



MODELO SÍNTESIS DE PROGRAMACIÓN

**Profesor/a: Pilar Ibáñez**

**Nivel: BACHILLER Curso: 2º**

**ASIGNATURA / MÓDULO: BIOLOGÍA**

Distribución aproximada de contenidos por trimestres	Criterios de evaluación y calificación
<p>Primera evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 1: Los bioelementos y biomoléculas. Agua y Sales minerales.</li> <li>Tema 2: Los glúcidos y los lípidos.</li> <li>Tema 3: Las proteínas.</li> <li>Tema 4: Los ácidos nucleicos.</li> <li>Tema 5: La organización celular de los seres vivos. La organización procariota.</li> <li>Tema 6: La célula eucariota: envolturas, membrana, citoplasma y orgánulos citoplasmáticos.</li> <li>Tema 7: El núcleo y la reproducción celular.</li> </ul> <p>Segunda evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 7: El núcleo y la reproducción celular.</li> <li>Tema 8: Metabolismo.</li> <li>Tema 9: Catabolismo.</li> <li>Tema 10: Anabolismo.</li> <li>Tema 11: Genética mendeliana.</li> <li>Tema 12: La información genética: base molecular y conservación.</li> <li>Tema 13: La expresión de la información genética: transcripción y traducción.</li> <li>Tema 14: Las alteraciones de la información genética: las mutaciones</li> </ul> <p>Tercera evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 15: Aplicaciones de la genética molecular.</li> <li>Tema 16: Los microorganismos: diversidad y métodos de estudio.</li> <li>Tema 17: Los microorganismos y su relación con la humanidad y el medio ambiente.</li> <li>Tema 18: Inmunidad: la respuesta inmune.</li> <li>Tema 19: Alteraciones del sistema inmunitario.</li> </ul>	<p>La evaluación se realizará mediante los siguientes procedimientos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Contestación a las <u>pruebas de carácter escrito</u> en base a los contenidos de cada unidad. En este sentido, se realizarán un máximo de 2 exámenes por evaluación. Se seguirá, en la medida de lo posible, el modelo de examen de selectividad, siendo la materia para los exámenes acumulativa. En los exámenes se descontarán 0,2 puntos por falta ortográfica hasta un máximo de 1 punto.</li> <li>Corrección en clase de forma oral de las actividades propuestas y realizadas de forma individual o en grupo.</li> <li>Valoración de la participación de los alumnos en la resolución de problemas planteados por el profesor.</li> </ol> <p>Se asignará un <u>90%</u> de la nota final a la media de las pruebas escritas, teniendo que superar todas las pruebas una calificación mínima de 4 para realizar la media. El 10% restante de la calificación global lo aportarán las notas conseguidas en los apartados 2 y 3. La evaluación se aprobará con una nota igual o superior al 5,0.</p> <p>Para calcular la nota final de curso se mediarán las 3 evaluaciones.</p> <p>Se considera imprescindible la realización de las actividades presenciales en clase para que el alumno alcance los objetivos del área. Por ello la <u>no asistencia a clase</u> en una evaluación de un porcentaje de clases superior al 20% conllevará la calificación de INSUFICIENTE.</p>

**Procedimiento de recuperación**

Los alumnos/as con una evaluación suspensa deberán, para recuperarla:

- Entregar todos los trabajos pendientes, en caso de no haberlo hecho ya.
- Realizar un examen escrito de recuperación, con los contenidos de las unidades didácticas correspondientes. Dicho examen se realizará al comienzo de la evaluación siguiente.

Para aquellos alumnos que no hayan superado la materia en la última evaluación se realizará una prueba global de recuperación en el mes de mayo, escrita, que pretenderá evaluar los objetivos mínimos de la materia.

Para los alumnos que no hayan superado la materia al final del curso, se realizará un examen extraordinario en el mes de junio, de las mismas características a los ejercicios propuestos a lo largo del curso, debiendo superar los objetivos mínimos para su aprobado. Se requiere una nota superior al 5 para poder superar la asignatura.

**Libros y material escolar**

<b>Exigidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro de texto: Biología McGraw-Hill</li> <li>Ordenador y cuenta de correo, google classroom</li> </ul>
<b>Recomendados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conexión a internet (en casa, en biblioteca, etc)</li> </ul>

**Recomendaciones sobre el sistema de estudio y trabajo personales**

- Es importante el trabajo diario y continuado. La materia tiene gran cantidad de contenidos, que deben resumirse y esquematizarse día a día.
- No demorarse en la entrega de los trabajos.