



SERVICIO TERRITORIAL DE ALICANTE
IES MONASTIL
 Calle Séneca, 3 - 03600 ELDA (Alicante)
 Tel.: 966 95 73 25 - Fax 966 957 326
 03010156@edu.gva.es
<https://portal.edu.gva.es/iesmonastil/>



Unión Europea
 Fondo Social Europeo

Erasmus+



**GENERALITAT
 VALENCIANA**
 Conselleria de Educació,
 Universidades y Empleo

OPTATIVAS 3º ESO CURSO 2024-2025

<p>Cultura Clásica</p>	<p>Para comprender mejor el mundo actual, es necesario conocer cuáles han sido nuestras raíces. Con la asignatura de Cultura Clásica se pretende situar y conocer los orígenes de la cultura occidental. Griegos y Romanos forjaron a lo largo de los siglos una civilización asombrosa, que no se desvaneció en el transcurso de los años, sino que ha sido capaz de pervivir hasta nuestros días. Sobre sus pilares hemos construido nuestra sociedad, nutriéndonos de sus conocimientos e ideas, transformándolos y reflejándolos en numerosas manifestaciones culturales en el campo literario, artístico, filosófico, científico y lingüístico.</p> <p>Sabías que...</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Los nombres de los planetas, las constelaciones y los días de la semana vienen de la mitología griega y romana? • ¿El calendario que utilizamos lo organizó el emperador romano Julio César? • ¿Las Olimpiadas las inventaron los griegos hace más de 2500 años? • ¿Zeus tuvo más de 50 hijos con más de 20 mujeres y diosas distintas? • ¿Casi todas nuestras carreteras eran antiguos caminos romanos?
<p>Competencia Comunicación Oral Inglés</p>	<p>¿Por qué elegir esta optativa si ya estudio inglés en el instituto? La optativa competencia comunicativa oral en inglés te da la oportunidad de asistir a clases de inglés diferentes a las que has tenido hasta ahora, donde vamos a “olvidarnos” de gramática, listados de vocabulario y lectura de libros para dedicarnos a trabajar casi en exclusiva de las destrezas de speaking y listening.</p> <p>¿Qué vamos a hacer en clase? Trabajaremos de forma motivadora y entretenida mediante el uso de juegos, role-plays, debates, vídeos, música, Presentaciones, entrevistas, proyectos ... etc.</p> <p>También se trabajarán contenidos culturales y conoceremos mejor las tradiciones y la forma de vida en los países de habla inglesa.</p> <p>¿Me servirá para prepararme las pruebas de expresión oral y comprensión oral del A2? Sí. Una parte importante de la asignatura se dedica a preparar diálogos y monólogos del tipo que suelen incluir las pruebas del A” y los alumnos con más nivel, también practican pruebas de niveles más avanzadas (B1 e incluso, en casos puntuales, B2)</p>
<p>Creatividad Musical</p>	<p>Interpretación de partituras, empleando distintos instrumentos musicales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Edición creativo sonido-fotografía-videos. • Creatividad audiovisual y TIC • Paisajes sonoros: en el mundo de la composición musical. • Emociones y playlist. • Movimiento y danza creativa • La fábrica de instrumentos. Creación y edición de partituras, con diversos programas informáticos (Finale, Encore, etc). <p>-Organización y participación musical en las actividades extraescolares relacionadas con el Centro: Día Contra la Violencia de Género, Día de la Mujer, FIMESO (Festival Intercomunitario de Música</p>



SERVICIO TERRITORIAL DE ALICANTE
IES MONASTIL
 Calle Séneca, 3 - 03600 ELDA (Alicante)
 Tel.: 966 95 73 25 - Fax 966 957 326
 03010156@edu.gva.es
<https://portal.edu.gva.es/iesmonastil/>



Unión Europea
 Fondo Social Europeo

Erasmus+



GENERALITAT VALENCIANA
 Conselleria de Educació,
 Universidades y Empleo

	<p>en la ESO), obras de teatro relacionadas con los distintos programas del centro, etc.</p> <p>-Ampliación de la cultura musical.</p>
<p>Programación, Inteligencia Artificial y Robótica II</p>	<p>Tiene por finalidad continuar con la profundizando en esta materia. Asimismo, las implicaciones de estas tecnologías para la sociedad son fruto de análisis y debate en esta materia, que contribuye al desarrollo científico, ético y social del alumnado.</p> <p>Bloque 1: Inteligencia Artificial. Nos introducimos conceptos relacionados con el aprendizaje automático, las implicaciones sociales y éticas de la IA.</p> <p>Bloque 2: Programación y Robótica II. En el bloque de programación se aborda los fundamentos básicos de los lenguajes de programación y exploramos la aplicación del pensamiento computacional para la resolución de algoritmos. Introducción al Arduino por bloques, programas básicos y montaje de robots evita obstáculos.</p> <p>Bloque 3: Impresión 3D. Diseño de objetos en 3D, laminación e impresión en 3D.</p>
<p>Proyecto Interdisciplinar: Biblioteca</p>	<p>Optativa que la imparte el departamento de educación plástica junto al de tecnología.</p> <p>Contenidos y actividades que se realizarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Limpieza y acondicionamiento del espacio físico de la biblioteca. • Pintar y acondicionar el mobiliario de la biblioteca. • Seleccionar aquellos libros y materias de interés.
<p>Francés</p>	<p>La optativa de francés resulta una oferta interesante a contemplar ya que no solo te permite aprender un segundo idioma extranjero sino también los siguientes aspectos:</p> <p>→ Es una lengua internacional que te permitirá comunicarte en cualquiera de los 5 continentes (el francés se habla en los 5 continentes y es el 5º idioma más hablado del mundo).</p> <p>→ Conocer idiomas es ideal para el mundo laboral.</p> <p>→ EL francés es una lengua llena de cultura.</p> <p>→ Es fácil de aprender y más teniendo en cuenta vuestro conocimiento de valenciano que ayuda a comprender mejor este idioma.</p> <p>→ Proporciona nuevas experiencias y oportunidades y puede cambiar tu forma de ver el mundo (el departamento de francés organiza moviidades erasmus como intercambios)</p> <p>→ Otro aspecto interesante a contemplar de la optativa es que en 4º de la ESO tenéis la posibilidad de obtener el título de A2 de francés.</p>
<p>Juegos Atléticoos</p>	<p>Si te gusta realizar actividad física y deporte, ésta es tu optativa. Es un complemento ideal a las clases de la materia de Educación Física. Las 2 horas a la semana de esta optativa más las 2 horas de Educación Física, hacen un total de 4 horas semanales de actividad física y deporte, lo que nos acerca a la recomendación que marca la Organización Mundial de la Salud para jóvenes y adolescentes, que es 60 minutos de actividad física al día.</p> <p>En origen, esta optativa se implantó para la participación en las jornadas de atletismo escolar, pero se ha enriquecido con deportes alternativos o actividades de deporte escolar.</p>
<p>Taller de Economía</p>	<p>¿Cuánto sabes de economía?</p> <p>Aprenderás a entender la economía</p> <p>A tener tu propia interpretación del mundo que te rodea</p> <p>A transformar tu entorno.</p>