

	BÁRBARA DELTELL
FAMILIA PROF:	Hortojardinería
CURSOS / NIVELES:	1º FPB 2019-20
MÓDULO:	ámbito lingüístico y social

DISTRIBUCIÓ DE CONTINGUTS PER TRIMESTRES

Primer trimestre

Abecedario, pronombres, presente simple, vocabulario doméstico y escolar básico, números y horas.

Los contenidos y procedimientos incluidos en las siguientes unidades del libro de texto:

- 1 Where are you from?
2. Have you got a memory stick?
3. We go by car
4. Lifelong learning

Segundo trimestre

Presente progresivo y presente simple con uso de adverbios, vocabulario básico sobre rutinas cotidianas.

Pasado simple verbo to be.

Los contenidos y procedimientos incluidos en las siguientes unidades del libro de texto:

5. What do you do?
6. What are you doing?
7. Where was the hotel?
8. Lifelong learning

Tercer trimestre

Pasado simple y pasado progresivo. Expresiones básicas de tiempo y lugar. Vocabulario sobre elementos del jardín, la huerta y la agricultura.

Los contenidos y procedimientos incluidos en las siguientes unidades del libro de texto:

9. Where did you go?
- 10 What are you going to do?
11. Going abroad
12. Lifelong learning

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El Departamento de inglés calificará a los alumnos de la siguiente manera:

Un 40% de la nota corresponderá a la media de todas las pruebas escritas y orales realizadas, mientras el 60% restante supondrá un compendio de la asistencia, el trabajo en clase y las tareas hechas en casa. Para tener en cuenta la media obtenida por trabajo en clase y casa y asistencia

La nota necesaria para aprobar la materia de Lengua Extranjera (Inglés) será de 5(cinco), entendiéndose que el alumno/a, según el nivel educativo en que es evaluado, consigue:

- Participar en interacciones orales donde se hace entender en la lengua extranjera.
- Entender textos orales en diferentes contextos comunicativos. -Producir textos escritos con finalidades variadas.
- Comprender ideas generales y específicas en textos adecuados a su edad.
- Entender y aplicar correctamente aspectos gramaticales.
- Emplear un vocabulario adecuado a su nivel de competencia.
- Mostrar una actitud receptiva hacia las personas que hablan la lengua extranjera y hacia su cultura

La evaluación tendrá un criterio continuo, formativo e integrador. Se hará la media ponderada de los resultados de esta evaluación mediante la que la primera evaluación supondrá un 20% de la media global, la segunda un 30% y la tercera un 50%. Los instrumentos de evaluación serán:

- Actividades realizadas en el aula.
 - Cuestionarios.
 - Pruebas objetivas.
 - Pruebas de comprensión de cada bloque.
 - Participación en clase.
 - Trabajos exigidos.
 - Resolución de actividades propuestas por el propio profesor.
 - Aportación voluntaria de trabajos por parte de los alumnos.
 - la asistencia a clase, participación, actitud positiva e interés por aprender.
- comprensión producción de mensajes orales y escritos de acuerdo a los contenidos que se aprenden.

Todo valdrá un 20% del global del ámbito, junto con los otros módulos

PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN

Superación de la prueba de recuperación que incluirá todos los contenidos y criterios de evaluación .

LIBROS, APUNTES, MATERIAL de TRABAJO.

OBLIGATORIOS

-Libro de texto: Comunicación y Sociedad English 1 Macmillan Profesional
-material entregado por la profesora

RECOMENDADOS

- Manuales de gramática básica
- Diccionarios bilingües
- Recursos digitales

RECOMENDACIONES SOBRE LA SISTEMÁTICA DE TRABAJO Y ESTUDIO

SÍNTESIS DE PROGRAMACIÓ

www.iesmonastil.gva.es

Pág. 3

DOCUMENTO:

La participación en clase es primordial al igual que la entrega de actividades para el seguimiento y refuerzo del contenido de la materia.