

SÍNTESIS DE PROGRAMACIÓN www.iesmonastil.gva.es Pàg. 1 DOCUMENTO:

Documento actualizado a fecha 14 septiembre 2019

PROFESOR/A:	SATURNINA RUEDA, MARÍA JOSÉ FELIPE
DEPARTAMENTO:	INGLÉS
CURSO / NIVELES:	2º BACH
MATERIA:	INGLÉS

DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

1er trimestre	2do trimestre	3er trimestre
<p>UNIDAD 0 GETTING STARTED (Revision) Present tenses/Past tenses/Perfect Simple tenses/Future tenses</p> <p>UNIDAD 1 A WAY WITH WORDS Perfect continuous tenses</p> <p>UNIDAD 2 ADVERT ALERT Reported Speech</p> <p><u>Áreas de Vocabulario</u> General Vocabulary Revision Collocations Phrasal Verbs Language Communication Suffixes Finances Describing Adverts Verb Collocation</p>	<p>UNIDAD 3 FACE THE MUSIC <i>The passive/The causative</i></p> <p>UNIDAD 4 THINK GREEN <i>Conditional sentences/I wish/If only</i></p> <p><u>Áreas de vocabulario</u> Fame and Celebrity Live Entertainment Phrasal Verbs The Environment Environmental Awareness Prefixes</p>	<p>UNIDAD 5 NINE TO FIVE <i>Defining/Non-defining Relative clauses</i></p> <p>UNIDAD 6 ON THE ROAD <i>Modals/Modal perfects</i></p> <p><u>Áreas de vocabulario</u> Work and Jobs Personal Characteristics Idioms Driving Road safety Phrasal Verbs</p>

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Para la evaluación del alumnado se utilizarán diferentes instrumentos:

- Pruebas objetivas (90%)
 - a. **Con carácter general**, y salvo excepciones que dicten las circunstancias se harán diferentes pruebas cada evaluación. Estas serán anunciadas a los alumnos con varios días de antelación.
Con estas pruebas se medirán las diferentes destrezas comunicativas de los alumnos: reading, writing, listening, speaking, interaction, use of English, vocabulary...
 - b. Se informará cuánto vale cada una de las preguntas y el porcentaje de cada una de las pruebas en el total de la evaluación.
 - c. El mínimo para poder aprobar una prueba escrita será de cinco puntos.
 - d. No se podrá utilizar diccionario.
 - e. No podrá haber ninguna prueba evaluada con un 0.
- Trabajos prácticos individuales o en grupos (10%)
 - a. Cualquier trabajo que considere el profesor si las circunstancias lo aconsejan (presentaciones en clase, trabajos con ordenador, trabajo cooperativo, uso de las TICs, textos de pAU etc...).

De no dar tiempo a hacer algún trabajo en algún trimestre se sumará este porcentaje a la destreza

que más se haya trabajado.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Este Departamento entiende que no puede separarse lo que se aprende de cómo se aprende, máxime en una asignatura de carácter tan eminentemente práctico como es la lengua inglesa. Concretando más, tanto los contenidos como las estructuras morfosintácticas o discursivas, el vocabulario, los patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación y su relación con las intenciones comunicativas...deben servir al alumno para emplearlos de una forma práctica usándolos adecuadamente en todas las situaciones comunicativas que se pondrán a su alcance en los **cinco bloques de contenidos** presentes en la LOMCE:

Bloque 1. Comprensión de textos orales

Bloque 2. Producción de textos orales: expresión e interacción

Bloque 3 Comprensión de textos escritos

Bloque 4. Producción de textos escritos: expresión e interacción

Bloque 5. Elementos transversales a la asignatura

Cada uno de estos bloques supondrá un porcentaje diferente de la calificación global del alumno.

Para ello se dará un porcentaje equilibrado a los diferentes criterios de evaluación que aparecen en la LOMCE en cada uno de estos bloques de acuerdo con las unidades programadas. Cada profesor, mediante los diferentes estándares de aprendizaje y, con más concreción, mediante los indicadores de logro y a través de diferentes instrumentos de evaluación como pueden ser las rúbricas, pruebas objetivas, presentaciones orales ...determinará si el alumno ha adquirido las diferentes competencias básicas estipuladas para cada nivel de la Educación Secundaria Obligatoria al acabar el curso

La nota de las evaluaciones será la media de las notas obtenidas en cada uno de los instrumentos de evaluación reflejados en el cuadro siguiente:

Instrumentos de evaluación		Competencias Clave	% calificación
Bloque 1	Listening	CCLI/CAA/CSC/CEC	10%
Bloque 2	Speaking/Interaction	CCLI/CAA/CSC/CEC	10%
Bloque 3	Reading	CCLI/CAA/CSC/CEC	35%
Bloque 4	Writing	CCLI/CAA/CSC/CEC	35%
Bloque 5	Elementos transversales/ Participación activa/Trabajos prácticos/Textos	CD/CSC/CAA/CCLI	10%

PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN

Finalmente nos parece oportuno señalar que, debido al carácter progresivo y acumulativo de los contenidos de la asignatura, **las calificaciones parciales de las distintas evaluaciones engloban los resultados de las anteriores, con lo que el alumno/a superará o no la asignatura en función del resultado de la evaluación final, la cual será un compendio del proceso de aprendizaje del alumno a lo largo de todo el curso. Así, la 1ª evaluación supondrá el 20% de la nota final, la 2ª el 30% y un 50% la tercera.** Es por ello por lo que **NO HAY PREVISTAS PRUEBAS ESPECIALES DE RECUPERACIÓN EN LA ASIGNATURA DE LENGUA INGLESA**, ya que el departamento dará diferentes opciones a los alumnos/as para ir superando la asignatura en evaluaciones posteriores
NO SE PODRÁ UTILIZAR DICCIONARIO EN LOS EXÁMENES.

Es absolutamente necesario para aprobar la asignatura, que el alumno haya entregado las redacciones o trabajos requeridos en el tiempo convenido y se haya leído y aprobado los libros de lectura.

Tampoco podrá haber ninguna parte evaluada con menos de 3 o en blanco o NP.

Convocatoria extraordinaria

Los alumnos que en junio no hayan aprobado la asignatura realizarán una prueba escrita en la convocatoria extraordinaria (julio) donde se evaluarán todas las destrezas comunicativas y, si así lo decide el profesor, deberá entregar los trabajos hechos en clase o para la clase. Para aprobar deberán obtener una nota igual o superior a 5 sobre 10.

En cuanto a los **alumnos pendientes** del año anterior, podrán asistir a una clase de repaso impartida por la profesora Bárbar Deltell y se favorecerá a los alumnos/as que asistan a la misma, permitiéndoles graduar la asignatura en tres evaluaciones con derecho a pruebas trimestrales.

Si el alumno/a tiene más de dos faltas sin justificar al trimestre, sólo tendrá derecho a un examen final en abril o mayo

LIBROS Y MATERIAL ESCOLAR

<p>OBLIGATORIOS:</p>	<p>LIBROS DE TEXTO: ADVANCED CONTRAST 2 TEXTBOOK + WORKBOOK <i>ED. BURLINGTON</i> ISBN:978-9963-48-905-3/ ISBN: 978-9963-48-906-0</p> <p>2. GRADED READING BOOKS (LIBROS DE LECTURA OBLIGATORIA) : <i>1er trimestre: THE GOLD BUG AND OTHER STORIES de Burlington books. ISBN 9789963471348</i> <i>2do trimestre THE HOUND OF THE BASKERVILLES de Oxford ISBN 978-0-19-479319-3</i></p>
<p>RECOMENDADOS:</p>	<p>GRAMÁTICA OXFORD BACH ISBN 9780194309189 ENGLISH GRAMMAR IN USE(Intermediate) de Cambridge</p>

RECOMENDACIONES SOBRE EL SISTEMA DE ESTUDIO Y TRABAJO PERSONAL

- Realizar todos los días las actividades propuestas para casa.
- Repasar diariamente los conceptos aprendidos en clase, mediante la realización sistemática de ejercicios.
- Leer el libro de lectura con tiempo suficiente

- Ver películas en inglés, escuchar canciones, vídeos, leer revistas en inglés...