

<b>PROFESOR/A:</b>	<b>MARÍA ISABEL LÓPEZ IBÁÑEZ</b>
<b>DEPARTAMENTO:</b>	<b>LATÍN GRIEGO</b>
<b>CURSO / NIVELES:</b>	<b>1º BACHILLERATO</b>
<b>MATERIA:</b>	<b>Griego I</b>

**DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS POR TRIMESTRES**

<p><b>Lengua Griega:</b> estudiaremos en primer lugar la historia de la escritura, el alfabeto griego, los fonemas de la lengua griega y sus signos gráficos; a continuación: Ud. 1: Casos y declinaciones. Nominativo singular. Oración copulativa. Ud 2: Nominativo plural masculino. Nominativo singular neutro Ud 3: Concordancia. Nominativo plural femenino y neutro Ud 4: Genitivo Ud 5: Acusativo. Voz activa. Oración transitiva Ud 6: Preposiciones Ud 7: Dativo <b>Civilización:</b> -Introducción al pueblo griego y su marco geográfico. -Religión y mitología: mito y mitología; la religión griega; los grandes dioses griegos; divinidades menores; los héroes; el culto a los dioses; la adivinación y los oráculos; la religión helenística.</p>	<p><b>Lengua Griega</b> Ud 8: Proposiciones completivas Ud 9: La voz media Ud 10: Participio. Proposiciones relativas. Verbos contractos en -εω Ud 11: Verbos contractos en -αω Ud 12: Subjuntivo. Proposiciones circunstanciales Ud 13: Interrogativos Ud 14: Comparativos y superlativos <b>Civilización:</b> Grecia a través de la historia: Grecia en el segundo milenio; la época oscura (1100-800); la época arcaica (800-508); el siglo IV; época helenística; Grecia hasta el momento actual.</p>	<p><b>Lengua Griega</b> Ud 15: Las preposiciones y los casos: recapitulación y sistematización. Ud 16: 1ª persona. Comparativo y superlativo de y adjetivos y adverbios Ud 17: Voz pasiva Ud 18: Política y ética Ud 19: El imperfecto Ud 20: El aumento Ud 21: Los tres amores de una hetera Ud 22: Aspectos de la vida de Sócrates <b>Civilización:</b> -El griego y las culturas europeas: breve historia de la lengua griega; lengua y literatura griega y europea; la lengua griega y la terminología científica europea -Géneros literarios: conceptos previos; géneros mayores; géneros menores.</p>
--	---	---

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

- Observación sistemática del **trabajo diario en el aula**, teniendo en consideración la correcta realización de las actividades, la participación en clase y la constante actualización de apuntes.
- Observación del **trabajo diario en casa**, valorándose mediante el seguimiento individualizado del cuaderno de clase. Se considerará la exactitud, la organización y la claridad en la realización de actividades.
- **Pruebas escritas**, realizadas de forma diversa:
  1. Pruebas **objetivas (examen)**, realizadas periódicamente con los contenidos vistos en clase. Generalmente estas pruebas incluirán cuestiones morfosintácticas, traducción, ejercicios de etimología y cuestiones de cultura y civilización. Se realizará un mínimo de dos por trimestre, uno a mitad y otro al final de cada período.
  2. Pruebas **con apuntes**, realizadas en clase sobre los núcleos temáticos desarrollados en el aula.

3. **Trabajos monográficos**, a realizar individualmente o en grupo, sobre los núcleos temáticos que se indiquen, o sobre lecturas propuestas. Se valorará la variedad de fuentes consultadas, la adecuación de los contenidos, el análisis realizado a las fuentes, la organización del material, la claridad en la exposición de las ideas y la profundización en los temas propuestos. Este tipo de trabajos se expondrán también **oralmente** en clase.

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El resultado de las **pruebas parciales** de evaluación será promediado en un **80%** para incluir como criterios puntuables de forma positiva (**20%**) tanto la realización de **ejercicios diarios** propuestos para casa y clase como la **asistencia regular** a la asignatura.

En cuanto a la **calificación final**, dado que los contenidos lingüísticos son acumulativos, y estos constituyen la esencia de la asignatura, se calculará la media ponderada: **20%-30%-50%** para primera, segunda y tercera evaluación respectivamente.

Es condición indispensable que los alumnos y alumnas asistan con regularidad a clase y realicen tanto en casa como en el aula cuantas actividades se planteen por parte del profesor. En consecuencia, **un alumno con un elevado numero de faltas injustificadas de asistencia (superior al 20 %) o con un índice significativo de tareas no realizadas será calificado negativamente, al margen de los resultados obtenidos en las pruebas parciales** que vayan realizándose con carácter periódico a lo largo del curso.

#### PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN

Dado que las materias están organizadas en orden de dificultad creciente, la **evaluación** del curso será **continua**. Por este motivo, la **recuperación** será **automática** si se supera la evaluación siguiente o se realizarán exámenes de recuperación, ya que necesariamente tienen que haber afianzando los contenidos anteriores para poder adquirir los nuevos. En caso de que no aprueben la tercera evaluación, aunque tengan aprobadas las dos anteriores, se tendrán que presentar a la **recuperación de julio**. Dicho examen será del mismo tipo que el último realizado en junio, y la nota máxima de este examen será 8.

#### LIBROS Y MATERIAL ESCOLAR

<b>OBLIGATORIOS:</b>	Dossier proporcionado por el Departamento.
<b>RECOMENDADOS:</b>	Cuenta de correo de google iesmonastil.es y classroom

#### RECOMENDACIONES SOBRE EL SISTEMA DE ESTUDIO Y TRABAJO PERSONAL

- Trabajar diariamente en clase y en casa, la constancia es fundamental.