

PROFESOR/A:	ANA RIBERA/ LUCÍA OLAYA/ ANTONIO SÁNCHEZ (profesor de apoyo)
DEPARTAMENTO	FÍSICA Y QUÍMICA
CURSO / NIVELES:	3º ESO
MATERIA	FÍSICA Y QUÍMICA

DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS POR TRIMESTRES

UD 1: El conocimiento científico	UD 4. La materia. El átomo	UD 6. Las fuerzas
UD2: Sistemas materiales	UD5. Las sustancias químicas. Formulación inorgánica	UD 7: La electricidad
UD3: La materia. Los líquidos		UD8: La energía

PROGRAMA PLURILINGÜE

El departamento de Física y Química participa en el proyecto plurilingüe del IES Monastil. La profesora Ana Ribera Sevilla imparte en valenciano la asignatura de Física y Química de 3º ESO en los grupos T1/T3 y T2.

La organización, secuenciación y temporalización de los contenidos del currículo así como los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje son los mismos que para el resto de grupos.

Las clases, trabajos, prácticas de laboratorio, exposiciones orales y exámenes se realizan en valenciano. Se procurará que los alumnos y alumnas trabajen todas las competencias del idioma a través de la asignatura.

DESDOBLES

Para este curso, se han organizado para que los tres profesores del departamento coincidan en el horario de T1/T3 plurilingüe y no plurilingüe, que son los más numerosos.

El profesorado valora que los desdobles son del todo necesarios para obtener el aprovechamiento adecuado de las clases.

Lucía Olaya es la profesora titular del grupo T1/T3 no plurilingüe y Ana Ribera es la responsable del grupo plurilingüe. En el mismo horario está disponible 1 hora Antonio Sánchez, que realizará desdobles o apoyo dependiendo de las actividades que se realicen en cada grupo.

- ✓ Bien, los dos profesores permanecerán en la misma clase, uno dando explicaciones generales y el otro atendiendo de forma particular a los alumnos y alumnas que muestren dificultades de aprendizaje o que requieran una mayor atención.
- ✓ O bien uno de los profesores permanecerá en una clase con una parte del grupo, y el otro lo hará en otra clase próxima con la otra parte del grupo. Los grupos serán flexibles.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓ

Los criterios de calificación que emplearemos en cada evaluación y al finalizar la disciplina, se basan en la información obtenida por diversos caminos, como son:

- **Cuaderno de trabajo.** El alumnado debe llevar una libreta para la asignatura, el primer día de clase el profesorado explicará al alumnado la rúbrica que va a utilizar para corregir la libreta.
 - **Pruebas escritas objetivas** que consistirán en los controles y las pruebas escritas de mayor entidad realizadas al final de cada Unidad didáctica. La estructura aproximada de todas las pruebas escritas, siempre que los contenidos que incluyan lo permitan, será:
 - Cuestiones teóricas
 - Resolución de problemas.
 - ❖ Si se estima oportuno, incluirán preguntas relacionadas con las actividades experimentales en un porcentaje semejante al de los contenidos programados.
 - ❖ Se realizarán pruebas escritas por evaluación, sin perjuicio de que se realicen otras pruebas de control que cada profesor o profesora estime conveniente cuando el rendimiento no sea el adecuado.
 - ❖ Si un alumno o alumna faltara a un examen, el profesor o profesora podrá repetirle el examen sólo si presenta debidamente un justificante legal (médico, notarial,...). Si no presentase dicho justificante se considerará como no presentado.
 - ❖ En las pruebas se valorarán, además del contenido, los aspectos de expresión, ortografía y sintaxis.
 - ❖ Cualquier conducta fraudulenta (copiar, intercambiar folios, facilitar contenidos a un compañero, etc...) durante la realización de alguna prueba de examen comportará la interrupción inmediata de la misma para el alumnado afectado y la calificación de dicho examen será de cero.
- **Trabajo individual y colectivo.** También se evaluará de forma continua el trabajo realizado en clase, en el laboratorio y los trabajos que se encomienden como complementarios; estos últimos deberán seguir unas normas de realización, normas que les dará el profesor o profesora de la asignatura. Todo ello supone un % en la nota de cada evaluación.
 - ❖ Los trabajos entregados fuera del plazo asignado no serán evaluados.
 - ❖ El alumnado ha de traer a clase los materiales de trabajo necesarios (libro, cuaderno, bolígrafos,...) para el normal desarrollo de la misma. No hacerlo de manera reiterada supondrá bajar la nota en la evaluación.
 - ❖ La nota numérica que se dará en la evaluación en este apartado será el resultado de tener en cuenta el trabajo diario y la actitud demostrada por el alumno o alumna. Esta actitud se evaluará mediante la observación del interés y participación en clase, la realización de las tareas de casa y el comportamiento y colaboración en el laboratorio.
- **Corrección de actividades.** El alumno o alumna debe corregir en la libreta los ejercicios que se realizan en clase. La no corrección de dichos ejercicios llevará una penalización en la corrección de la libreta.
- **Participación e intervenciones en clase.** La calificación de la expresión oral se hará en clase cuando el profesor o profesora pregunte conceptos y planteamientos de problemas y/o, mediante la exposición de un tema.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Instrumentos de evaluación		Competencias clave	% CALIFICACIÓN
Participación activa en clase	Asistencia Participación Atención Comportamiento	CSC CEC	10%
Pruebas escritas	Contenidos conceptuales y procedimentales	CMCT	60%
Actividades Prácticas de laboratorio Presentaciones	Libreta y actividades	CMCT,CSC CAA, SIEE CLL CD,CEC	30%

- ❖ Para que la calificación de una evaluación y la final de curso sea de aprobado la nota mínima obtenida en el cálculo anterior ha de ser superior a 5. En el caso que esta nota tenga cifras decimales no se redondeará automáticamente al número entero superior, la calificación será la parte entera de la nota. El profesor o profesora, podrá poner una calificación superior si lo considera oportuno, teniendo en cuenta las circunstancias del alumno (trabajo en casa, participación activa en clase, actitud correcta y respetuosa).

PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN

- ❖ Durante el curso se realizarán tres evaluaciones. Se harán dos pruebas escritas como mínimo por evaluación. En la primera entrará la materia dada hasta ese momento. El segundo examen podrá abarcar o no la materia del anterior.
- ❖ Cada evaluación podrá ser recuperada mediante la realización de una prueba que abarcará los contenidos de la evaluación. La nota obtenida será la que compute como nota de pruebas objetivas para la media.
- ❖ La nota final de la evaluación ordinaria de junio será la media de las tres evaluaciones.
- ❖ Los alumnos o alumnas que no superen estos exámenes tendrán otra oportunidad al final de curso que se realizará de la siguiente manera: los alumnos o alumnas que solo tengan suspenso una evaluación tendrán la opción de recuperar esa evaluación. Si el alumno o alumna tiene dos o más evaluaciones suspensas, debe recuperar todo el curso.
- ❖ El alumnado que no supere la asignatura y tenga que recuperar en la extraordinaria, realizará una prueba escrita en la que entrarán los contenidos de todo el curso.
- ❖ Las calificaciones habrán de tener en cuenta:
 - La claridad y concisión de la exposición, y la utilización correcta del lenguaje científico.
 - La amplitud de los contenidos conceptuales.
 - La interrelación coherente entre los conceptos.
 - El planteamiento correcto de los problemas.
 - La explicación del proceso seguido y su interpretación teórica.
 - La obtención de resultados numéricos correctos, expresados en las unidades adecuadas.

RECUPERACIÓN PENDIENTES 2º ESO

El alumnado con la asignatura pendiente ha de ponerse en contacto con el profesor asignado para las asignaturas pendientes. En el caso de los alumnos o alumnas de 3º que tengan pendiente 2º ESO, si aprueban los dos primeros trimestres de Física y Química de 3º ESO, recuperan la asignatura del curso anterior. En caso contrario, en una fecha que se fijará con antelación en el mes de mayo, se realizará una prueba escrita de actividades similares a las recibidas por los alumnos/as.

LIBROS Y MATERIAL ESCOLAR

OBLIGATORIOS

MATERIAL PREPARADO POR EL PROFESORADO DE LA ASIGNATURA (EN CASTELLANO Y VALENCIANO)

RECOMENDADOS

Libros de lectura recomendados disponibles en el departamento:

- la puerta de los tres cerrojos
- Maldita química
- Elemento del que solo hay y un gramo

RECOMENDACIONES SOBRE EL SISTEMA DE ESTUDIO Y TRABAJO PERSONAL

- Realizar todos los días las actividades propuestas para casa.
- Repasar diariamente los contenidos aprendidos en clase.
- Llevar la libreta al día para poder estudiarla.
- Se recomienda que los alumnos lean y comenten en clase noticias de actualidad relacionadas con la ciencia para que despierten su interés por la física y química.