



Erasmus+ Cork: Innovación Educativa y Buenas Prácticas

Informe de Jobshadowing: Un modelo de transformación para nuestro centro

Violeta CasaMayor y
Elena Fernández Ansútegui



Erasmus+



Home
Institution

Tres días, cuatro centros, una misión común

- 1.** **Morrison Island Campus:** Foco en Inclusión y Educación Superior (FET). 
- 2.** **Carrigtwohill Community College:** Instalaciones modernas y bienestar integral. 
- 3.** **"Colman's Community College:** Liderazgo en sostenibilidad (Green Schools). 
- 4.** **"Terence MacSwiney Community College:** Convivencia y justicia restaurativa en zonas desfavorecidas. 



La Misión: Observar, aprender y trasladar estrategias exitosas para la mejora de nuestro centro en Mislata.

Pilar 1: Inclusión Radical y Diseño Universal



La Experta

Reunión con Clare Kennelly, especialista en educación inclusiva y neurodivergencia.

La Metodología

Uso de simulaciones (gafas de visión reducida) para empatizar con las barreras del alumnado.

El Impacto

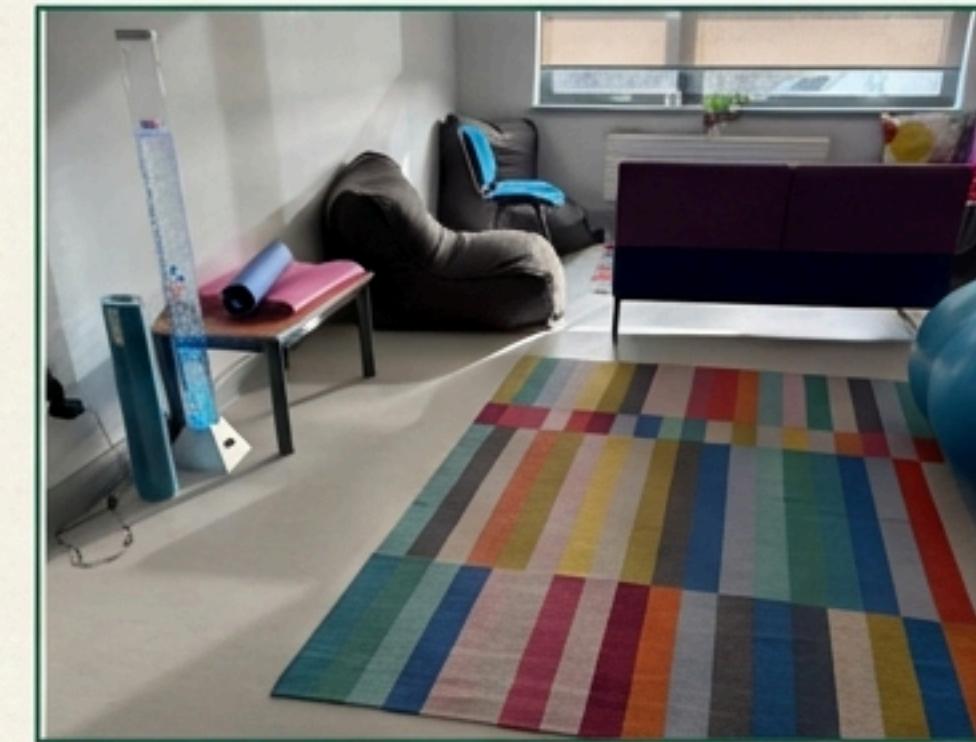
Asesoramiento directo a equipos directivos para adaptar espacios y currículos a alumnos con autismo, TDAH y otras necesidades.

Desata tu potencial: La inclusión no es una política, es una práctica tangible.

Espacios de Autorregulación: Una necesidad, no un lujo



La 'Tienda Negra':
Desconexión sensorial
inmediata.



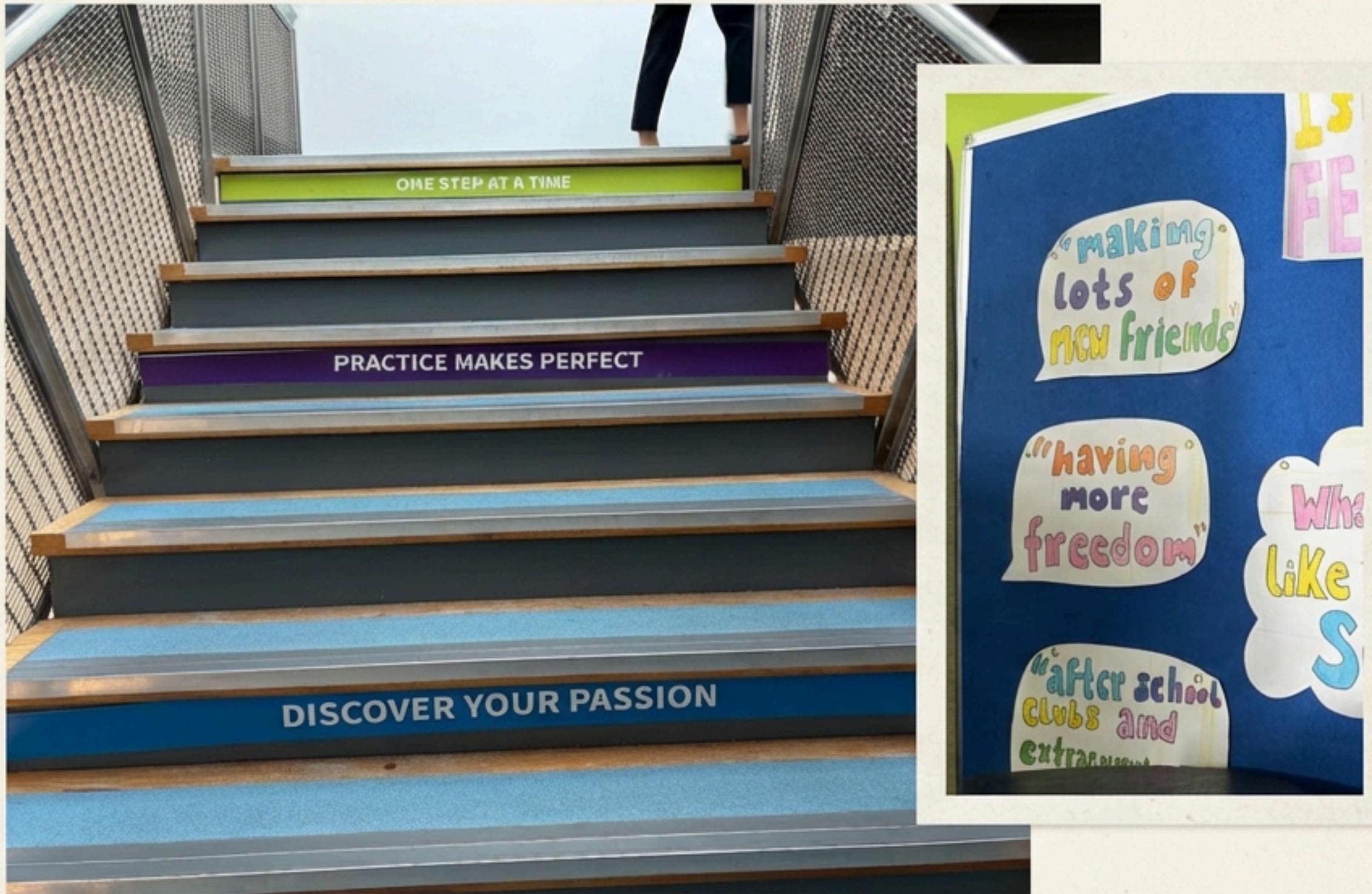
Aulas Sensoriales:
Luces, texturas y calma.



Mobiliario Adaptado:
Privacidad y concentración.

Entornos diseñados para alumnos que se sienten abrumados.

Pilar 2: Bienestar (Well-being) Integrado en el Edificio



Arquitectura que habla

- El entorno físico se utiliza como herramienta de motivación constante.
- **Las Escaleras:** Mensajes como "One step at a time" y "Discover your passion" integrados en los escalones.
- **Voz del Alumno:** Muros de feedback donde los alumnos expresan lo positivo de su adaptación ("Making lots of new friends").

Salud Mental y Justicia Restaurativa



La Bandera Ámbar (Amber Flag)

Reconocimiento oficial a los centros que promueven activamente la salud mental positiva.

Justicia Restaurativa

En Terence MacSwiney, la disciplina se basa en el 'YO' (hacerse responsable) y no en la culpa, fundamental en zonas desfavorecidas.

Iniciativas Clave

- Wellness Week (Semana del Bienestar)
- Well Being Breakfast (tiempo diario para hablar con el alumnado)

Pilar 3: Sostenibilidad y la Red "Green Schools"

Liderazgo Estudiantil: Los alumnos gestionan la biodiversidad, la calidad del agua y la limpieza de costas.

Infraestructura Sostenible

- Recolección de agua de lluvia para las cisternas.
- Sistemas de calefacción por biomasa y pellets.
- **Biodiversidad Real:** Sustitución de árboles por especies que atraen comunidades de insectos específicas (Premio Parlamento Europeo).



Creatividad Circular: Del Residuo al Arte



****Trash Fashion****

En la clase de arte, los estudiantes diseñan alta costura utilizando exclusivamente materiales de desecho.

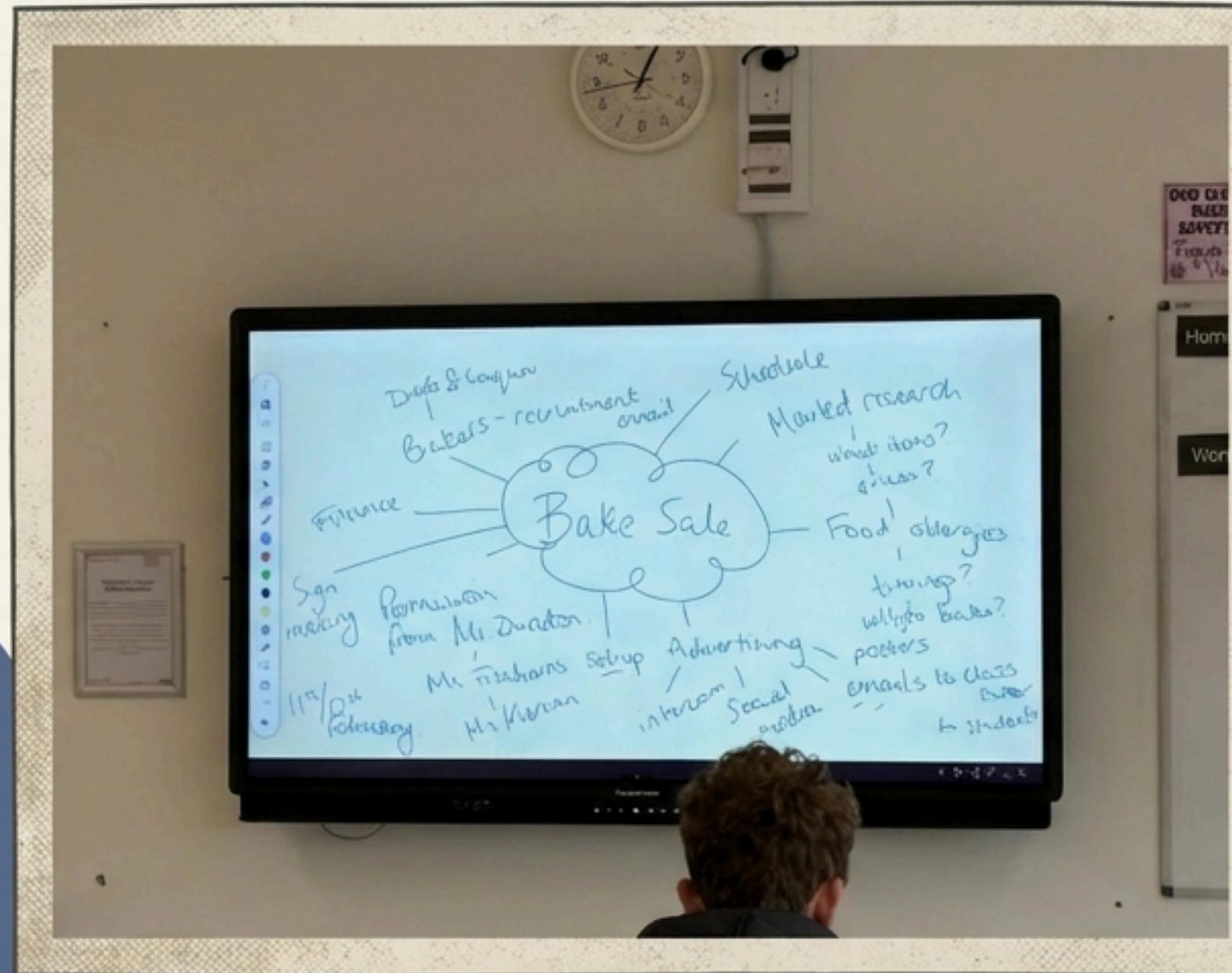
Propuesta para Mislata:

Crear una "Asignatura Verde" o electiva donde el alumnado lidere proyectos que involucren también a primaria.



Pilar 4: Ciudadanía Activa (CSPE)

Asignatura de Civismo, Política y Educación Social



- **Tiempo:** Clases de 58 minutos para profundizar.
- **ABP:** Aprendizaje Basado en Proyectos (ej. recaudar fondos para torneo en Valencia).
- **Autonomía Total:** Los alumnos organizan el 'Bake Sale', el marketing, las finanzas y la logística sin intervención directa.

Formación para la Vida Real



Youthreach:

Modelo multidisciplinar (cocina + carpintería + arte) enfocado en la independencia funcional.



Economía Doméstica:

Gestión integral del hogar: cocina, limpieza, lavandería y presupuestos.

Construyendo Puentes: Alianzas Estratégicas



Clare Kennelly: Experta en Inclusión.
(Interés en visitar nuestro centro).

Michael Dalton: Coordinador de Relaciones Europeas (CETB). Enlace para movilidades.

Silvia Karkovas: Profesora de español y coordinadora Erasmus.

Proinsias O'Tuama: Encargado de sostenibilidad en Colman's.

Plan de Acción Inmediato (Quick Wins)



Señalética en Escaleras: Instrucción visual de 'Caminar por la derecha' para mejorar el flujo.



Rincones de Calma: Habilitar espacios sencillos de autorregulación (low cost) en aulas clave.



Higiene: Cajas de productos de higiene personal en los baños del profesorado.



Mensajes Positivos: Incorporar frases motivacionales en escalones y pasillos.

Estrategia a Medio y Largo Plazo



Próximo Curso

- Pilotaje de optativa Ciudadanía/Proyectos.
- Intercambio virtual con clase de español de Silvia (Febrero).
- Exposición sobre identidad del centro.

Erasmus 2026/27

- Solicitud de fondos para invitar a Clare Kennelly.
- Movilidad de alumnos enfocada en Sostenibilidad.
- Modelo 'Green Flag' para nuestro centro.



Reflexión Final: Comunidad y Pertenencia



“Let no Irishman throw a stone at the foreigner; he may hit his own clan.”
Que ningún irlandés tire una piedra al extranjero; podría golpear a su propio clan.

El sistema educativo irlandés prioriza la construcción de relaciones.
Nuestro objetivo es importar ese 'espíritu de clan' a Mislata.



Gracias

Para más detalles sobre la **implementación** de estas propuestas, contactar con el equipo **Erasmus**.

Violeta CasaMayor & Elena Fernández

