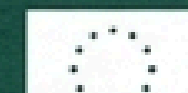




# Erasmus+ Cork: Innovación Educativa y Buenas Prácticas

Informe de Jobshadowing: Un  
modelo de transformación para  
nuestro centro

Violeta CasaMayor y  
Elena Fernández Ansuátegui



Erasmus+



Home  
Institution

# Tres días, cuatro centros, una misión común

1. **Morrison Island Campus:** Foco en Inclusión y Educación Superior (FET).
2. **Carrigtwohill Community College:** Instalaciones modernas y bienestar integral.
3. **"Colman's Community College:** Liderazgo en sostenibilidad (Green Schools).
4. **"Terence MacSwiney Community College:** Convivencia y justicia restaurativa en zonas desfavorecidas.



**La Misión:** Observar, aprender y trasladar estrategias exitosas para la mejora de nuestro centro en Mislata.

# Pilar 1: Inclusión Radical y Diseño Universal



## La Experta

Reunión con Clare Kennelly, especialista en educación inclusiva y neurodivergencia.

## La Metodología

Uso de simulaciones (gafas de visión reducida) para empatizar con las barreras del alumnado.

## El Impacto

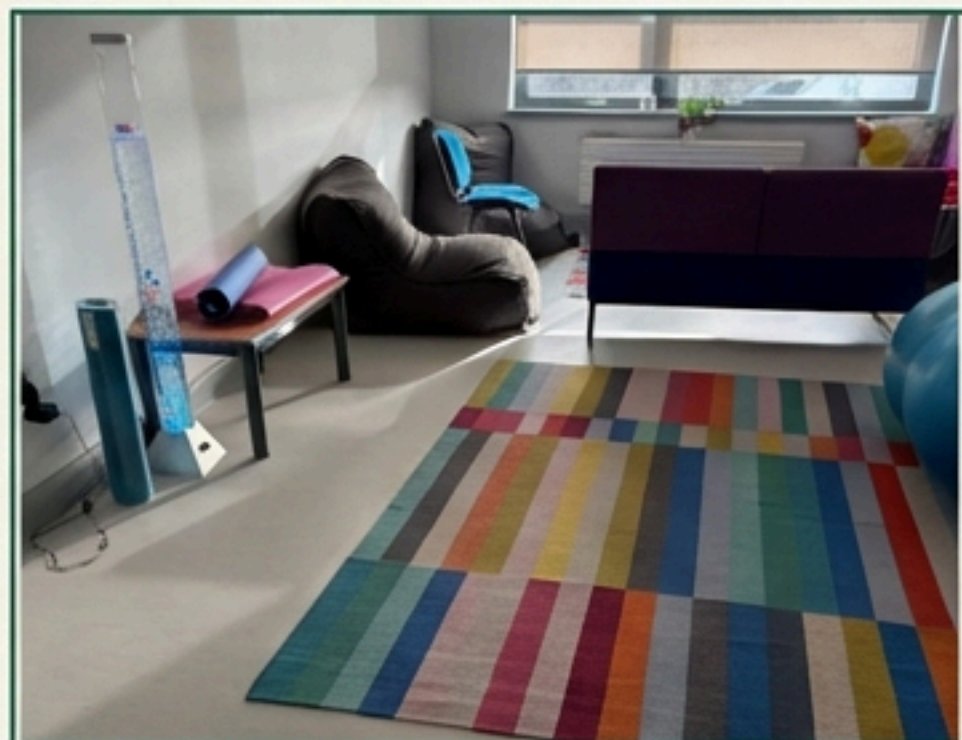
Asesoramiento directo a equipos directivos para adaptar espacios y currículos a alumnos con autismo, TDAH y otras necesidades.

***Desata tu potencial: La inclusión no es una política, es una práctica tangible.***

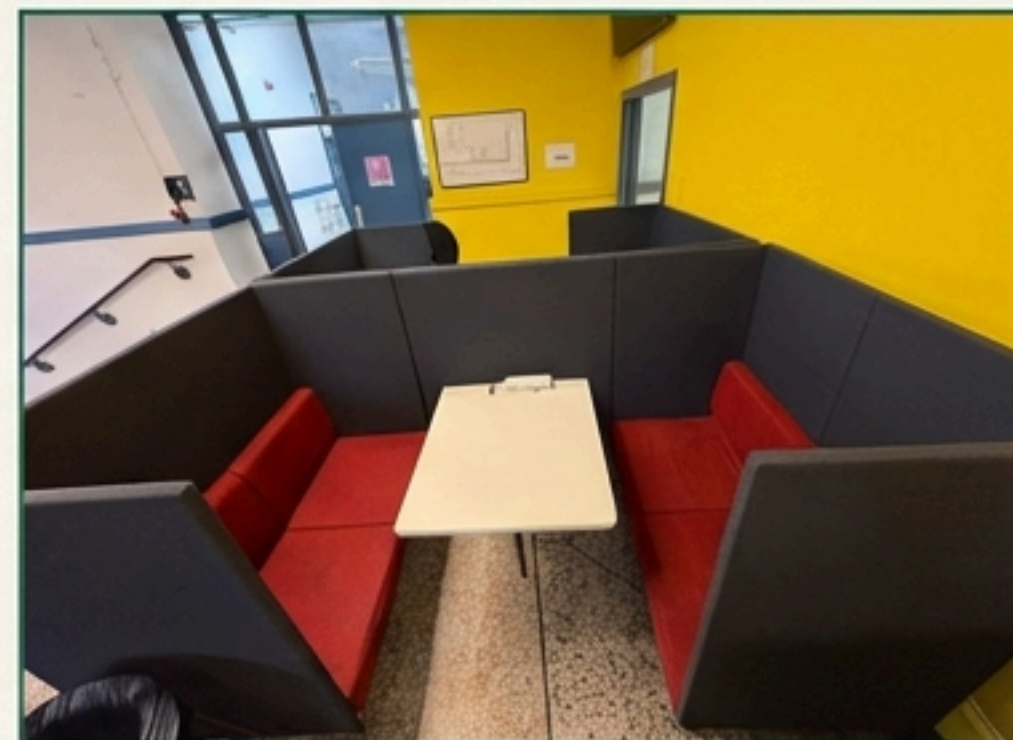
# Espacios de Autorregulación: Una necesidad, no un lujo



**La 'Tienda Negra':**  
Desconexión sensorial  
inmediata.



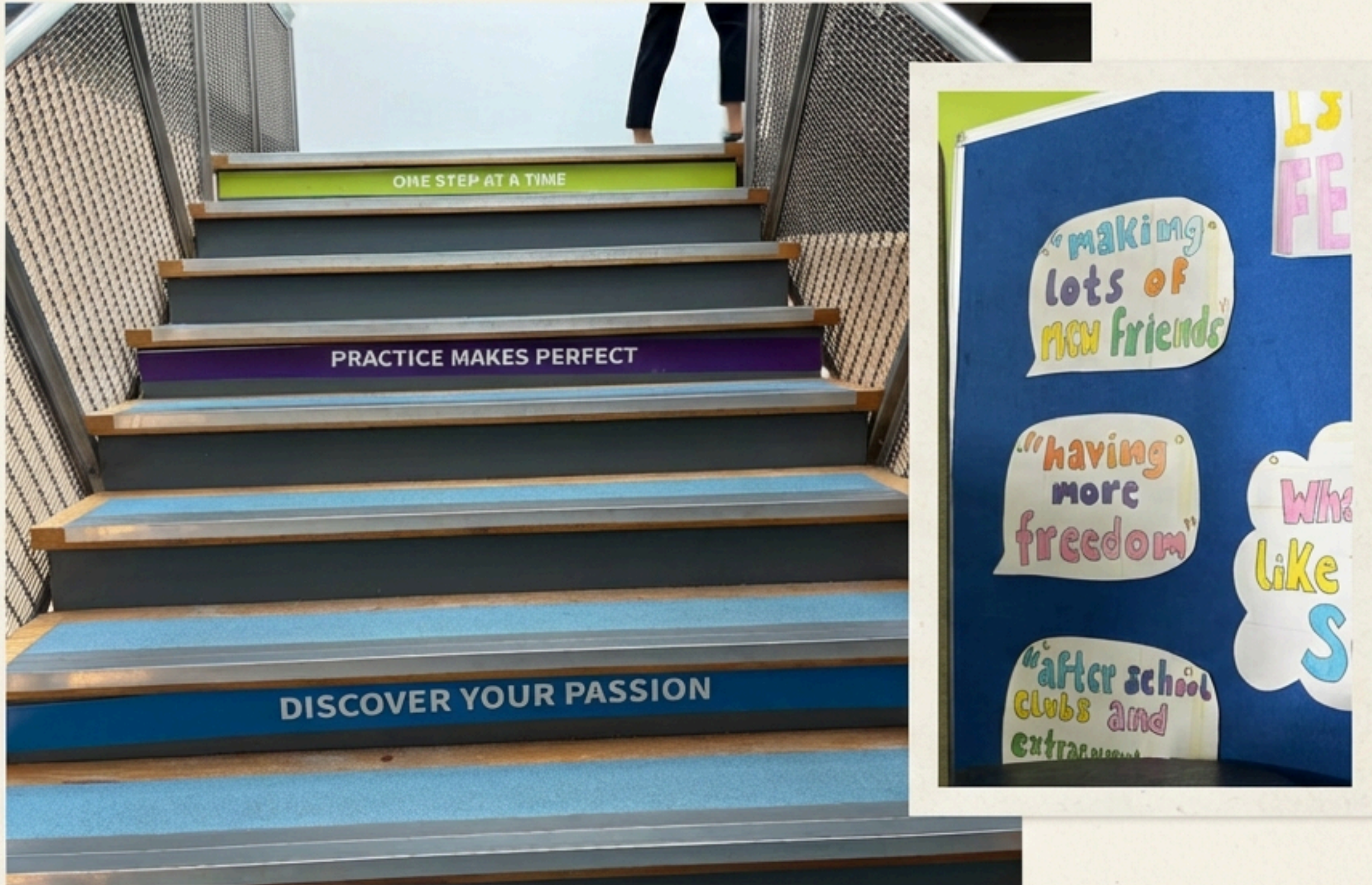
**Aulas Sensoriales:**  
Luces, texturas y calma.



**Mobiliario Adaptado:**  
Privacidad y concentración.

Entornos diseñados para alumnos que se sienten abrumados.

## Pilar 2: Bienestar (Well-being) Integrado en el Edificio



### **\*\*Arquitectura que habla\*\***

- El entorno físico se utiliza como herramienta de motivación constante.
- **Las Escaleras:** Mensajes como "One step at a time" y "Discover your passion" integrados en los escalones.
- **Voz del Alumno:** Muros de feedback donde los alumnos expresan lo positivo de su adaptación ("Making lots of new friends").

# Salud Mental y Justicia Restaurativa



## La Bandera Ámbar (Amber Flag)

Reconocimiento oficial a los centros que promueven activamente la salud mental positiva.



## Justicia Restaurativa

En Terence MacSwiney, la disciplina se basa en el 'YO' (hacerse responsable) y no en la culpa, fundamental en zonas desfavorecidas.

## Iniciativas Clave

- Wellness Week (Semana del Bienestar)
- Well Being Breakfast (tiempo diario para hablar con el alumnado)

# Pilar 3: Sostenibilidad y la Red "Green Schools"

**Liderazgo Estudiantil:** Los alumnos gestionan la biodiversidad, la calidad del agua y la limpieza de costas.

## Infraestructura Sostenible

- Recolección de agua de lluvia para las cisternas.
- Sistemas de calefacción por biomasa y pellets.
- **Biodiversidad Real:** Sustitución de árboles por especies que atraen comunidades de insectos específicas (Premio Parlamento Europeo).



# Creatividad Circular: Del Residuo al Arte



## **\*\*Trash Fashion\*\***

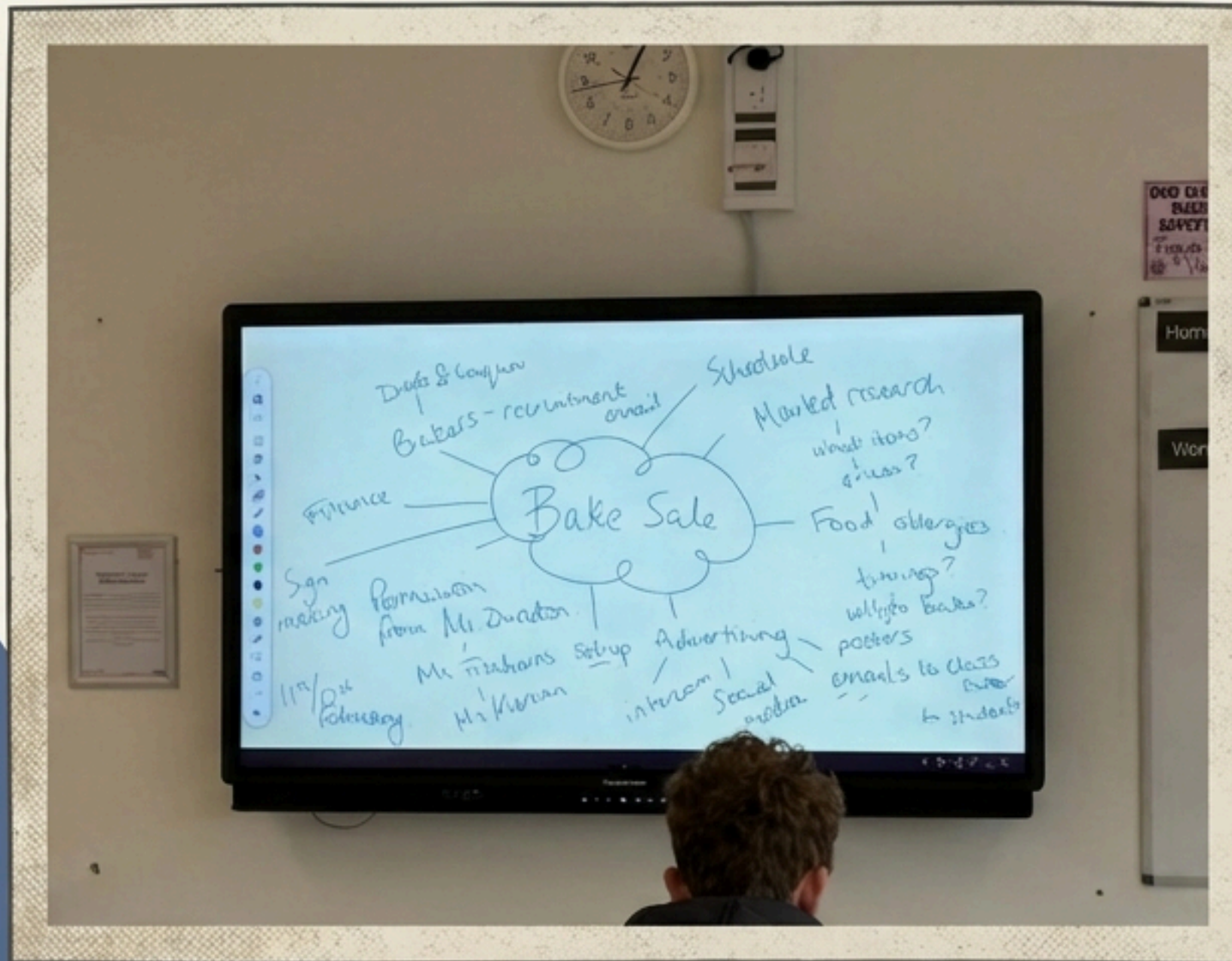
En la clase de arte, los estudiantes diseñan alta costura utilizando exclusivamente materiales de desecho.

## Propuesta para Mislata:

Crear una "Asignatura Verde" o electiva donde el alumnado lidere proyectos que involucren también a primaria.

# Pilar 4: Ciudadanía Activa (CSPE)

Asignatura de Civismo, Política y Educación Social



- **Tiempo:** Clases de 58 minutos para profundizar.
- **ABP:** Aprendizaje Basado en Proyectos (ej. recaudar fondos para torneo en Valencia).
- **Autonomía Total:** Los alumnos organizan el 'Bake Sale', el marketing, las finanzas y la logística sin intervención directa.

# Formación para la Vida Real



## Youthreach:

Modelo multidisciplinar (cocina + carpintería + arte) enfocado en la independencia funcional.



## Economía Doméstica:

Gestión integral del hogar: cocina, limpieza, lavandería y presupuestos.

# Construyendo Puentes: Alianzas Estratégicas



**Clare Kennelly:** Experta en Inclusión.  
(Interés en visitar nuestro centro).

**Michael Dalton:** Coordinador de  
Relaciones Europeas (CETB). Enlace  
para movilidades.

**Silvia Karkovas:** Profesora de  
español y coordinadora Erasmus.

**Proinsias O'Tuama:** Encargado de  
sostenibilidad en Colman's.

# Plan de Acción Inmediato (Quick Wins)



**Señalética en Escaleras:** Instrucción visual de 'Caminar por la derecha' para mejorar el flujo.



**Rincones de Calma:** Habilitar espacios sencillos de autorregulación (low cost) en aulas clave.



**Higiene:** Cajas de productos de higiene personal en los baños del profesorado.



**Mensajes Positivos:** Incorporar frases motivacionales en escalones y pasillos.

# Estrategia a Medio y Largo Plazo



## Próximo Curso

- Pilotaje de optativa Ciudadanía/Proyectos.
- Intercambio virtual con clase de español de Silvia (Febrero).
- Exposición sobre identidad del centro.

## Erasmus 2026/27

- Solicitud de fondos para invitar a Clare Kennelly.
- Movilidad de alumnos enfocada en Sostenibilidad.
- Modelo 'Green Flag' para nuestro centro.



# Reflexión Final: Comunidad y Pertenencia



“Let no Irishman throw a stone at the foreigner; he may **hit his own clan**.”  
Que ningún irlandés tire una piedra al extranjero; podría golpear a su propio clan.

El sistema educativo irlandés prioriza la construcción de relaciones.  
Nuestro objetivo es importar ese 'espíritu de clan' a Mislata.

# Gracias

Para más detalles sobre la **implementación** de estas propuestas, contactar con el equipo **Erasmus**.

**Violeta CasaMayor & Elena Fernández**

