

1. Les RA i es corresponent CA

RA	CA
RA 1. Planifica estratègies, activitats i recursos d'intervenció en l'àmbit sensorial, analitzant les teories explicatives i les característiques específiques del grup al qual va dirigit.	1.1 Identifica les teories explicatives de l'àmbit sensorial. 1.2 Identifica les característiques evolutives en l'àmbit sensorial dels destinataris en funció de la seva edat. 1.3 Identifica les principals alteracions i trastorns del desenvolupament sensorial.
RA 2. Planifica estratègies, activitats i recursos d'intervenció en l'àmbit motor, relacionant-los amb les característiques individuals i del grup al qual va dirigit	2.1. Identifica les característiques motrius dels destinataris en funció de la seva edat.
RA 3. Planifica estratègies, activitats i recursos d'intervenció en l'àmbit cognitiu, relacionant-los amb les teories del desenvolupament cognitiu, i les característiques individuals i del grup al qual va dirigit.	3.1.- Identifica les teories explicatives del desenvolupament cognitiu. 3.2.- Identifica les característiques evolutives en l'àmbit cognitiu dels destinataris en funció de la seua edat. 3.3.- Identifica els principals trastorns i alteracions en el desenvolupament cognitiu
RA 4. Planifica estratègies, activitats i recursos psicomotrius, relacionant los amb els principis de l'educació psicomotriu i les característiques individuals i del grup al qual van dirigits	4.1.- Identifica els principis de l'educació psicomotriu. 4.2.- Identifica les característiques psicomotrius dels destinataris en funció de la seua edat. 4.3.- Formula objectius segons les característiques psicomotrius dels destinataris en funció de la seua edat. 4.4.- Selecciona activitats apropiades a les característiques psicomotrius

	dels destinataris en funció de la seua edat. 4.5.- Selecciona recursos adequats a les característiques psicomotrius dels destinataris en funció de la seua edat. 4.6.- Organitza els espais i els adequa a les característiques psicomotrius dels destinataris en funció de la seua edat.
RA 5. Implementa activitats d'intervenció en l'àmbit sensorial, motor, cognitiu i psicomotor, relacionant-les amb els objectius previstos amb les característiques dels xiquets i les xiquetes.	5.1.- Descriu les principals dificultats que poden sorgir en la realització de les activitats. 5.2.- Organitza els espais en funció de l'activitat i de les característiques del grup. 5.3.- Prepara els recursos materials propis de l'activitat. 5.4.- Realitza les activitats i s'ajusta a la planificació temporal. 5.5.- Respecta els ritmes i les necessitats individuals en el desenvolupament de l'activitat. 5.6.- Selecciona estratègies d'intervenció promotores d'un clima d'afecte i de confiança.
RA 6. Avalua el procés i el resultat de la intervenció realitzada en l'àmbit sensorial, motor, cognitiu i psicomotor, argumentant les variables rellevants en el procés i justificant la seva elecció.	6.1.- Selecciona els indicadors d'avaluació. 6.2.- Selecciona els instruments d'avaluació adequats a les característiques dels xiquets i les xiquetes. 6.3.- Aplica l'instrument d'avaluació seguint el procediment establert

2. Continguts a estudiar per a la prova escrita

- Desenvolupament sensorial.
- Desenvolupament motor (evolució)
- Desenvolupament cognitiu (evolució).
- Psicomotricitat (elements i sessió de psicomotricitat).

3. Material

ISBN: 978-84-16415-66-3

Desenvolupament cognitiu i motor. Editorial Altamar

4. Estructura i parts de l'examen

La prova escrita consta de dos parts:

- A. Part teòrica: 50 preguntes tipo test
- B. Part pràctica: programar una sessió de psicomotricitat

5. Criteris de qualificació

- ✓ La part teòrica val 60% de la nota total de la prova escrita
- ✓ La part pràctica val 40% de la nota total de la prova escrita.

6. Data i hora d'orientació a l'alumnat

El dilluns, dia 10 novembre de 18.05 fins a 19.55

7. Data i hora d'examen

24 novembre de 18.05 fins 19.55