1. Reconocer la procedencia de las principales fuentes de ingresos y gastos del Estado, diferenciando los conceptos de deuda pública y déficit público, por medio de gráficos donde se muestre su distribución y evolución.
- BL4.2. Reconocer las herramientas de redistribución de la renta y argumentar, a partir del estudio de casos concretos, sobre el impacto negativo de la economía sumergida y la desigualdad de la renta en el funcionamiento de la sociedad.

BLOQUE 5.- ECONOMÍA Y TIPOS DE INTERÉS, INFLACIÓN Y DESEMPLEO.

- BL5.1. Diferenciar las magnitudes de tipos de interés, inflación y desempleo, y analizar las relaciones existentes entre ellas, por medio de la interpretación de datos y gráficos.
- BL5.2. Analizar las causas del desempleo y sus principales repercusiones económicas y sociales, y las diferentes opciones de políticas macroeconómicas para combatirlo, a través del estudio de casos concretos.

BLOQUE 6.- ECONOMÍA INTERNACIONAL.

- BL6.1. Argumentar sobre el impacto de la globalización económica, del comercio internacional y de los procesos de integración económica en la calidad de vida de las personas y en el medio ambiente.

2.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los criterios de calificación se ponderarán de la forma siguiente:

- **65%** - Pruebas escritas y/u orales que podrán consistir en: cuestiones tipo test, Preguntas cortas o de desarrollo o supuestos prácticos entre otras.

Las pruebas se puntuarán de 0 a 10 puntos. La nota del trimestre en este apartado será la media aritmética de todas las pruebas escritas realizadas durante el trimestre.

- **25%** - Actividades realizadas en clase que podrán consistir en ejercicios, casos prácticos o dinámicas entre otros. Se valorarán de 0 a 10 puntos. La nota del trimestre en este apartado será la media aritmética de todas las actividades realizadas durante el trimestre.

Esta nota se distribuirá en un 20% correspondiente a los trabajos diarios realizados en el aula y un 5% puntuará los trabajos entregados al final de la evaluación (libreta). No se admitirán trabajos entregados fuera del plazo

- **10%** - Actitud en el aula. Se valorarán de 0 a 10.

Ante el resultado negativo de alguna evaluación se propondrá un **Plan de Recuperación** mediante una prueba que consistirá en la realización de actividades del mismo tipo que las realizadas en el trimestre en cuestión. En el momento de la realización de la prueba, trabajo o proyecto, se deben presentar los trabajos y actividades no realizados durante el curso.