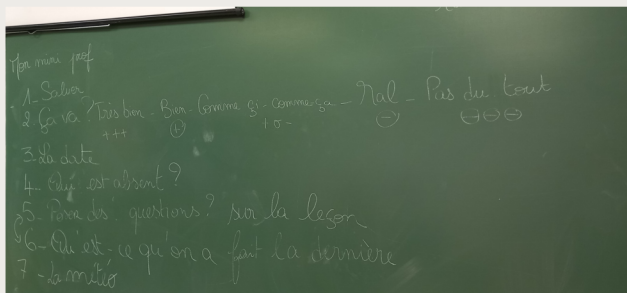


DE MÂCON A MISLATA: ESTANCIA PROFESIONAL DOCENTE DESDE FRANCIA EN EL IES MUSIC MARTIN I SOLER

OCTUBRE 2024



“Se comparten muchas experiencias y cada uno aprende del otro. (...) Hace falta aprender otros idiomas e intentar sentir que al final somos todos europeos”

Dos semanas es el tiempo que ha pasado con nosotros la profesora Julia Legris dentro del programa de estancias profesionales que podemos realizar los profesores en otros países europeos. En su apretado horario escolar ha compartido horas de observación y aprendizaje con el personal docente y no docente: profesores de varias asignaturas, equipo directivo, departamento de orientación, reuniones, etc. Una experiencia, según sus palabras, *“muy enriquecedora que nos enseña que abrir nuestros espíritus a otras culturas es fundamental”*.

Julia, ¿es la primera vez que haces una estancia profesional docente? ¿En qué ha consistido exactamente esta experiencia?

Pues sí, es la primera y última vez ya que por la DRAREIC sólo puedes hacer una estancia profesional en tu carrera. Mi tarea ha consistido en conocer de cerca el sistema académico de un centro extranjero, su metodología, su organización, alumnado y compararlo con el de Francia.

¿Qué diferencias has observado y qué es lo que más te ha llamado la atención en el día a día en el centro en cuanto a organización, relaciones entre profesores y alumnos, metodología, programas, etc?

¡Hay muchísimas diferencias!

Ministerio de educación nacional:

Mismas leyes y mismos currículos para todo el país y para todos los centros.

El Rectorat (el equivalente de la Conselleria de Educación):

Decide de lo que da a cada centro, horas, dinero ...

Enseñanza en Francia:

Curso Preescolar (3 años) - Primaria (5 años) - Collège (6º de Primaria hasta 3º ESO) - Instituto (4º ESO hasta 2º de Bachillerato, ya sea de FP o no)

Profesores :

Horario escolar: 18h de clase pagadas 35h/semana. Todo lo que hará después de sus 18h de clase le estará pagado en horas extras: sustituir (dando clase) a un profe ausente, taller de refuerzo escolar, taller de lo que sea...

La tutoría está pagada 10h / año y la asumen los profesores de manera voluntaria.

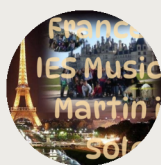
- Cada asignatura tiene un coordinador/a y se hacen dos reuniones al año.
- Dos claustros al año.
- Tres reuniones de evaluaciones trimestrales al año y para cada grupo
- Seis reuniones de COCOPE (Conseils Pédagogiques) por año
- Reuniones de todo tipo entre la primera y la segunda evaluación.
- Una reunión con los padres por grupo (como la del 15/10)
- Una reunión padres/profes por nivel. En total, cuatro.

Alumnos :

Los alumnos esperan en el patio a que los profes vayan a por ellos, se suben con el profesor y se ponen delante del aula, esperan a que el profe les diga de pasar y se quedan de pie detrás de su silla hasta que el profe les diga de sentarse. Puede parecer un poco militar (gracias Joan por nuestro debate!) pero pensamos nosotros que es un modo de prepararlos para trabajar aunque no funciona con todos! Llamamos de “usted” al profesor y se le llama Señor/a. Pero eso no impide que tengamos buenas relaciones con ellos. La mayoría de los alumnos escucha en clase. Pero también algunos grupos con algunos profesores se portan muy mal y no escuchan. A día de hoy, desde el inicio del curso, se han expulsado a 5 alumnos por motivos de violencia. La Segunda Lengua Extranjera es obligatoria desde 1º de ESO hasta 2º de Bachillerato (no en FP). Igualmente es obligatoria la tecnología desde 1º hasta 3º ESO. Me ha encantado su currículo porque en Francia es principalmente contenidos de informática.

FPB:

No tenemos grupo de FP Básica antes de 4to de ESO ni grupo PR4 pero sí que tenemos una SEGPA: es una *Sección Enseñanza General y Profesional Adaptada* y acoge a alumnos que presentan dificultades escolares graves y persistentes que ya tuvieron refuerzo y apoyo sin que mejoren los resultados, desde 6º de Primaria hasta 3º ESO. Se pueden formar como carpinteros - albañiles o como cocineros - camareros.



Departamento de Francés
IES Music Martin i Soler
(Mislata)

Jefatura de Estudios:

La Jefa de Estudios cuenta con cuatro profesionales que hacen las labores equivalentes a los profesores de guardia. Cada uno de ellos trabaja 35h/semana: son ellos los que gestionan las guardias, las faltas, los baños, los retrasos, los patios..... La Jefa de Estudios gestiona los temas de acoso escolar, mediación, fracaso escolar, abandono escolar (con una profesora coordinadora).

La enfermera:

30h/sem que gestiona los PAP, PAI ... si a un alumno le duele la cabeza va a ella y vuelve a clase. También escucha a los alumnos que necesitan hablar de sus problemas. Hace ella los talleres de salud "comer sano" "higiene" "educación a la sexualidad", etc.

Profe documentalista en biblioteca:

La biblioteca está abierta todos los días de 9h a 5. El personal encargado se llama "Documentalista" y obtiene la plaza por Oposición. Hace talleres de cómo no fiarse de la red = educación a las nuevas tecnologías, estudios de prensa ... Gestiona también proyectos de cómo hacer entrar la cultura en el centro o sacar a los alumnos a la cultura (teatro, ciné, museo..)

La coordinadora del abandono escolar (profesora de ciencias): con la ayuda del equipo educativo identifica a todos los alumnos que están en abandono escolar y después va a asignar cada alumno a un profesor (voluntario) que lo verá ½ hora cada semana. A este profesor le pagan 12h al año.

Orientadora: 10h/sem

Sólo se encarga de la Orientación vocacional y profesional

Una trabajadora social : 10h/sem

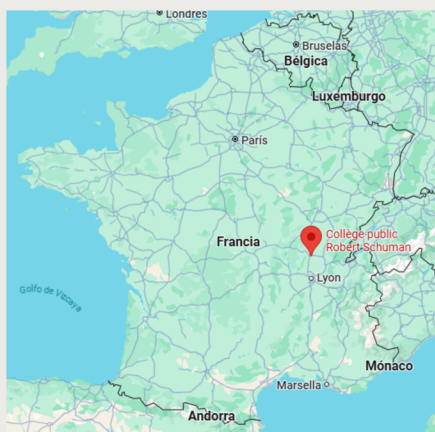
Gestiona todos los temas de gastos con familias vulnerables, si hay que comprar ropa, material escolar, pagar el comedor escolar, etc...



collegerschumanmacon

264 publicaciones 418 seguidores

Collège Schuman MACON
Educación secundaria
Site officiel du collège Robert Schuman.
17 Place Robert Schuman 71000 Mâcon FR
col71-schuman.ac-dijon.fr



Equipo Directivo:

Cada miembro del equipo directivo tiene que sacar una Oposición. La Directora y Vicedirectora hacen lo mismo que aquí excepto que no dan clases.

Horario escolar:

Mi colegio Robert Schuman es un centro de 480 alumnos pertenece a la Red de Educación Prioritaria (REP). Es un cole que se sitúa al medio de un barrio un poco difícil por su mezcla cultural. O sea que en el cole igual. El horario escolar de cada alumno (sin contar las optativas porque son todas voluntarias) es de 26 h de clase. De 8 a 12 y 2 a 4 o 5. No hay clase el miércoles por la tarde. Llegan en sexto de primaria y se quedan hasta 3º ESO.

Hemos hablado estos días del "Cross Solidaire" que organizáis en vuestro instituto. ¿En qué consiste? ¿Cómo trabajáis temas como la sostenibilidad, la inclusión, la convivencia y las buenas relaciones entre los alumnos?

Consiste en conseguir dinero para una asociación y desarrollar la solidaridad . Los alumnos tienen que encontrar patrocinadores y donaciones. Todos los alumnos tienen que correr una pequeña maratón y por cada vuelta obtienen unos 15 céntimos que van destinados a una causa social.. Cada año recogen entre 3000 y 4000 euros.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=438101532313450&set=pcb.438101582313445>

¿Crees que este tipo de experiencias puede contribuir a fortalecer la conciencia europea de alumnos y profesores?

Claro, abrir los espíritus a culturas diferentes es imprescindible y por eso hace falta aprender otros idiomas e intentar sentir que al final somos todos europeos !!

¿Recomendarías esta experiencia a otros compañeros?

¡Síiiiiiiii!!!! Se la recomiendo a todos porque es muy interesante y enriquecedor. Se comparten muchas experiencias y cada uno aprende del otro. Muchas gracias a todos por vuestra calurosa acogida. Ha sido un placer conoceros y compartir estos (pocos) días con vosotros. Si uno de vosotros tiene preguntas o lo que sea no dudéis en escribirme! Muchas gracias a todos!

Profesora invitada:

Mme Julia Legris, professeure d'espagnol au Collège Robert Schuman, en Mâcon (Francia)

