

**1º ESO**

**CURSO 2021/22**

### **DEPARTAMENTO DE INGLÉS**

En cada evaluación, las competencias básicas se evaluarán a partir de :

**La comprensión y expresión oral y escrita : 50% de la nota final**

Se tendrá en cuenta si el/la alumno/a :

1. Comprende la lengua hablada en clase
2. Comprende las ideas principales de un texto escrito
3. Comprende distintos tipos de texto
4. Comprende las ideas principales de un texto que escucha ( listening )
5. Responde a preguntas sobre un texto oral y escrito
6. Observa, comprende, saca conclusiones y comunica los resultados
7. Se esfuerza en pronunciar correctamente
8. Utiliza el vocabulario adecuado para cada situación
9. Utiliza las estructuras adecuadas a cada situación comunicativa
10. Se expresa oralmente con propiedad adecuada a su nivel de aprendizaje

**El interés demostrado por aprender a aprender, la autonomía y la iniciativa personal:**  
**40 % de la nota final**

Se tendrá en cuenta si el/la alumno/a :

1. Conoce y utiliza las técnicas de estudio
2. Utiliza distintos recursos para la recogida de información (entre ellos los informáticos) y los analiza de forma crítica
3. Actúa con iniciativa y creatividad. Busca soluciones a los problemas y aprende de los errores
4. Presenta los trabajos adecuadamente y en la fecha señalada. De no ser así, dichos trabajos se penalizarán con 1 punto menos.
5. Trabaja individualmente y **asiste a clase** con los materiales imprescindibles y necesarios

**La competencia social y ciudadana : 10% de la nota final**

Se tendrá en cuenta si el/la alumno/a toma decisiones y se responsabiliza de ellas, y se valorará la participación en clase, el interés por aprender, la puntualidad, la asistencia y el comportamiento. Debido a la situación excepcional provocada por el COVID19, se exigirá al alumnado respetar las

nuevas normas sociales y sanitarias así como el respeto / solidaridad con el entorno escolar: compañeros/as, profesorado, etc.

- ✓ Se recuerda que la asistencia es obligatoria y las faltas de asistencia injustificadas repercutirán negativamente hasta en un 50% en la calificación final.
- ✓ Es probable que se trabaje con la plataforma *Aules*, por lo que el alumnado estudiará de forma más autónoma y se pedirá que sea estricto con los plazos de entrega de tareas.
- ✓ También es posible que el profesorado requiera el uso de medios tecnológicos en clase, siempre bajo su supervisión.

**Prueba extraordinaria:** los/las alumnos/as que no alcancen las competencias mínimas en el mes de Junio deberán presentarse a una convocatoria extraordinaria, en la que se valorará el trabajo realizado durante el curso hasta en un 30 %.

### **MATERIALES OBLIGATORIOS:**

Libro de texto **New Action 1** (con **Workbook**) .

Cuaderno de apuntes

Libros de lectura: Durante el curso se leerá al menos un libro de lectura adaptada.

*Firma del padre/ madre*

|  |
|--|
|  |
|--|

**2º ESO**

**CURSO 2021/22**

### **DEPARTAMENTO DE INGLÉS**

En cada evaluación, las competencias básicas se evaluarán a partir de :

**La comprensión y expresión oral y escrita : 50% de la nota final**

Se tendrá en cuenta si el/la alumno/a :

1. Comprende la lengua hablada en clase
2. Comprende las ideas principales de un texto escrito
3. Comprende distintos tipos de texto
4. Comprende las ideas principales de un texto que escucha ( listening )
5. Responde a preguntas sobre un texto oral y escrito
6. Observa, comprende, saca conclusiones y comunica los resultados
7. Se esfuerza en pronunciar correctamente
8. Utiliza el vocabulario adecuado para cada situación
9. Utiliza las estructuras adecuadas a cada situación comunicativa
10. Se expresa oralmente con propiedad adecuada a su nivel de aprendizaje

**El interés demostrado por aprender a aprender, la autonomía y la iniciativa personal:**  
**40 % de la nota final**

Se tendrá en cuenta si el/la alumno/a :

1. Conoce y utiliza las técnicas de estudio
2. Utiliza distintos recursos para la recogida de información (entre ellos los informáticos) y los analiza de forma crítica
3. Actúa con iniciativa y creatividad. Busca soluciones a los problemas y aprende de los errores
4. Presenta los trabajos adecuadamente y en la fecha señalada. De no ser así, dichos trabajos se penalizarán con 1 punto menos.
5. Trabaja individualmente y asiste a clase con los materiales imprescindibles y necesarios

**La competencia social y ciudadana : 10% de la nota final**

Se tendrá en cuenta si el/la alumno/a toma decisiones y se responsabiliza de ellas, y se valorará la participación en clase, el interés por aprender, la puntualidad, la asistencia y el comportamiento. Debido a la situación excepcional provocada por el COVID19, se exigirá al alumnado respetar las nuevas normas sociales y sanitarias así como el respeto / solidaridad con el entorno escolar: compañeros/as, profesorado, etc.

- **Se recuerda que la asistencia es obligatoria y las faltas de asistencia injustificadas repercutirán negativamente hasta en un 50% en la calificación final.**
- **Es probable que se trabaje con la plataforma *Aules*, por lo que el alumnado estudiará de forma más autónoma y se pedirá que sea estricto con los plazos de entrega de tareas.**
- **También es posible que el profesorado requiera el uso de medios tecnológicos en clase, siempre bajo su supervisión.**

**Prueba extraordinaria:** los/las alumnos/as que no alcancen las competencias mínimas en el mes de Junio deberán presentarse a una convocatoria extraordinaria, en la que se valorará el trabajo realizado durante el curso hasta en un 30 %.

### **MATERIALES OBLIGATORIOS:**

Libro de texto **New Action - 2** (con **workbook**)

Libros de lectura: Durante el curso se leerá al menos un libro de lectura adaptada.

*Firma del padre/ madre*



**3º ESO**

**CURSO 2021/22**

### DEPARTAMENTO DE INGLÉS

En cada evaluación, las competencias básicas se evaluarán a partir de :

**La comprensión y expresión oral y escrita : 60 % de la nota final**

Se tendrá en cuenta si el/la alumno/a :

1. Comprende la lengua hablada en clase
2. Comprende las ideas principales de un texto escrito
3. Comprende distintos tipos de texto
4. Comprende las ideas principales de un texto que escucha ( listening )
5. Responde a preguntas sobre un texto oral y escrito
6. Observa, comprende, saca conclusiones y comunica los resultados
7. Se esfuerza en pronunciar correctamente
8. Utiliza el vocabulario adecuado para cada situación
9. Utiliza las estructuras adecuadas a cada situación comunicativa
10. Se expresa oralmente con propiedad adecuada a su nivel de aprendizaje

**Aprende a aprender y Autonomía e iniciativa personal 30 % de la nota final.**

1. Conoce y utiliza las técnicas de estudio
2. Utiliza distintos recursos para la recogida de información (entre ellos los informáticos) y analiza de forma crítica
3. Actúa con iniciativa y creatividad. Busca soluciones a los problemas y aprende de los errores
4. Presenta los trabajos adecuadamente( limpieza y puntualidad) De no ser así, dichos trabajos se penalizarán con 1 punto menos.
5. Trabaja individualmente y asiste a clase con los materiales imprescindibles y necesarios

**Competencia social y ciudadana 10% de la nota final.**

Se tendrá en cuenta si el/la alumno/a toma decisiones y se responsabiliza de ellas, y se valorará la participación en clase, el interés por aprender, la puntualidad, la asistencia y el comportamiento. Debido a la situación excepcional provocada por el COVID19, se exigirá al alumnado respetar las nuevas normas sociales y sanitarias así como el respeto / solidaridad con el entorno escolar: compañeros/as, profesorado, etc.

- ✓ Se recuerda que la asistencia es obligatoria y las faltas de asistencia injustificadas repercutirán negativamente hasta en un 50% en la calificación final.
- ✓ Es probable que se trabaje con la plataforma *Aules*, por lo que el alumnado estudiará de forma más autónoma y se pedirá que sea estricto con los plazos de entrega de tareas.
- ✓ También es posible que el profesorado requiera el uso de medios tecnológicos en clase, siempre bajo su supervisión.

**Prueba extraordinaria:** los/las alumnos/as que no alcancen las competencias mínimas en el mes de Junio deberán presentarse a una convocatoria extraordinaria, en la que se valorará el trabajo realizado durante el curso hasta en un 30 %.

### **MATERIALES OBLIGATORIOS:**

Libro de texto **NewAction 3** (con **workbook**)

Libros de lectura: Durante el curso se leerá al menos un libro de lectura adaptada



**4º ESO**

**CURSO 2021-2022**

### **DEPARTAMENTO DE INGLÉS**

En cada evaluación, las competencias básicas se evaluarán a partir de :

**La comprensión y expresión oral y escrita : 70 % de la nota final**

Se tendrá en cuenta si el/la alumno/a :

1. Comprende la lengua hablada en clase
2. Comprende las ideas principales de un texto escrito
3. Comprende distintos tipos de texto
4. Comprende las ideas principales de un texto que escucha ( listening )
5. Responde a preguntas sobre un texto oral y escrito
6. Observa, comprende, saca conclusiones y comunica los resultados
7. Se esfuerza en pronunciar correctamente
8. Utiliza el vocabulario adecuado para cada situación
9. Utiliza las estructuras adecuadas a cada situación comunicativa
10. Se expresa oralmente con propiedad adecuada a su nivel de aprendizaje

**Aprende a aprender y Autonomía e iniciativa personal 20 % de la nota final.**

1. Conoce y utiliza las técnicas de estudio
2. Utiliza distintos recursos para la recogida de información (entre ellos los informáticos) y analiza de forma crítica
3. Actúa con iniciativa y creatividad. Busca soluciones a los problemas y aprende de los errores
4. Presenta los trabajos adecuadamente( limpieza y puntualidad) De no ser así, dichos trabajos se penalizarán con 1 punto menos.
5. Trabaja individualmente y asiste a clase con los materiales imprescindibles y necesarios

**Competencia social y ciudadana**

**10% de la nota final.**

Se tendrá en cuenta si el/la alumno/a toma decisiones y se responsabiliza de ellas, y se valorará la participación en clase, el interés por aprender, la puntualidad, la asistencia y el comportamiento. Debido a la situación excepcional provocada por el COVID19, se exigirá al alumnado respetar las nuevas normas sociales y sanitarias así como el respeto / solidaridad con el entorno escolar: compañeros/as, profesorado, etc.

- ✓ Se recuerda que la asistencia es obligatoria y las faltas de asistencia injustificadas repercutirán negativamente hasta en un 50% en la calificación final.
- ✓ Es probable que se trabaje con la plataforma *Aules*, por lo que el alumnado estudiará de forma más autónoma y se pedirá que sea estricto con los plazos de entrega de tareas.
- ✓ También es posible que el profesorado requiera el uso de medios tecnológicos en clase, siempre bajo su supervisión.

**Prueba extraordinaria:** los/las alumnos/as que no alcancen las competencias mínimas en el mes de Junio deberán presentarse a una convocatoria extraordinaria, en la que se valorará el trabajo realizado durante el curso hasta en un 30 %.

#### **MATERIALES OBLIGATORIOS:**

Libro de texto New Action – 4 Burlington (con **workbook**)

Libros de lectura: Durante el curso se leerá al menos un libro de lectura adaptada.





## 1º BACHILLERATO

## CURSO 2021/2022

### DEPARTAMENTO DE INGLÉS

En cada evaluación, las competencias básicas se evaluarán a partir de :

**Comprensión y Expresión Oral y Escrita**                      **80 %** de la nota final.

1. Comprende la lengua hablada en clase
2. Comprende las ideas principales de un texto escrito
3. Comprende distintos tipos de texto
4. Comprende las ideas principales de un texto que escucha( listening:
5. Responde a preguntas sobre un texto oral y escrito
6. Observa, comprende, saca conclusiones y comunica los resultados
7. Pronuncia correctamente
8. Utiliza el vocabulario adecuado para cada situación
9. Utiliza las estructuras adecuadas a cada situación comunicativa
10. Se expresa oralmente con propiedad adecuada a su nivel de aprendizaje

La participación en clase, especialmente en las destrezas orales, es indispensable: no se puede aprobar la asignatura si no se habla inglés en clase y si no se realizan las actividades orales ( presentaciones,etc) En este caso la calificación será : NO PRESENTADO/A, independientemente de la calificación obtenida en las demás destrezas.

**Aprende a aprender y Autonomía e iniciativa personal**    **20 %** de la nota final. **Competencia social y ciudadana**

1. Conoce y utiliza las técnicas de estudio
2. Utiliza distintos recursos para la recogida de información (entre ellos los informáticos) y analiza de forma crítica
3. Actúa con iniciativa y creatividad. Busca soluciones a los problemas y aprende de los errores
4. Presenta los trabajos adecuadamente( limpieza y puntualidad) De no ser así, dichos trabajos se penalizarán con 1 punto menos.
5. Trabaja individualmente y asiste a clase con los materiales imprescindibles y necesarios.
6. Toma decisiones y se responsabiliza de ellas: se valorará la participación en clase, el interés por aprender, la puntualidad, la asistencia y el comportamiento.

7. Debido a la situación excepcional provocada por el COVID19, se exigirá al alumnado respetar las nuevas normas sociales y sanitarias así como el respeto / solidaridad con el entorno escolar: compañeros/as, profesorado, etc.

- ✓ **Es probable que se trabaje con la plataforma *Aules*, por lo que el alumnado estudiará de forma más autónoma y se pedirá que sea estricto con los plazos de entrega de tareas.**
- ✓ **También es posible que el profesorado requiera el uso de medios tecnológicos en clase, siempre bajo su supervisión.**

**Prueba extraordinaria:** los alumnos/as que no alcancen las competencias mínimas en el mes de Junio deberán presentarse a una convocatoria extraordinaria.

## **MATERIALES OBLIGATORIOS**

Libros de lectura: Durante el curso se leerá al menos un libro de lectura adaptada

## 2º BACHILLERATO

## CURSO 2021-2022

### DEPARTAMENTO DE INGLÉS

En cada evaluación, las competencias básicas se evaluarán a partir de :

**La comprensión y expresión oral y escrita : 80% de la nota final**

Se tendrá en cuenta si el/la alumno/a :

1. Comprende la lengua hablada en clase
2. Comprende las ideas principales de un texto escrito
3. Comprende distintos tipos de texto
4. Comprende las ideas principales de un texto que escucha ( listening )
5. Responde a preguntas sobre un texto oral y escrito
6. Observa, comprende, saca conclusiones y comunica los resultados
7. Se esfuerza en pronunciar correctamente
8. Utiliza el vocabulario adecuado para cada situación
9. Utiliza las estructuras adecuadas a cada situación comunicativa
10. Se expresa oralmente con propiedad adecuada a su nivel de aprendizaje. La participación en clase, especialmente en las destrezas orales, es indispensable: hablar inglés en clase, realizar actividades orales, etc. De no ser así, la calificación final se penalizará con un 20%.

**Aprende a aprender y Autonomía e iniciativa personal 20 % de la nota final. Competencia social y ciudadana**

1. Conoce y utiliza las técnicas de estudio
2. Utiliza distintos recursos para la recogida de información (entre ellos los informáticos) y analiza de forma crítica
3. Actúa con iniciativa y creatividad. Busca soluciones a los problemas y aprende de los errores
4. Presenta los trabajos adecuadamente( limpieza y puntualidad) De no ser así, dichos trabajos se penalizarán con 1 punto menos.
5. Trabaja individualmente y asiste a clase con los materiales imprescindibles y necesarios.

6. Toma decisiones y se responsabiliza de ellas : se valorará la participación en clase, el interés por aprender, la puntualidad, la asistencia y el comportamiento.
7. Debido a la situación excepcional provocada por el COVID19, se exigirá al alumnado respetar las nuevas normas sociales y sanitarias así como el respeto / solidaridad con el entorno escolar: compañeros/as, profesorado, etc.

- ✓ **Es probable que durante este curso se trabaje con la plataforma *Aules*, por lo que el alumnado estudiará de forma más autónoma y se pedirá que sea estricto con los plazos de entrega de tareas.**
- ✓ **También es posible que el profesorado requiera el uso de medios tecnológicos en clase, siempre bajo su supervisión.**

**Prueba extraordinaria:** los alumnos/as que no alcancen las competencias mínimas en el mes de Junio deberán presentarse a una convocatoria extraordinaria.

### **MATERIALES OBLIGATORIOS:**

Libro de texto: **Trends 2 (Ed. Burlington)**

Libros de lectura: Durante el curso se leerá un libro de lectura adaptada

- **El alumnado con la materia pendiente de 1º de Bachillerato podrán recuperarla mediante dos pruebas de toda la materia, una a finales de enero y, para los que no hubiesen aprobado, otra en abril.**

**1º FPB**

**CURSO 2021-2022**

## **DEPARTAMENTO DE INGLÉS**

### **EVALUACIÓN DEL ÁREA DE INGLÉS**

**La comprensión y expresión oral y escrita : 30% de la nota final**

Se tendrá en cuenta si el/la alumno/a :

1. Comprende la lengua hablada en clase
2. Comprende las ideas principales de un texto escrito
3. Comprende distintos tipos de texto
4. Comprende las ideas principales de un texto que escucha ( listening )
5. Responde a preguntas sobre un texto oral y escrito
6. Observa, comprende, saca conclusiones y comunica los resultados
7. Se esfuerza en pronunciar correctamente
8. Utiliza el vocabulario adecuado para cada situación
9. Utiliza las estructuras adecuadas a cada situación comunicativa
10. Se expresa oralmente con propiedad adecuada a su nivel de aprendizaje

**Aprende a aprender y Autonomía e iniciativa personal 40 % de la nota final.**

1. Conoce y utiliza las técnicas de estudio
2. Utiliza distintos recursos para la recogida de información (entre ellos los informáticos) y analiza de forma crítica
3. Actúa con iniciativa y creatividad. Busca soluciones a los problemas y aprende de los errores
4. Presenta los trabajos adecuadamente( limpieza y puntualidad)
5. Trabaja individualmente y asiste a clase con los materiales imprescindibles y necesarios

**Competencia social y ciudadana 30% de la nota final.**

Toma decisiones y se responsabiliza de ellas : se valorará la participación en clase, el interés por aprender, la puntualidad, la asistencia y el comportamiento. Cada **dos faltas de asistencia** sin justificar, se evaluará con una nota negativa. Si, por el contrario, la **falta** está **justificada** pero el día de incorporación se asiste a clase con las actividades del día que se faltó sin realizar, también se evaluará negativamente.

Debido a la situación excepcional provocada por el COVID19, se exigirá al alumnado respetar las nuevas normas sociales y sanitarias así como el respeto / solidaridad con el entorno escolar: compañeros/as, profesorado, etc.

- ✓ Es probable que se trabaje con la plataforma *Aules*, por lo que el alumnado estudiará de forma más autónoma y se pedirá que sea estricto con los plazos de entrega de tareas.
- ✓ También es posible que el profesorado requiera el uso de medios tecnológicos en clase, siempre bajo su supervisión.

### **MATERIALES OBLIGATORIOS:**

Libro de texto: **English For Adults Today 1** (Ed. Burlington)

**Prueba extraordinaria:** los/las alumnos/as que no alcancen las competencias mínimas en el mes de Junio deberán presentarse a una convocatoria extraordinaria, en la que se valorará el trabajo realizado durante el curso hasta en un 30 %.

**2º- FPB**

**CURSO 2021/2022**

### **DEPARTAMENTO DE INGLÉS**

En cada evaluación, las competencias básicas se evaluarán a partir de :

**La comprensión y expresión oral y escrita : 30% de la nota final**

Se tendrá en cuenta si el/la alumno/a :

1. Comprende la lengua hablada en clase
2. Comprende las ideas principales de un texto escrito
3. Comprende distintos tipos de texto
4. Comprende las ideas principales de un texto que escucha ( listening )
5. Responde a preguntas sobre un texto oral y escrito
6. Observa, comprende, saca conclusiones y comunica los resultados
7. Se esfuerza en pronunciar correctamente
8. Utiliza el vocabulario adecuado para cada situación
9. Utiliza las estructuras adecuadas a cada situación comunicativa
10. Se expresa oralmente con propiedad adecuada a su nivel de aprendizaje

**Aprende a aprender y Autonomía e iniciativa personal 40 % de la nota final.**

1. Conoce y utiliza las técnicas de estudio
2. Utiliza distintos recursos para la recogida de información (entre ellos los informáticos) y analiza de forma crítica
3. Actúa con iniciativa y creatividad. Busca soluciones a los problemas y aprende de los errores, presenta los trabajos adecuadamente ( limpieza y puntualidad)
4. Trabaja individualmente y asiste a clase con los materiales imprescindibles y necesarios

**Competencia social y ciudadana 30% de la nota final.**

Toma decisiones y se responsabiliza de ellas : se valorará la participación en clase, el interés por aprender, la puntualidad, la asistencia y el comportamiento. Cada **dos faltas de asistencia** sin

justificar, se evaluará con una nota negativa. Si, por el contrario, la **falta** está **justificada** pero el día de incorporación se asiste a clase con las actividades del día que se faltó sin realizar, también se evaluará negativamente.

Debido a la situación excepcional provocada por el COVID19, se exigirá al alumnado respetar las nuevas normas sociales y sanitarias así como el respeto / solidaridad con el entorno escolar: compañeros/as, profesorado, etc.

- ✓ Es probable que se trabaje con la plataforma *Aules*, por lo que el alumnado estudiará de forma más autónoma y se pedirá que sea estricto con los plazos de entrega de tareas.
- ✓ También es posible que el profesorado requiera el uso de medios tecnológicos en clase, siempre bajo su supervisión.

### **MATERIALES OBLIGATORIOS:**

Libro de texto: **English For Adults 1** (Ed. Burlington)

**Prueba extraordinaria:** los/las alumnos/as que no alcancen las competencias mínimas en el mes de Junio deberán presentarse a una convocatoria extraordinaria, en la que se valorará el trabajo realizado durante el curso hasta en un 30 %.





## **CICLOS FORMATIVOS 1º Y 2º**

## **CURSO 2021/2022**

### **DEPARTAMENTO DE INGLÉS**

En cada evaluación, las competencias básicas se evaluarán a partir de :

**La comprensión y expresión oral y escrita : 70% de la nota final**

Se tendrá en cuenta si el/la alumno/a :

1. Comprende la lengua hablada en clase
2. Comprende las ideas principales de un texto escrito
3. Comprende distintos tipos de texto
4. Comprende las ideas principales de un texto que escucha ( listening )
5. Responde a preguntas sobre un texto oral y escrito
6. Observa, comprende, saca conclusiones y comunica los resultados
7. Se esfuerza en pronunciar correctamente
8. Utiliza el vocabulario adecuado para cada situación
9. Utiliza las estructuras adecuadas a cada situación comunicativa
10. Se expresa oralmente con propiedad adecuada a su nivel de aprendizaje

**Aprende a aprender y Autonomía e iniciativa personal 20 % de la nota final.**

1. Conoce y utiliza las técnicas de estudio
2. Utiliza distintos recursos para la recogida de información (entre ellos los informáticos) y analiza de forma crítica
3. Actúa con iniciativa y creatividad. Busca soluciones a los problemas y aprende de los errores
4. Presenta los trabajos adecuadamente( limpieza y puntualidad)
5. Trabaja individualmente y asiste a clase con los materiales imprescindibles y necesarios

**Competencia social y ciudadana 10% de la nota final.**

Se tendrá en cuenta si el/la alumno/a toma decisiones y se responsabiliza de ellas, y se valorará la participación en clase, el interés por aprender, la puntualidad, la asistencia y el comportamiento.

Debido a la situación excepcional provocada por el COVID19, se exigirá al alumnado respetar las nuevas normas sociales y sanitarias así como el respeto / solidaridad con el entorno escolar: compañeros/as, profesorado, etc.

- ✓ **Es probable que se trabaje con la plataforma *Aules*, por lo que el alumnado estudiará de forma más autónoma y se pedirá que sea estricto con los plazos de entrega de tareas.**
- ✓ **También es posible que el profesorado requiera el uso de medios tecnológicos en clase, siempre bajo su supervisión.**

**Prueba extraordinaria:** los alumnos/as que no alcancen las competencias mínimas en el mes de Junio deberán presentarse a una convocatoria extraordinaria.



|               |                 |                        |
|---------------|-----------------|------------------------|
| <b>4º ESO</b> | <b>REFUERZO</b> | <b>CURSO 2021/2022</b> |
|---------------|-----------------|------------------------|

**DEPARTAMENTO DE INGLÉS**

En cada evaluación, las competencias básicas se evaluarán a partir de :

**La comprensión y expresión oral y escrita : 50% de la nota final**

Se tendrá en cuenta si el/la alumno/a :

1. Comprende la lengua hablada en clase
2. Comprende las ideas principales de un texto escrito
3. Comprende distintos tipos de texto
4. Comprende las ideas principales de un texto que escucha ( listening )
5. Responde a preguntas sobre un texto oral y escrito
6. Observa, comprende, saca conclusiones y comunica los resultados
7. Se esfuerza en pronunciar correctamente
8. Utiliza el vocabulario adecuado para cada situación
9. Utiliza las estructuras adecuadas a cada situación comunicativa
10. Se expresa oralmente con propiedad adecuada a su nivel de aprendizaje

**Aprende a aprender y Autonomía e iniciativa personal 30 % de la nota final.**

1. Conoce y utiliza las técnicas de estudio
2. Utiliza distintos recursos para la recogida de información (entre ellos los informáticos) y analiza de forma crítica
3. Actúa con iniciativa y creatividad. Busca soluciones a los problemas y aprende de los errores
4. Presenta los trabajos adecuadamente( limpieza y puntualidad) De no ser así, dichos trabajos se penalizarán con 1 punto menos.
5. Trabaja individualmente y asiste a clase con los materiales imprescindibles y necesarios

**Competencia social y ciudadana 20% de la nota final.**

Se tendrá en cuenta si el/la alumno/a toma decisiones y se responsabiliza de ellas, y se valorará la participación en clase, el interés por aprender, la puntualidad, la asistencia y el comportamiento. Debido a la situación excepcional provocada por el COVID19, se exigirá al alumnado respetar las nuevas normas sociales y sanitarias así como el respeto / solidaridad con el entorno escolar: compañeros/as, profesorado, etc.

- ✓ **Se recuerda que la asistencia es obligatoria y las faltas de asistencia injustificadas repercutirán negativamente hasta en un 50% en la calificación final.**
- ✓ **Es probable que se trabaje con la plataforma *Aules*, por lo que el alumnado estudiará de forma más autónoma y se pedirá que sea estricto con los plazos de entrega de tareas.**
- ✓ **También es posible que el profesorado requiera el uso de medios tecnológicos en clase, siempre bajo su supervisión.**

**Prueba extraordinaria:** los/las alumnos/as que no alcancen las competencias mínimas en el mes de Junio deberán presentarse a una convocatoria extraordinaria, en la que se valorará el trabajo realizado durante el curso hasta en un 30 %.

**3º PMAR**

**CURSO 2021/2022**

### **DEPARTAMENTO DE INGLÉS**

En cada evaluación, las competencias básicas se evaluarán a partir de :

**La comprensión y expresión oral y escrita : 50% de la nota final**

Se tendrá en cuenta si el/la alumno/a :

1. Comprende la lengua hablada en clase
2. Comprende las ideas principales de un texto escrito
3. Comprende distintos tipos de texto
4. Comprende las ideas principales de un texto que escucha ( listening )
5. Responde a preguntas sobre un texto oral y escrito
6. Observa, comprende, saca conclusiones y comunica los resultados
7. Se esfuerza en pronunciar correctamente
8. Utiliza el vocabulario adecuado para cada situación
9. Utiliza las estructuras adecuadas a cada situación comunicativa
10. Se expresa oralmente con propiedad adecuada a su nivel de aprendizaje

**Aprende a aprender y Autonomía e iniciativa personal 30 % de la nota final.**

1. Conoce y utiliza las técnicas de estudio
2. Utiliza distintos recursos para la recogida de información (entre ellos los informáticos) y analiza de forma crítica
3. Actúa con iniciativa y creatividad. Busca soluciones a los problemas y aprende de los errores
4. Presenta los trabajos adecuadamente( limpieza y puntualidad) De no ser así, dichos trabajos se penalizarán con 1 punto menos.
5. Trabaja individualmente y asiste a clase con los materiales imprescindibles y necesarios

**Competencia social y ciudadana 20% de la nota final.**

Se tendrá en cuenta si el/la alumno/a toma decisiones y se responsabiliza de ellas, y se valorará la participación en clase, el interés por aprender, la puntualidad, la asistencia y el comportamiento.

Debido a la situación excepcional provocada por el COVID19, se exigirá al alumnado respetar las nuevas normas sociales y sanitarias así como el respeto / solidaridad con el entorno escolar: compañeros/as, profesorado, etc.

- ✓ Se recuerda que la asistencia es obligatoria y las faltas de asistencia injustificadas repercutirán negativamente hasta en un 50% en la calificación final.
- ✓ Es probable que se trabaje con la plataforma *Aules*, por lo que el alumnado estudiará de forma más autónoma y se pedirá que sea estricto con los plazos de entrega de tareas.
- ✓ También es posible que el profesorado requiera el uso de medios tecnológicos en clase, siempre bajo su supervisión.

**Prueba extraordinaria:** los/las alumnos/as que no alcancen las competencias mínimas en el mes de Junio deberán presentarse a una convocatoria extraordinaria, en la que se valorará el trabajo realizado durante el curso hasta en un 30 %.



## **I.E.S. MUTXAMEL      CURSO 2021-2022      Inglés Oral 3º ESO**

### **DEPARTAMENTO DE INGLÉS. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

#### **OBJETIVOS GENERALES:**

La finalidad de la materia optativa *Inglés Oral* en la Educación Secundaria Obligatoria es que el alumnado optimice sus competencias comunicativas en inglés. El objetivo básico de esta optativa es enseñarles a entender y hacerse entender en inglés. Se fundamentará en la competencia oral, familiarizando al alumnado con las situaciones comunicativas más comunes.

Se proporcionará al alumnado las herramientas necesarias para lograr una comunicación eficaz, desarrollando competencias que permitan utilizar el inglés como lengua vehicular de comunicación en intercambios de distinto tipo centrados en el currículo de 3º de ESO. Las actividades serán motivadoras y dinámicas: diálogos, role-play, juegos, canciones, presentaciones orales, etc.

Se buscará que conozcan las estructuras lingüísticas y vocabulario de los temas trabajados, así como conocer los aspectos socioculturales de los países angloparlantes tratados en clase. Será importante adquirir una actitud positiva ante el estudio de la lengua y la cultura inglesa.

#### **EVALUACIÓN:**

##### **¿QUÉ VAMOS A EVALUAR?**

Durante el curso que comienza se valorarán distintos tipos de destrezas:

- |  |
|--|
| <p><b>a) Destrezas lingüísticas:</b> pronunciación y entonación, vocabulario, corrección gramatical, etc.</p> <p><b>b) Destrezas comunicativas:</b> comprensión y expresión oral.</p> <p><b>c) Aspectos no lingüísticos:</b> esfuerzo, atención, actitud (activa/pasiva)<br/>cooperación (en grupos/parejas)<br/>creatividad e iniciativa<br/>presentación adecuada de los trabajos.</p> |
|--|

##### **¿CÓMO VAMOS A CALIFICAR?**



Para calificar el progreso del alumnado, la nota se obtendrá principalmente a través de tres métodos de recogida de información.

**40%** de la nota se obtendrá de :

- observación del trabajo diario en el aula
- role-plays , actividades orales
- actividades de autoevaluación para comprobar su propio aprendizaje

**40 %** Pruebas objetivas y proyectos (trabajos puntuales, como presentación de proyectos, grabaciones de audio y/o video, etc

**20%** Participación y esfuerzo en interactuar en inglés, tanto con el profesorado como con los/as compañeros/as, interés, atención, actitud, comportamiento, puntualidad, asistencia.

- 
- ✓ **La práctica del Inglés Oral se adaptará a las circunstancias especiales condicionadas por la evolución del COVID-19. Debido esta situación excepcional, se exigirá al alumnado respetar las nuevas normas sociales y sanitarias así como el respeto / solidaridad con el entorno escolar: compañeros/as, profesorado, etc.**
  - ✓ **Es probable que durante este curso se trabaje con la plataforma *Aules*, por lo que el alumnado estudiará de forma más autónoma y se pedirá que sea estricto con los plazos de entrega de tareas.**
  - ✓ **También es posible que el profesorado requiera el uso de medios tecnológicos en clase, siempre bajo su supervisión.**
  - ✓ **Si un alumno no realizara un examen en la fecha acordada para su grupo, sólo podría realizarlo en otra fecha con la presentación de un justificante médico o la presencia de su madre, padre o tutor legal en entrevista con su profesor, explicando las razones de peso por las que el alumno no asistió en la fecha precisa.**



## **I.E.S. MUTXAMEL      CURSO 2021-2022      Inglés Oral 4º ESO**

### **DEPARTAMENTO DE INGLÉS. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

#### **OBJETIVOS GENERALES:**

La finalidad de la materia optativa *Inglés Oral* en la Educación Secundaria Obligatoria es que el alumnado optimice sus competencias comunicativas en inglés. El objetivo básico de esta optativa es enseñarles a entender y hacerse entender en inglés. Se fundamentará en la competencia oral, familiarizando al alumnado con las situaciones comunicativas más comunes.

Se proporcionará al alumnado las herramientas necesarias para lograr una comunicación eficaz, desarrollando competencias que permitan utilizar el inglés como lengua vehicular de comunicación en intercambios de distinto tipo centrados en el currículo de 3º de ESO. Las actividades serán motivadoras y dinámicas: diálogos, role-play, juegos, canciones, presentaciones orales, etc.

Se buscará que conozcan las estructuras lingüísticas y vocabulario de los temas trabajados, así como conocer los aspectos socioculturales de los países angloparlantes tratados en clase. Será importante adquirir una actitud positiva ante el estudio de la lengua y la cultura inglesa.

#### **EVALUACIÓN: ¿QUÉ VAMOS A EVALUAR?**

Durante el curso que comienza se valorarán distintos tipos de destrezas:

- |  |
|--|
| <p><b>a) Destrezas lingüísticas:</b> pronunciación y entonación, vocabulario, corrección gramatical, etc.</p> <p><b>b) Destrezas comunicativas:</b> comprensión y expresión oral.</p> <p><b>c) Aspectos no lingüísticos:</b> esfuerzo, atención, actitud (activa/pasiva)<br/>cooperación (en grupos/parejas)<br/>creatividad e iniciativa<br/>presentación adecuada de los trabajos.</p> |
|--|

## ¿CÓMO VAMOS A CALIFICAR?

Para calificar el progreso del alumnado, la nota se obtendrá principalmente a través de tres métodos de recogida de información.

**40%** de la nota se obtendrá de :

- observación del trabajo diario en el aula
- role-plays , actividades orales
- actividades de autoevaluación para comprobar su propio aprendizaje

**40 %** Pruebas objetivas y proyectos (trabajos puntuales, como presentación de proyectos, grabaciones de audio y/o video, etc

**20%** Participación y esfuerzo en interactuar en inglés, tanto con el profesorado como con los/as compañeros/as, interés, atención, actitud, comportamiento, puntualidad, asistencia.

- 
- ✓ **La práctica del Inglés Oral se adaptará a las circunstancias especiales condicionadas por la evolución del COVID-19. Debido esta situación excepcional, se exigirá al alumnado respetar las nuevas normas sociales y sanitarias así como el respeto / solidaridad con el entorno escolar: compañeros/as, profesorado, etc.**
  - ✓ **Es probable que durante este curso se trabaje con la plataforma *Aules*, por lo que el alumnado estudiará de forma más autónoma y se pedirá que sea estricto con los plazos de entrega de tareas.**
  - ✓ **También es posible que el profesorado requiera el uso de medios tecnológicos en clase, siempre bajo su supervisión.**
  - ✓ **Si un alumno no realizara un examen en la fecha acordada para su grupo, sólo podría realizarlo en otra fecha con la presentación de un justificante médico o la presencia de su madre, padre o tutor legal en entrevista con su profesor, explicando las razones de peso por las que el alumno no asistió en la fecha precisa.**

