


	MODELO DE SÍNTESIS DE PROGRAMACIÓN		Departamento de Ciencias Naturales.	
		Fecha: SEP 2019		

**Profesora: Paqui Tomás**

**Nivel: E.S.O. Curso: 4º profesional**

**ASIGNATURA: Ciencias aplicadas a actividad**

Distribución aproximada de los contenidos por trimestres.	Criterios de evaluación y calificación.
<p><b>PRIMERA EVALUACIÓN</b></p> <p><b>Tema 1. La ciencia y el conocimiento científico.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qué es ciencia y qué no es ciencia.</li> <li>2. Las ramas de la ciencia.</li> <li>3. El método científico.</li> <li>4. La historia de la ciencia.</li> <li>5. La tecnología</li> <li>6. La ciencia y la tecnología en nuestra vida.</li> </ol> <p><b>Tema 2. La medida.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las magnitudes.</li> <li>2. La medida y sus unidades.</li> <li>3. El Sistema Internacional de unidades (SI)</li> <li>4. La notación científica</li> <li>5. Los errores en la medida</li> <li>6. Las escalas de la temperatura</li> </ol> <p><b>Tema 3. El laboratorio</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El trabajo en el laboratorio</li> <li>2. Normas de seguridad e higiene.</li> <li>3. Medidas de protección.</li> <li>4. Actuación en casos de emergencia</li> <li>5. El material básico de un laboratorio</li> <li>6. Otros materiales e instrumental</li> <li>7. Las TIC en el laboratorio</li> </ol> <p><b>SEGUNDA EVALUACIÓN</b></p> <p><b>Tema 4. Técnicas experimentales en el laboratorio</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Medición de la masa y el volumen</li> <li>2. Medición de la temperatura</li> <li>3. Sustancias puras y mezclas</li> <li>4. Separación de mezclas heterogéneas</li> <li>5. Separación de mezclas homogéneas</li> <li>6. Las disoluciones y su concentración</li> <li>7. Ácidos y bases</li> <li>8. El microscopio</li> <li>9. Microorganismos y biomoléculas</li> <li>10. Análisis de suelos y petrográficos</li> </ol> <p><b>Tema 5. La ciencia en la actividad profesional</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplicaciones de la ciencia en la vida cotidiana</li> <li>2. La higiene en la actividad laboral</li> <li>3. Hábitos de higiene y desinfección en el hogar</li> <li>4. La higiene en actividades relacionadas con la imagen personal</li> <li>5. Higiene, desinfección y esterilización en el laboratorio</li> <li>6. Ciencia y tecnología en la industria agroalimentaria</li> <li>7. Ciencia y tecnología en las actividades sanitarias</li> </ol>	<p><b>a) Instrumentos de evaluación.</b></p> <p>La evaluación se llevará a cabo por medio de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 exámenes por evaluación.</li> <li>• Corrección del trabajo hecho en casa</li> <li>• Corrección de cuadernos y trabajos</li> <li>• Actividades de laboratorio</li> <li>• Observación directa de la actitud en clase, asistencia y participación.</li> <li>• Utilización de rúbricas y escalas de valoración</li> <li>• Autoevaluación y coevaluación del alumnado</li> <li>• Juegos y proyectos cooperativos</li> </ul> <p><b>b) Criterios de calificación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actitud y trabajo diario - 10%</li> <li>• Pruebas escritas - 50%</li> <li>• Trabajos prácticos - 20%</li> <li>• Cuaderno - 20%</li> </ul> <p>En los exámenes se valorarán especialmente los contenidos, pero también se valorará la caligrafía, ortografía, sintaxis y presentación. Para aprobar cada trimestre hay que sacar más de 3'5 puntos en cada prueba escrita y una media igual o superior a 5 puntos</p> <p>La <b>actitud</b> valorará la asistencia y puntualidad, la participación en clase, el material, y el comportamiento.</p> <p>La no asistencia a clase en una evaluación de un porcentaje superior al 20%, conlleva una calificación de insuficiente.</p> <p>En el caso de faltar a un examen debe presentar un <b>justificante médico</b> o equivalente.</p>

	<b>MODELO DE SÍNTESIS DE PROGRAMACIÓN</b>		Departamento de Ciencias Naturales.	
		Fecha: SEP 2019		

**Tema 6. La contaminación y el medio ambiente**

1. La presión humana y la contaminación ambiental
2. La degradación del suelo
3. La contaminación del agua
4. La contaminación atmosférica
5. El cambio climático

**TERCERA EVALUACIÓN**

**Tema 7. La gestión de los residuos y el desarrollo sostenible**

1. Los residuos
2. La reducción de los residuos
3. El tratamiento de los residuos peligrosos
4. El tratamiento de los residuos radiactivos
5. El tratamiento de los residuos domésticos
6. El ciclo integral del agua
7. El desarrollo sostenible

**Tema 8. I+D+i**

1. Concepto y etapas
2. La innovación.
3. Innovación e industria
4. Las TIC y la innovación
5. Ejemplos de proyectos I+D+i

**Tema 9. Proyecto de investigación**

**Procedimiento de recuperación**

Para los alumnos que la nota media de la asignatura esté suspendida deben hacer un examen parcial, completo o bien una propuesta de actividades que el docente crea oportunas o algún trabajo que no haya sido presentado

**Libros y material escolar**

Cuenta de correo de google iesmonastil.es y classroom  
 Libro de texto: Ciencias aplicadas a la actividad profesional 4 ESO. Serie Investiga. Ed Santillana  
 Fichero o dossier con fundas de plástico y hojas cuadriculadas o folios.

**Recomendaciones sobre el sistema de estudio y trabajo personal**

Realizar todos los ejercicios, trabajos e investigaciones propuestos por la profesora y entregarlos el día acordado. Repasar en casa todos los días los conceptos vistos en clase y preguntar a la profesora las dudas que hayan surgido durante el repaso. Hacer un glosario y esquema- resumen de cada apartado y estudiar la materia con suficiente antelación a los exámenes.