

PROFESOR/A:	MARÍA JOSÉ FELIPE, CRISTINA CLEMENT
DEPARTAMENTO:	INGLÉS
CURSO / NIVELES:	1º BACH
MATERIA:	INGLÉS

DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIONES

1er Trimestre	2do trimestre	3er trimestre
<p>UNIT 1 Adventure Travel (Present Simple/Present Continuous/Past Simple/Past Continuous) UNIT 2 To the Rescue (Present Perfect Simple/Past Simple/Past Perfect Simple) UNIT 3 To the Robotic (Future Simple/Be going to/Future Continuous/Future Simple)</p> <p><u>Áreas de Vocabulario</u> Travel Describing scenes Phrasal Verbs Emergency situations Describing emergencies Ed/Ing endings Technology Adj Suffixes</p>	<p>UNIT 4 Between Us (Modals/Modal Perfects) UNIT 5 What's it Worth? (First, Second/Third Conditional/Time Clauses) UNIT 6 Behind the Scenes (The Passive/The Causative)</p> <p><u>Áreas de Vocabulario</u> Relationships Describing People Noun Suffixes Consumerism Shopping Verb collocations The world of films Describing Films Prefixes</p>	<p>UNIT 7 Out in the Cold (Reported Speech) UNIT 8 Everybody's business (Defining/Non-Defining Clauses) UNIT 9 Cultural Contrasts (Grammar Review)</p> <p><u>Áreas de Vocabulario</u> Social Issues Solving social problems Adj Suffixes Social Networking Communication Etiquette Phrasal Verbs Culture Lifestyles Noun Collocations</p>

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Para la evaluación del alumnado se utilizarán diferentes instrumentos:

- Pruebas objetivas (80%)
 - a. **Con carácter general**, y salvo excepciones que dicten las circunstancias se harán diferentes pruebas cada evaluación. Estas serán anunciadas a los alumnos con varios días de antelación.
Con estas pruebas se medirán las diferentes destrezas comunicativas de los alumnos: reading, writing, listening, speaking, interaction, use of English, vocabulary...
 - b. Se informará cuánto vale cada una de las preguntas y el porcentaje de cada una de las pruebas en el total de la evaluación.
 - c. El mínimo para poder aprobar una prueba escrita será de cinco puntos.
 - d. No se podrá utilizar diccionario.
- Participación activa en clase (10%)
 Se valorará el nivel de conocimientos cuando el alumnado sea preguntado sobre los contenidos de la unidad y su comportamiento en clase. Para valorar el comportamiento se atenderá de forma general a los siguientes indicadores que se señalan a continuación de forma orientativa:

- a. Al iniciar la clase:
 - Está sentado y tiene preparado el cuaderno y el libro.
- b. Durante la clase:
 - Está atento a las explicaciones del profesorado y de los compañeros y compañeras.
 - Toma apuntes de las explicaciones de la manera más limpia y organizada posible.
 - Se ofrece voluntario para resolver trabajos encargados para casa.
 - Participa activamente cuando el profesorado hace preguntas sobre la marcha.
 - Pregunta dudas que han surgido.
 - Aprovecha el tiempo que da el profesorado en clase para realizar algún ejercicio.
 - Respeta las opiniones de los demás y hace respetar las mismas en el grupo.
 - Aporta ideas razonadas al trabajo en grupo.
 - Ayuda a los compañeros a comprender aquello que no tienen claro.
- c. Al terminar la clase:
 - Apunta las tareas que hay que realizar para el próximo día en el cuaderno o en la agenda.
 - Pregunta al profesorado si se queda con alguna duda que no pudo resolverse durante la clase.

▪ Trabajos prácticos individuales o en grupos (10%)

- a. Cuaderno del alumnado, revisado periódicamente por el profesor en clase, para lo cual se utilizará una rúbrica.
- b. Cualquier trabajo que considere el profesor si las circunstancias lo aconsejan (presentaciones en clase, trabajos con ordenador, trabajo cooperativo, uso de las TICs, etc...).

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Este Departamento entiende que no puede separarse lo que se aprende de cómo se aprende, máxime en una asignatura de carácter tan eminentemente práctico como es la lengua inglesa. Concretando más, tanto los contenidos como las estructuras morfosintácticas o discursivas, el vocabulario, los patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación y su relación con las intenciones comunicativas...deben servir al alumno para emplearlos de una forma práctica usándolos adecuadamente en todas las situaciones comunicativas que se pondrán a su alcance en los **cinco bloques de contenidos** presentes en la LOMCE:

Bloque 1. Comprensión de textos orales

Bloque 2. Producción de textos orales: expresión e interacción

Bloque 3 Comprensión de textos escritos

Bloque 4. Producción de textos escritos: expresión e interacción

Bloque 5. Elementos transversales a la asignatura

Cada uno de estos bloques supondrá un 20 % de la calificación global del alumno.

Para ello se dará un porcentaje equilibrado a los diferentes criterios de evaluación que aparecen en la LOMCE en cada uno de estos bloques de acuerdo con las unidades programadas. Cada profesor, mediante los diferentes estándares de aprendizaje y, con más concreción, mediante los indicadores de logro y a través de diferentes instrumentos de evaluación como pueden ser las rúbricas, pruebas objetivas, presentaciones orales ...determinará si el alumno ha adquirido las diferentes competencias básicas estipuladas para cada nivel de la Educación Secundaria Obligatoria al acabar el curso

La nota de las evaluaciones será la media de las notas obtenidas en cada uno de los instrumentos de evaluación reflejados en el cuadro siguiente:

Instrumentos de evaluación		Competencias Clave	% calificación
Bloque 1	Listening	CCLI/CAA/CSC/CEC	20%
Bloque 2	Speaking/Interaction	CCLI/CAA/CSC/CEC	20%
Bloque 3	Reading	CCLI/CAA/CSC/CEC	20%

Bloque 4	Writing	CCLI/CAA/CSC/CEC	20%
Bloque 5	Elementos transversales/ Participación activa/Trabajos prácticos/Librete	CD/CSC/CAA/CCLI	20%

PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN

Finalmente nos parece oportuno señalar que, debido al carácter progresivo y acumulativo de los contenidos de la asignatura, **las calificaciones parciales de las distintas evaluaciones engloban los resultados de las anteriores, con lo que el alumno/a superará o no la asignatura en función del resultado de la evaluación final, la cual será un compendio del proceso de aprendizaje del alumno a lo largo de todo el curso. Así, la 1ª evaluación supondrá el 20% de la nota final, la 2ª el 30% y un 50% la tercera.** Es por ello por lo que **NO HAY PREVISTAS PRUEBAS ESPECIALES DE RECUPERACIÓN EN LA ASIGNATURA DE LENGUA INGLESA**, ya que el departamento dará diferentes opciones a los alumnos/as para ir superando la asignatura en evaluaciones posteriores

NO SE PODRÁ UTILIZAR DICCIONARIO EN LOS EXÁMENES.

No podrá haber ninguna parte evaluada con menos de 3 para hacer media.

Es condición indispensable presentar el cuaderno completo, ordenado y en su fecha y leerse el libro de lectura obligatoria para poder superar el curso.

Convocatoria extraordinaria

Los alumnos que en junio no hayan aprobado la asignatura realizarán una prueba escrita en la convocatoria extraordinaria (julio) donde se evaluarán todas las destrezas comunicativas y, si así lo decide el profesor, deberá entregar los trabajos hechos en clase o para la clase. Para aprobar deberán obtener una nota igual o superior a 5 sobre 10. La entrega del cuaderno será condición indispensable para poder aprobar la asignatura.

LIBROS Y MATERIAL ESCOLAR

OBLIGATORIOS:	LIBROS DE TEXTO: 1. ADVANCED CONTRAST 1 TEXTBOOK + WORKBOOK ED. BURLINGTON ISBN:978-9963-48-865-0/ ISBN: 978-9963-48-866-7 LIBROS DE LECTURA OBLIGATORIA 1º trimestre <u>JANE EYRE</u> de Burlington Books ISBN 9789963515059 2º trimestre <u>A FOREIGNER IN BRITAIN</u> de Burlington ISBN: 978-9963-51-025-2 MATERIAL ENTREGADO POR EL PROFESOR
	RECOMENDADOS: <i>GRAMÁTICA OXFORD BACH</i> ISBN 9780194309189

RECOMENDACIONES SOBRE EL SISTEMA DE ESTUDIO Y TRABAJO PERSONAL

- Realizar todos los días las actividades propuestas para casa.
- Repasar diariamente los conceptos aprendidos en clase, mediante la realización sistemática de ejercicios.
- Llevar la libreta al día para poder estudiar con ella y entregarla cuando el profesor la solicite para su evaluación.
- Leer el libro de lectura con tiempo suficiente
- Ver películas en inglés, escuchar canciones, vídeos, leer revistas en inglés...