

PROFESOR/A:	M^a Dolores Alfaro Sánchez. Rocío Lorena Gregorio Pérez
DEPARTAMENTO:	LENGUA CASTELLANA
CURSOS / NIVELES:	2º ESO
MATERIA:	CASTELLANO: LENGUA Y LITERATURA

ISTRIBUCIÓ DE CONTINGUTS PER TRIMESTRES

1º TRIMESTRE:

UNIDAD 1:

LEXICO: Sinónimos- antónimos.
Tipologías textuales. Funciones del lenguaje.
Grupos sintácticos. Estructura de la oración,
. Recursos literarios.

UNIDAD 2

Texto narrativo
La carta. El diario personal; el blog.
GRAMÁTICA: Sintagma nominal. Estructura.
Los géneros literarios.

UNIDAD 3:

TIPOLOGÍAS TEXTUALES. La descripción. El informe,
GRAMÁTICA: Los determinantes, Sus tipos.
Estructura de las palabras. Morfemas y prefijos.
Prosa. Verso.

UNIDAD 4:

Texto: El debate, El folleto.
Complementos del nombre,
Tipos de sufijos.
El Poema: estrófico y no estrófico.

2º TRIMESTRE:

UNIDAD 5:

TIPOLOGÍAS TEXTUALES: Texto instructivo. Características y clases.
GRAMÁTICA: El pronombre. Tipología.
Los sufijos.
Edad Media: Mester de juglaría y clerecía.

UNIDAD 6:

Tipología de textos : Los impresos
Sintagma verbal. Identificación y estructura.

El verbo.
Palabras simples y compuestas.

UNIDAD 7:

TIPOLOGÍAS TEXTUALES: El trabajo monográfico.

LEXICO: Precisión léxica.

GRAMATICA: Los verbos irregulares. Voz pasiva, pasiva perifrástica. Tiempos verbales, El complemento agente.

Acento diacrítico..

UNIDAD 8:

Tipología textual. El mural

Clases de predicados.

Palabras monosémicas, polisémicas.

3º TRIMESTRE_

UNIDAD 9.

TIPOLOGÍAS TEXTUALES: La crónica.

LÉXICO: Abreviaciones y onomatopeyas

GRAMATICA: Clases de oraciones según la estructura del predicado.

UNIDAD 10:

TIPOLOGÍAS TEXTUALES: Los textos descriptivos. Sus clases.

LEXICO: La homonimia.

GRAMATICA: Complementos del predicado verbal.

Sustitución de pronombres.

Signos de puntuación.

Los romances.

UNIDAD 11:

TIPOLOGÍAS TEXTUALES: L tertulia y el debate.

GRAMÁTICA: La diversidad lingüística de España.

Hiperónimos- hipónimos.

Signos de puntuación.

UNIDAD 12:

Tipología textual: La reclamación.

Etapas históricas del Castellano. Geografía del Castellano.

PONDERACIÓN DE VALOR DE CRITERIOS DE EVALUACIÓN. INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

Para la evaluación del alumnado se utilizarán diferentes instrumentos:

▪ Participación activa en clase:

Se valorará el nivel de conocimientos cuando el alumnado sea preguntado sobre los contenidos de la unidad y su comportamiento en clase. Para valorar el comportamiento se atenderá de forma general a los siguientes

indicadores que se señalan a continuación de forma orientativa:

- a. Al iniciar la clase:
 - Está sentado y tiene preparado el cuaderno y el libro.
 - b. Durante la clase:
 - Está atento a las explicaciones del profesorado y de los compañeros y compañeras.
 - Toma apuntes de las explicaciones de la manera más limpia y organizada posible.
 - Se ofrece voluntario para resolver trabajos encargados para casa.
 - Participa activamente cuando el profesorado hace preguntas sobre la marcha.
 - Pregunta dudas que han surgido.
 - Aprovecha el tiempo que da el profesorado en clase para realizar algún ejercicio.
 - Respeta las opiniones de los demás y hace respetar las mismas en el grupo.
 - Aporta ideas razonadas al trabajo en grupo.
 - Ayuda a los compañeros a comprender aquello que no tienen claro.
 - c. Al terminar la clase:
 - Apunta las tareas que hay que realizar para el próximo día en el cuaderno o en la agenda.
 - Pregunta al profesorado si se queda con alguna duda que no pudo resolverse durante la clase.
- Pruebas escritas
 - a. **Con carácter general**, y salvo excepciones que dicten las circunstancias se hará **una prueba por unidad didáctica**. Esta será anunciada a los alumnos con varios días de antelación.
 - b. Se informará cuánto vale cada una de las preguntas.
 - c. Se penalizará en las calificaciones de las pruebas escritas y trabajos entregados la presencia de faltas de ortografía (0,1 puntos por falta ortográfica y 0,1 puntos por acento) hasta un máximo de un 10% de la nota de dicha actividad. El alumno o alumna podrá recuperar la puntuación penalizada si el profesor así lo considera.
 - d. El mínimo para poder aprobar una prueba escrita será de cinco puntos.
 - Trabajos prácticos individuales o en grupos
 - a. Cuaderno del alumnado, revisado periódicamente por el profesor en clase, para lo cual se utilizará una rúbrica.
 - b. Cualquier trabajo que considere el profesor si las circunstancias lo aconsejan (presentaciones en clase, trabajos con ordenador, etc...).
 - c. Diarios o fichas de lectura de los libros recomendados.

INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

La nota de las evaluaciones será la media ponderada de las notas obtenidas en cada uno de los instrumentos de evaluación reflejados en el cuadro siguiente

Lenguas castellana

- BLOQUE 1 – Escuchar y hablar 30%
- BLOQUE 2 – Leer y escribir 30%
- BLOQUE 3 – Conocimiento de la lengua 20%
- BLOQUE 4 – Literatura 20%

Pruebas escritas u orales: 60%
Contenidos actitudinales y libro de lectura:20%
Cuaderno:20%

PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN

Los alumnos tienen la posibilidad de recuperar los trabajos o exámenes de los libros de lectura después de cada evaluación. La asignatura de Lengua castellana al ser instrumental incluye los contenidos vistos en la primera y segunda evaluación en la tercera, por tanto queda a criterio del profesor hacer recuperaciones parciales o hacer una evaluación continua en la que el alumno haya demostrado que ha adquirido los conocimientos mínimos exigibles para aprobar la asignatura.

Recuperación a final de curso:

Para los alumnos que no hayan aprobado la asignatura en Junio se adoptará la siguiente medida:

- Si el alumno **no ha superado dos o tres evaluaciones**, en junio tendrá que hacer una prueba escrita de **recuperación global del curso** y sacar una nota igual o superior a 5 sobre 10 para aprobar el curso.

Convocatoria extraordinaria

A finales del mes de junio o durante los primeros días del mes de julio, en las fechas que estime oportunas el centro (según la organización del mismo) se realizará una prueba objetiva (control) a todos aquellos alumnos y alumnas que hayan sido evaluados negativamente en la convocatoria ordinaria.

La prueba que se efectuará, se ajustará a los objetivos contenidos y criterios de evaluación de ESO que se relacionan en esta Programación didáctica.

Los alumnos y alumnas que deben presentarse a la convocatoria extraordinaria, recuperarán la totalidad de los contenidos impartidos durante el curso. Los criterios de calificación de los ejercicios de examen en 2º de ESO se basarán en la corrección de una prueba escrita, que se valorará con un 70% de la nota final de la materia y en la corrección de unas actividades propuestas en junio, que se valorarán con otro 30%.

Si el profesor o profesora no solicita actividades, porque éstas se han realizado a lo largo del curso, la nota del examen será el 100% de la calificación final de la asignatura.

En cualquier caso, esta prueba extraordinaria, se ajustará a la filosofía que sobre criterios de evaluación y calificación se reflejan en esta Programación didáctica.

En resumen, en convocatoria ordinaria se realizarán tres evaluaciones de carácter trimestral, obteniéndose una nota en junio. En convocatoria extraordinaria se examinará al alumno o alumna de todo el curso escolar.

MATERIA PENDIENTE DE CURSOS ANTERIORES.

En el caso de que el alumno o alumna le quede pendiente la asignatura del curso anterior podrá superar la asignatura a través de la tutorización del profesor profesora del nivel que esté cursando en el presente curso.

A través del seguimiento diario y de trabajos extraordinarios que refuercen la materia del curso anterior podrá

obtener una calificación positiva en los dos primeros trimestres.

Además tendrá una prueba extraordinaria de recuperación en el mes de mayo.

LIBROS, APUNTES, MATERIAL de TRABAJO.

OBLIGATORIOS	<p>LIBRO DE TEXTO: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA 2º Eso. Editorial Teide.</p> <p>LIBROS DE LECTURA:</p> <p>PRIMER TRIMESTRE:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ César Mallorquí, <i>Las lágrimas de Shiva</i>, Edebé➤ Jose María Mendiola, <i>El cementerio de los ingleses</i>, Edebé➤ Elia Barceló, <i>Por ti daré mi vida</i>, Edebé <p>SEGUNDO TRIMESTRE:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Ana Aldecoa, <i>Donde aprenden a volar las gaviotas</i>, Anaya➤ Heinz Delam, <i>La sima del diablo</i>, Alfaguara <p>TERCER TRIMESTRE:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Libro elegido por los alumnos
	RECOMENDADOS

RECOMENDACIONES SOBRE LA SISTEMÁTICA DE TRABAJO Y ESTUDIO

- Realizar todos los días las actividades propuestas para casa: visionado de libros, redacciones, informes, lecturas de textos y libros propuestos.
- Repasar diariamente los conceptos aprendidos en clase, mediante la realización sistemática de ejercicios, de resúmenes, esquemas, ejercicios de comprensión y creación
- Llevar la libreta al día para poder estudiar con ella y entregarla cuando el profesor la solicite para su evaluación.
- Preguntar dudas y solicitar ayuda al profesor cuando sea necesario.