



**SÍNTESIS DE
PROGRAMACIÓN
ANATOMÍA APLICADA 1º BACH.**

Departamento de
Biología y Geología

Profesora: Mercedes Candelas Pérez (mcandelasp@iesmonastil.es)

Nivel: BACHILLERATO

Curso: 1º

ASIGNATURA: ANATOMÍA APLICADA

| Distribución aproximada de los contenidos por trimestres | Criterios de evaluación y calificación |
|--|---|
| <p>Primera evaluación:</p> <p>BLOQUE 1: ORGANIZACIÓN DEL CUERPO HUMANO</p> <p style="padding-left: 40px;">UNIDAD 1. LOS SERES VIVOS COMO SISTEMAS COMPLEJOS</p> <p>BLOQUE 2: EL APARATO LOCOMOTOR</p> <p style="padding-left: 40px;">UNIDAD 2. ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR</p> <p>BLOQUE 3: LAS CARACTERÍSTICAS DEL MOVIMIENTO</p> <p style="padding-left: 40px;">UNIDAD 3. BIOMECÁNICA DEL APARATO LOCOMOTOR</p> <p>Segunda evaluación:</p> <p>BLOQUE 4: EL SISTEMA CARDIOPULMONAR</p> <p style="padding-left: 40px;">UNIDAD 4. ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DEL APARATO RESPIRATORIO Y FONADOR</p> <p style="padding-left: 40px;">UNIDAD 5. ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DEL APARATO CIRCULATORIO</p> <p>BLOQUE 5: EL SISTEMA DE APORTE Y UTILIZACIÓN DE LA ENERGÍA</p> <p style="padding-left: 40px;">UNIDAD 6. ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DEL APARATO DIGESTIVO</p> <p>Tercera evaluación:</p> <p style="padding-left: 40px;">UNIDAD 7. PROCESOS METABÓLICOS DE OBTENCIÓN DE ENERGÍA</p> <p>BLOQUE 6: SISTEMAS DE COORDINACIÓN Y REGULACIÓN</p> <p style="padding-left: 40px;">UNIDAD 9. ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO Y HORMONAL</p> <p>BLOQUE 7: LA EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN CORPORAL</p> <p>BLOQUE 8: METODOLOGÍA CIENTÍFICA</p> <p>Los dos últimos bloques con sus contenidos correspondientes se irán estudiando integrados en los bloques anteriores, así como los órganos de los sentidos.</p> | <p>Se evaluarán los criterios de evaluación con sus correspondientes competencias a través de los siguientes aspectos:</p> <p style="padding-left: 40px;">1º Participación en clase, actitud y comportamiento:</p> <p style="padding-left: 80px;">Trabajo diario y presentación de las tareas en las fechas programadas. Respeto hacia los compañeros, compañeras, profesorado y medio ambiente. Respeto al entorno del Instituto. Asistencia a clase. Interés por todas las cuestiones académicas. Colaboración en todo lo referente a las cuestiones académicas.</p> <p style="padding-left: 40px;">2º Realización de prácticas de laboratorio, trabajos de investigación (presentación, innovación, originalidad, adecuación de contenidos, exposición), el cuaderno de aula (actividades, esquemas, resúmenes, mapas conceptuales...), actividades dentro y fuera.</p> <p style="padding-left: 40px;">3º Expresión oral y escrita correcta y adecuada al nivel correspondiente. Utilización de vocabulario científico.</p> <p>La nota de la evaluación será 10% del punto 1º y 90% del 2º y 3º puntos</p> <p>En todos los trabajos, se valorará la ortografía, restando 0.1 puntos por cada falta y 0.1 por cada acento hasta uno máximo de 1 punto.</p> <p>La no asistencia a clase en una evaluación de un porcentaje superior al 20%, conlleva una calificación de insuficiente.</p> <p>Para calcular la nota final de curso se mediarán las 3 evaluaciones con un mínimo de 4 puntos para poder hacer la media.</p> |



MODELO DE SÍNTESIS DE PROGRAMACIÓN

Departamento de Biología y Geología

Procedimiento de recuperación

Para los alumnos que la nota media de la asignatura esté suspendida deberán realizar las actividades o trabajos que tengan suspendidos o no entregados, hacer o bien una propuesta de actividades que la profesora crea oportunas.

Libros y material escolar

Exigidos

Dirección de correo electrónico ies monastil
Libreta con hojas extraíbles, fundas de plástico

Recomendaciones sobre el sistema de estudio y trabajo personal

Realizar los ejercicios, los trabajos e investigaciones exigidos por la profesora.
Entregar todo tipo de tareas en el día exigido, normalmente a través de la plataforma classroom.
Repasar en casa los conceptos vistos en clase.